Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5 «Радуга» г. Холмска муниципального образования

«Холмский городской округ» Сахалинской области

694620 Россия г. Холмск, ул. Школьная, д. 52, тел.: 2-00-91

**Спортивный досуг**

**«Школа молодого бойца»**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

Подготовила:

инструктор по физической культуре

Иманова О.А.

г. Холмск

2019 г.

**Спортивный досуг «Школа молодого бойца»**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

 **(совместно с родителями)**

**Цель**: способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию гармонии в отношениях.

**Задачи:**

1. Развивать физические качества (быстроту, ловкость, выносливость, силу);

развивать волевые качества (выдержку, настойчивость, эмоциональную сферу ребенка, память, внимание).

2. Воспитывать чувство гордости за своих пап.

3. Формировать у детей понятие о значении календарной даты.

4. Помочь родителям и детям ощутить радость от совместной двигательной деятельности.

**Атрибуты и оборудование:** 3 гимнастические скамейки, 3 маленьких куба,

3 конуса, обручи, мешочки с песком, мячики - ёжики, 3 корзины, овощи,

3 кастрюли, ложки деревянные, воинские звания, пластмассовые бутылки 0.5 л, бинты, колокольчики, медали, 3 коробки, грамоты, музыкальное сопровождение.

**Форма проведения** - эстафеты, состоящие из нескольких этапов.

Ход досуга:

Дети заходят в спортивный зал под песню «Аты – баты, шли солдаты» (муз. В. Мигули, слова М. Танича) и строятся в шеренгу.

Под музыку выходит инструктор в военной форме.

Инструктор:

Сегодня мы собрались, чтобы поздравить наших мальчиков и пап с Днем Защитника Отечества.

Девочки:

Мы мальчишек поздравляем

И конечно наших пап

И здоровья им желаем

Чтоб росли большими

И защитниками были!

Силы, мужества, любви!

Ура – защитникам страны!

Инструктор: Пройдет немного времени, наши мальчики подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже Родины. И сегодня этот праздник мы проведем как игру. Участвовать будут в ней все и папы, и мамы. Чтобы и девчонкам было понятно, как тяжело приходится солдатам на военной службе. Итак, добро пожаловать в «школу молодого бойца».

Инструктор:

Девиз праздника:

**Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть!**

Инструктор: «Равняйсь!», «Смирно!». Равнение на середину! Через центр зала в две колонны марш!

(«Военный марш» Г.В. Свиридова)

(Звучит марш, дети показывают перестроение из колонны по одному, в колонны по два и по три.

Инструктор: Песню запевай!

(Дети исполняют песни, старшая группа – рассказывают стихи)

Инструктор: Итак, начинаем спортивный праздник, посвящённый тем, кто служит, и будет служить в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Инструктор:

Как вы думаете, как начинается день у солдата в армии? (С зарядки.)

(Выполнение музыкальной композиции под песню «А пока мы ещё не солдаты»).

Первый куплет: мальчики делают присядку, а девочки «пружинку» с поворотом, руки на пояс.

Припев: все шагают на месте и подпевают.

Второй куплет: мальчики принимают и.п. – упор, лежа и отжимаются от земли, а девочки «пружинку» с волнообразными движениями рук вверху над головой.

Инструктор:

Прежде чем приступить к выполнению задания, нужно ответить на вопросы:

В какой стране мы живём? (Россия)

Кто защищает нашу Родину? (армия, солдаты)

Скажите, какие военные профессии вы знаете? (моряки, артиллеристы, летчики, связисты, танкисты, пограничники, пехотинцы)

Приглашаю команды на старт. Готовы!

**1. Солдаты на ученье**

Инструктор: Прежде чем принять присягу, будущие солдаты проходят учения.

 «Тренируем ноги» – идти гусиным шагом до красной линии, обратно бегом.

**2. Эстафета «Полоса препятствий»**

Инструктор: А теперь нам надо преодолеть препятствия.

По одному из команд проползти по гимнастической скамейке, перепрыгнуть через куб, пролезть в обруч (на нем колокольчик), обежать конус и вернуться в команду. Чья команда быстрей выполнит задание.

