**Выпускной в 4 классе «Модный школьный приговор»**

*Подготовила учитель начальных классов Баранова Елена Викторовна*

**Аннотация:**

Сценарий выпускного построен на идее шоу программы «Модный приговор», где рассматривается дело о переводе выпускников 4 класса из начального звена в среднее.

1. **Звучит песня «Начальная школа»**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! На календаре май, в душе весна, во всех школах конец учебного года, последние звонки, а у нас шоу программа «Модный школьный приговор». Слушается дело о переводе обучающихся 4 класса из начальной школы в среднюю, под названием «Отпустите нас в 5 класс». Заседание школьного суда объявляется открытым.

**2. Музыка Выход 4 классников** (сначала очень громко, а потом тихо фон)

**Ведущий:** На главном подиуме школы - наши герои и героини, выпускники начальной школы 2021 года. Встречаем бурными аплодисментами!

**2.А. Фон для учеников**  *(ведущий называет детей)*

**Ведущий:**

Добры и счастливы их лица, душа поёт наперебой.

Нельзя в таких вот не влюбиться, не подивиться их красой!

Шустрые, спортивные, смелые, активные,

Сообразительные, любознательные, в общем привлекательные,

Все остроумные, красивые, лукавые, счастливые! ***Ученики 4 класса****!*

*( ученики становятся полукругом)*

- И так, слушается дело **«Отпустите нас в 5 класс».** На заседании школьного суда присутствуют: обвиняемые – выпускники начальной школы, обвиняются в том, что недостаточно времени проучились под руководством Барановой Елены Викторовны.

Органы опеки и попечительства – родители и родственники обвиняемых, утверждают, что их подзащитные достаточно в целом проучились в 1-4 классах и вправе перейти в 5класс и расстаться с начальной школой. Представляю наших уважаемых экспертов, органы прокуратуры – администрация школы. Они должны определить - достойны ли выпускники 4 класса, перейти в 5 класс, достаточно ли у них фантазии, творческих способностей, креативности, чтобы продолжить учёбу в среднем звене.

На заседании школьного суда присутствуют Независимые правозащитники – приглашенные учителя и работники школы.

Из материалов дела:

Всё началось 4 года назад, когда 1 сентября 2017года приказом по Средней школе пос. Садовое …зачислили 14 человек в 1 класс данной школы.

Кто же наши герои? Что они могут рассказать о себе? Слово нашим обвиняемым.

(Ребята по одной строчке говорят: )

Наш класс «населяет»  14  человек.

4 года назад мы пришли в эту школу. Первый раз – в первый класс.

Здесь мы научились читать, писать, делить и умножать.

Дружить и дружбой дорожить.

Каждое утро мы еле-еле просыпались.

С горем пополам, умывались и нехотя чистили зубы.

И при этом ещё и капризничали.

Выслушивали наставления пап и мам, бабушек и дедушек.

После всех этих утренних мучений отправлялись в школу.

Но лишь войдя в класс, мы преображались, оттого, что с друзьями встречались.

За 4 года мы подросли на 24 см. Поправились на 13,5 кг каждый.

Выучили около 80 правил по русскому языку и около 60 правил по математике.

Научились озорничать на переменах и правильно вести себя на уроках.

Не разучились задавать массу вопросов.

Выучили наизусть около полусотни стихов.

Поломали и изломали несчетное количество ручек, линеек, ластиков и карандашей.

Сегодня не стоит нам огорчаться.

**Вместе: В пятом классе наша учёба будет продолжаться.**

(Один из учеников читает рэп)

Сегодня девчонки — супер- красавицы!

Мальчики элегантны - тоже всем нравятся!

|  |
| --- |
|  |

Пусть на нас равняется молодежная мода, Потому что мы

Все хором: **Выпускники двадцать первого года!**

 Есть повод вспомнить, как в первый раз.

С мамой за ручку пришли в первый класс.

Здесь узнали так много: про мир и природу,

А сегодня мы…(**Выпускники двадцать первого года!)**

Родители рады, не верят, что так выросли дети,

Спасибо, родные, вы - лучшие на этой планете!

Мы будем счастливы всегда и в любую погоду -

Вас не подведут…**( Выпускники двадцать первого года!)**

**3.Песня «Школа начальная» (на мотив «Маленькая страна»)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Знаем мы все, что есть на свете   Маленькая страна.  Есть у страны свое названье –  «Школа начальная».  Там ждет вас множество открытий,  Там зла и горя нет.  Там управляет всем учитель  И знаний дарит свет!  Пр-в. Школа начальная,  В сердце ты навсегда!  Класс, где душе светло и ясно,  Класс, где всегда весна!  Школа начальная,  В сердце ты навсегда!  Класс, где душе светло и ясно,  Класс, где всегда весна! | 2. Здесь стали мы учениками  И обрели друзей,  Здесь мы немного повзрослели,  Стали чуть-чуть умней.  В школе родной мы знали точно,  Что нас всегда поймут,  Что нас в любую непогоду  Классные мамы ждут.  3. В школе начальной мы учились,  Но вот прошли года,  Выросли мы и попрощаться:  Нам настает пора.  В 5 класс, в 5 класс  Приглашает школа нас.  «До свиданья, класс родной!  Мы прощаемся с тобой». |

