**Потешаемся, играя..**

 Работаю с детьми младенческого возраста. Малыши учатся слышать и слушать, играть, ходить, держать чашку и ложку.

 Многие мои воспитанники - дети с непростой судьбой с самого рождения. Наш путь к радости, умениям и знаниям очень сложный. Но главное – этот путь есть.

 Убеждена, что между взрослым и малышом необходима эмоциональная привязанность, понимание. Как найти и построить такие отношения с ребёнком, который остался без родителей.?!

 Ведь младенчество – это мамина колыбельная , папино неумелое

 « агуканье» , бабушкины песенки-потешки. Малыш еще не знает значения слов, но он слышит тёплый голос , узнаёт знакомые родные нотки и пугается резких непривычных звуков.

 Как нам привлечь внимание « раненых жизнью» малышей, как создать атмосферу домашнего тепла и построить доверительные отношения?

 Ничего нового мы не открываем, а лишь используем в игре, в быту незамысловатые , на первый взгляд, потешки.

 Когда-то для потехи и радости наши предки сочиняли весёлые, беззаботные, « потешные» стишки. Мы называем потешки «песнями- веселушками».

 Играя с малышами,занимаясь с ними, как-то само собой получается, что реагирую на действия детей тем, что напеваю потешку, подходлящую к моменту.

Рифмы сами приходят в голову, это легко! Но сколько эмоций у детей!

Ой, беда, беда, беда!

Ползёт Ваня не туда!

Мяч от Вани укатился,

Возле Маши очутился!

Ты, Ванюшка, не грусти!

Новый мяч не упусти!

 Такая потешка получилась, когда мы высыпали мячи из корзины и играли, катая их друг к другу. Слушая незамысловатые рифмы, дети улыбаются, радуются, гордятся, услышав своё имя. Стараются изо всех сил показать свои умения и таланты.

Вот и птичка прилетела,

Будет с детками играть!

Ваня с Костей, не шумите,

Чтобы птичку не пугать.

Такие слова «придумались», когда взяла в руки игрушку-птичку. Такой весёлой рифмой привлекла внимание детей к игрушке, настроила их на нужный лад.

 Очень хорошо использовать «песни – веселушки» в режимные моменты, когда формируются умения и навыки детей:

Ай,лю-лю, ай, лю-лю!

Как же кашу я люблю!

Съешь, наш Лёва, кашку,

Не капни на рубашку!

Ам-ам, ам-ам-ам…

Сладку кашку съешь ты сам!

Или:

Носик кремом смажем

И в кроватку ляжем!

Повернёмся на бочок!

«Спите крепко»,- скажем.

На прогулку поспешим!

Нет там ветерочка!

Солнце светит ярко-ярко!

Греет Ване щёчки!

 Очень важно, чтобы в потешках звучали имена детей. Это позволяет малышам чувствовать свою значимость. Дети понимают , что взрослые проявляют к ним внимание, а нашим детям это очень нужно.

В потешках можно шутить над детьми, радоваться их успехам, просто художественно комментировать происходящее.

Носик - раз, носик - два !

Закружилась голова!

У Златы и Костика

Два чудесных носика!

Вот так щёчки у Альбишки!

Как красивые две пышки!

На лошадку ты садись!

Да держись, а не ленись!

 Читать потешки надо напевно, мелодично, неторопливо, наблюдая за детьми. Повторять лучше одну и ту же рифму 3-4 раза .

Безусловно, записывать « ситуационные» потешки невозможно в моменты игры и общения с детьми. Многие рифмы теряются, но это неважно. Интересна именно их сиюминутность и актуальность для малышей:

 «Вот наш Ваня разрыдался!

Ему кубик не достался!

Мы в коробке поискали!

Новый кубик с Ваней взяли!

 Стало сразу веселей !

Строим башенку быстрей!»-

такая потешка пригодилась только для конкретной игровой ситуации, но мальчик успокоился, заулыбался, услышав знакомый голос взрослого и доброжелательную интонацию.

 Ещё пример. Катя – своенравная и подвижная кудрявая девочка. Причесать её - целая проблема. Вот и родился стишок – потешка:

«Словно как букашечки,

Катины кудряшечки!

Вьются, вьются , вьются, вьются!

С гребешком всегда дерутся:

Не нужна расчёска!

Не хотят причёску!

И так Катя – красавица,

Коль кудри завиваются»

 Наши малыши растут, учатся говорить, и мои смешные рифмы помогают им в этом.

А я собираю свою копилочку потешек, иногда их записываю, чтобы поделиться с коллегами, родственниками, молодыми мамами. Пусть это будет капелькой творчества , которая пополнит малые фольклорные формы - весёлые потешки , без которых в развитии, воспитании и образовании малышей никак не обойтись!