**3. Эстафета «Переправа»**

(участвуют папы)

Инструктор: Надо переправить всех ребят на другой берег реки.

Папы переправляют по одному ребенку на спине.

**4. «Свари суп**»

Инструктор: Молодого бойца конечно надо плотно и вкусно кормить, для того чтобы он был сильным.

Будем варить борщ. (В тазике не только овощи)

Ребенок выбирает продукт, кладет на ложку, относит его в кастрюлю. Бежит обратно, передает ложку следующему. Проверяется, те ли продукты выбрали дети.

**5. Игра «Увольнительная»**

Инструктор: Солдаты тоже отдыхают. Им дают увольнительную.

Звучит песня «Идет солдат по городу».

Дети маршируют по залу. С окончанием песни останавливаются, отдают честь и по команде: «Кругом!» меняют направление движения.

Цель: развитие быстроты реакции на сигнал, ориентировка в пространстве.

**6. «Запасаемся патронами»**

Перед направляющим лежит обруч, в котором лежат мячи (патроны),

задача: снабдить всю команду «патронами» передавая мячи над головой, сначала мяч отдаём самому последнему, затем предпоследнему и т.д. пока не останется один мяч который возьмёт направляющий.

**7**. «**Воинские звания»**

Участвуют только папы.

Папам даются карточки с воинскими званиями. Задача разложить их от рядового до самого высшего.

Воинские звания

Рядовой, Ефрейтор, Младший сержант, Сержант, Старший сержант, Прапорщик, Старший прапорщик.

Младший офицерский состав: Младший лейтенант, Лейтенант, Старший лейтенант, Капитан.

Старший офицерский состав: Майор, Подполковник, Полковник.

Высший офицерский состав: Генерал- майор, Генерал-лейтенант, Генерал-полковник, Генерал Армии.

**8. «Разведчики»**

Первый игрок каждой команды встает на четвереньки, и на его спину кладется

мешочек с песком (важный груз). Разведчик должен доползти до стойки и вернуться обратно, не потеряв свой груз. Когда игрок вернется на старт, с него снимают мешочек и кладут на спину следующего участника. Разведчик, потерявший груз, выбывает из игры.

**9. Игра «Минное поле»**

Инструктор:

Слушайте боевую задачу. Это поле заминировано, нужно проявить смелость, внимательность и быстроту, чтобы это поле разминировать, у вас 2 минуты.

По сигналу дети бегут в поле, приносят оттуда мины (пластиковые бутылки) и разминируют их (откручивают крышку, бутылку кладут в корзину, а крышку в коробку. Та команда, которая больше соберёт мин, выиграла.

**10**.**Конкурс для мам «Медсестра» (мамы)**

Инструктор:

Всем известно, что во время боя солдаты получают ранения. Кто им оказывает помощь? Как правило, медсестрами бывают женщины. Сейчас проверим, как наши мамы справятся с ранением.

Надо перебинтовать голову бойцу, но не просто так, а на время.

Инструктор:

Молодцы, ребята! Вот и подошел к концу наш праздник.

С заданиями школы молодого бойца все ребята справились отлично. Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой. Ваши папы и деды могут гордиться вами. Родина может спать спокойно, подрастают будущие защитники.

Девочки:

Вот это были испытания!

Ну, просто праздник хоть куда!

Примите наши поздравления,

Все скажем дружное «Ура!»

Инструктор:

За проявленные ловкость, смелость, взаимовыручку, дружбу команды награждаются дипломами Школы молодого бойца.

Девочка:

Пожелать хочу всем папам!

Чтоб на жизненном этапе.

Не пришлось вам воевать.

Только дом свой защищать.

Девочка:

Папы вы самые хорошие на свете,

Лучшие отцы на огромной планете!

Как я вами восхищаюсь и горжусь,

Крепко за руку и дружбу я держусь!

Мальчик:

Пусть буду я как папа сильным,

Умным и непобедимым!

Чтоб поздравляли и меня с 23 февраля!

Звучит музыка «Марш прощание Славянки» муз. В.И. Агапкина.

Дети уходят в группу.