(Дети рассаживаются под концовку песни)

**Ведущий:** Я приглашаю и предоставляю слово  директору школы .

**Фоновая музыка**

*Выступление директора (3-4 мин).*

**Ведущий:** Спасибо большое, Тамара Алексеевна, за поддержку и пожелания!

5 . **Фоновая музыка** (д*ети дарят цветы)*

**Ведущий:** А я обращаюсь к выпускникам. За четыре школьных года вы многое узнали, многому научились, и сейчас вы должны поблагодарить всех, кто честь имел учить выпускной четвертый класс! То есть вас! Вам слово.

**6.Фоновая музыка**

(Выходят чтецы)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Сегодня день у нас такой –  И грустный, и веселый,  Ведь мы прощаемся с родной  Начальной нашей школой.  2.Четыре года пролетело,  И не верится сейчас,  Что когда-то дружной стайкой  Мы пришли в наш шумный класс.  3.Незаметно время длилось  Год как день, а день как час,  Вместе мы переходили  Каждый год из класса в класс.  4.Вот и стали мы большими,  Переходим в 5 класс.  Неумелыми, смешными  К вам пришли мы в первый раз.  5.Мы взрослели, мы учились  И сегодня здесь стоим,  Вам, наш первый друг, учитель,  Мы «спасибо» говорим.  6. Уважаемая администрация!  Как же трудно Вам подчас  Школой всей руководить,  Всех понять и всех простить.  Знайте, не забудет Вас  Наш четвертый дружный класс! | 7. За Вами как за каменной стеной –  Поможете уладить все проблемы.  За руководство школьною страной  Спасибо Вам сегодня скажем все мы!  8. Завучам от нас поклон.  Кто ж из нас в Вас не влюблен!  Вы душевны и стройны,  И при этом так умны!  9.Мы говорим «спасибо» всем, кто нас учил,  Кто просто в класс к нам заходил,  Чтоб похвалить, иль пожурить  И на концерт нас пригласить.  Тем, кто кормил и охранял,  Ушибы мазал, бинтовал,  К кому бежали мы вприпрыжку  Взять нужную к уроку книжку.  10. Кто мыл за нами, подметал,  Чтоб в школе было чисто и красиво.  Всем, кто был с нами эти годы,  Мы говорим: «Огромное спасибо!» |

(Дети преподносят цветы и сувениры учителям и работникам )

7 . **Фоновая музыка**

**Ведущий**: Слово для защиты предоставляется первому учителю Горьковой Наталье Игоревне. (После слов дети дарят цветы)

**Ведущий:** Я присоединяюсь к поздравлениям. Хочу сказать, что, не смотря на маленький промежуток времени, который был у нас для работы, я быстро освоилась, привязалась к ребятам и, действительно не хочу с ними расставаться.

Вы, ребята, подросли, Желаю хорошо учиться,  
В пятый класс уже пошли, На школу никогда не злиться  
Очень рада я за вас, Дружить, мечтать, смотреть вперёд,  
Повзрослели вы сейчас, Пусть в жизни вам всегда везёт!

**Ведущий** : А я предоставляю слово завучу.

***8.****(****вручение дипломов об окончании начальной школы )фон фанфары - тихо***

**Ведущий** : Мы продолжаем наш школьный приговор. Народная мудрость гласит: по одежке встречают, а по уму провожают. Встретили мы вас, посмотрели, все-то вы красивые, модные. А вот в головушках в ваших есть ли запас знаний, как вас проводить по уму? Уважаемые выпускники, нам нужны вещдоки.

**Ученица:**У нас есть вещдоки! Не одну тетрадку исписали мы за 4 года учебы. А как трудно было начинать!

***Ученик.*** Мне 10 лет, оовсем стал взрослым, в 5-й класс я перешел.

Я под диваном на террасе вчера тетрадь свою нашел.

Моя тетрадь, Смирнова Ромы, я в первом классе потерял.

Внутри не разберешь ни слова… ой, как же я тогда писал!

Какие страшные крючки и дохлые кружочки!

Согнулись будто старички и свесились со строчки.

Я показал свою тетрадь и дедушке, и брату,

Носил с собой, чтоб показать на улице ребятам.

Я веселился от души: ужасно пишут малыши!

**1-я сценка «Клякса»** (с места)  
1-й ученик: Вы слыхали? Учитель поставил **кляксу** в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.  
2-й ученик: Вот бы на мою единицу!  
3-й ученик: Вот бы на мою двойку!  
4-й ученик: Ой! Только бы не на мою тройку!

