**Тема: «Падают, падают листья…»**

Нетрадиционная техника: рисование пальчиками.

**Цели занятия:** учить рисовать пальчиками (окунать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (листьев) на бумаге. Закреплять умение узнавать и называть цвета. Развивать мелкую моторику рук. Формировать познавательный интерес. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

**Предварительная работа:** наблюдение за осенней природой, рассматривание деревьев и листьев, разучивание стихов об осени, чтение художественных произведений. Рассматривание репродукции картин, а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью, сбор листьев на прогулке.

**Материалы и оборудование:** лист бумаги белого или светло-голубого цвета, гуашь для пальчикового рисования красного и желтого цветов; плоские емкости для краски; клеенка для стола; емкость с водой для ополаскивания рук; бумажные и матерчатые салфетки; осенние листочки, вырезанные педагогом из цветной бумаги.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, когда сегодня я пришла, то корзиночку нашла. А в корзинке мишка спит. ( Дети присели. Предлагаю посмотреть, что за корзинка стоит, подношу к ним.) Давайте попробуем его разбудить:

*Мишка, Мишка, просыпайся,*

*Косолапый, поднимайся.*

*Что принес ты нам в корзинке*

*Расскажи нам поскорей,*

*Любопытные ребятки*

*Знать хотят, что в ней.*

Мишка просыпается, дети здороваются с ним, гладят его.

 В.: Мишка, что за корзинку ты нам принес, что в ней такое?

(Подношу мишку к своему уху.) Ребята, Мишка говорит, что он подарок принес от своих друзей из осеннего леса: желтые и красные листочки, и  хотел, чтобы вы с ними поиграли, полюбовались.

 Дети рассматривают листочки.

 В.: Ребята, какого цвета листики?

 Д.: Желтого, красного.

**Физкультминутка***(каждому ребенку раздаю по два листочка):*

Листья легкие, они медленно летят по воздуху. *(Дети бегают и взмахивают руками.)*

 Листопад! Листопад! Листья желтые летят!

 Кружатся красивые желтые листочки. *(Действия выполняют дети с желтыми листочками.)*

 Кружатся красивые красные листочки. *(Действия выполняют дети с красными листочками.)*

 Покружились и уселись все на землю. *(Дети приседают*.)

Сели! Уселись и замерли. *(Дети не шевелятся.)*

 Прилетел легкий ветерок, подул. *(Дует взрослый, за ним дети)*

Поднялись листья, разлетелись в разные стороны. *(Дети разбегаются по площадке.)* Закружились, закружились, закружились!

 Листопад! Листопад! Листья по ветру летят.

*Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю то желтые, то красные листья.*

В.: Молодцы, ребята. Мишке очень понравилось, как  вы танцевали с листьями. Ребята, вам понравился подарок от Мишки?

Ответы детей.

 В.: Мы с вами Мишке тоже сделаем подарок. Нарисуем листочки.

Ребята посмотрите, что стоит на столе.

Д.: Краска для рисования.

 Воспитатель показывает листочки, вырезанные из цветной бумаги.

 В.: Дети посмотрите на листики и найдите такой же цвет краски.

 Дети сравнивают цвет листиков с цветом краски.

 В.: Мы сейчас попробуем нарисовать листочки. Окунаем кончики пальцев в краску желтого цвета, и ставим отпечатки на листе бумаги. Это листочки – полетели, полетели!

 Дети окунают пальчики в краску и ставят отпечатки, воспитатель контролирует и помогает совместными действиями. Затем повторяют с красной краской.

 В.: А теперь возьму салфетку

      Этот пальчик я протру.

 Дети вытирают пальчики влажными салфетками. Беру Мишку в руки, говорю от имени Мишки.

 В.: Послушайте, что говорит Мишка.

*«Ребята, мне очень понравились ваши листочки, спасибо».*

 В.: Дети, давайте подарим наш рисунок мишке, и отнесёт он наш подарок в лес своим друзьям, они будут очень рады.

 Прощаемся с мишкой.

 В.: До свидания, мишка!