**Ведущий:** Вот ещё несколько фактов из жизни наших героев.

**Ученик** (Кирилл)**:** Четыре школьных года остались позади. Мы многому научились, многое узнали. Узнали и то, что учиться не всегда просто и легко…

**Стихотворение «До чего же мне весь год»**

Отчего-то мне весь год не везет и не везет!  
Не везет мне на футболе: Как ударишь — нет стекла!  
Дома не везет, а в школе…В школе — жуткие дела!  
Хоть на той контрольной, скажем, я вполне четверки ждал:  
Петька — с ним контакт налажен —Мне шпаргалку передал.  
Ну, как будто все в порядке! Возвращают нам тетрадки.  
Мы глядим. И что же в них? В них — четверка…На двоих!  
Петька смотрит виновато…что ж мне бить его, ребята.  
Он же это не назло. Просто мне не повезло!  
Уж такой я невезучий, незадачливый такой!  
Взять, к примеру, этот случай: я, на все махнув рукой,  
Взял уроки сделал честно, сделал, не жалея сил!  
Ну и что же? Бесполезно! Так никто и не спросил!  
А обычно нет и дня, чтоб не вызвали меня.  
Хоть под парту лезь — и тут обязательно найдут!  
Никакого нет спасенья от такого невезенья!  
И всего обидней что? Не сочувствует никто!..

**2 –я сценка** **«Новенький»**

Учитель: «Новенький? Давай знакомиться! Сихневич Никита. Хорошо. Итак, болтаешь ли ты на уроках?»

Никита: «Вовсе нет! Сижу как мышка».

Учитель: «Может быть, любишь списывать у соседа?»

Никита: «Да что вы! Никогда в жизни!»

Учитель: «Значит, на переменах дерешься с товарищами?»

Никита: «Ни за что на свете! Я добр как Дедушка Мороз на новогодней ёлке!»

Учитель: «Странно… За что же тебе тогда в последней твоей школе выдали такую ужасную характеристику? А есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?»

Никита: «Ну, есть один маленький… Вру я много…»

**Стихотворение** **"Разнообразие".**

Звенит звонок, и каждый раз, как будто в страшном сне,

Сначала я влетаю в класс, потом влетает мне.

Жизнь стала для меня кромешным адом.

Нам задают ужасно много на дом,

А если дома вовсе не бывать, куда они мне будут задавать?

Кричала мама: "Что за безобразие?!

Сплошные "тройки", где разнообразие?"

Когда же я принёс "разнообразие", она опять кричала: "Безобразие!"  
**4-я сценка** **«Паровоз»** (с места)  
Учитель: Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?  
Ученица: В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.  
**Ведущий:** Да, всякое бывало у нас. И на моё восклицание, что всё списано с интернета, одна ученица спокойно отвечала: «Нет не всё, а половина» Очень тонкий юмор у наших детей. И я попрошу наших участников пройти в тайную комнату для перевоплощения.

**9.Фоновая музыка**  (дети уходят переодеваться для **Частушек:** девочкам косынки, а мальчикам – воротники русских рубашек-косовороток.**)**

**Ведущий:** Пока наши дети готовятся, я вам, дорогие родители предлагаю **весёлые вопросы.** Вы должны громко дружно отвечать.

1. О чем мечтает ученик на экзамене? *(шпаргалка или подсказка)*

2. Что зовет и отпускает с урока? *(звонок)*

3. Кабинет, который все, кроме его владельца, стараются обходить стороной? *(кабинет директора)*

4. Куда, хотя бы раз в жизни опаздывал каждый школьник? *(урок)*

5. У мушкетера были шпаги, а какое оружие есть у ученика? *(линейка)*

6. Самые приятные минуты в школьном расписании? *(перемена)*

7. Шар, по которому в школе изучают мир? *(глобус)*

8. На каком предмете мебели увековечивают свое имя в школе? *(парта)*

10. Редкая оценка, которой никто не рад? *(единица)*

11. Где, кроме речки и бассейна, «плавают» школьники? *(у доски)*

12. Кого, кроме цифр, считает рассеянный ученик? *(ворон)*

13.  Какой год в школе, начинается не первого января? *(учебный)*

14. Какой вид искусства особенно любят прогульщики? *(кино)*

15. Заветная мечта и смысл жизни школьника? *(каникулы)*

**Ведущий:** Я вижу, наши дети уже готовы. Под бурные аплодисменты приглашаем их.

**10.Выход перед частушками (фоновая музыка)**

**Ученик:** Этот день, как чудесный праздничный торт,

Вам с уважением подносим. И наши таланты, и мастерство отведать на вкус, очень просим.

**11. Частушки**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы веселые ребята,   В Садовской школе учимся.  Пропоем мы вам частушки,  Может что получится.   1. Я танцую и пою,   И учусь отлично,  Да к тому же говорят  И смотрюсь прилично.   1. Я читаю очень быстро,   Девочки гордятся мной.  Ни один мальчишка в классе  Не угонится за мной.   1. Что за грохот, что за шум?   Стены все качаются.  Это наш четвертый класс  Спортом занимается.   1. Прыгать, бегать и играть   Физкультура учит.  Может кто-нибудь из нас  И медаль получит.   1. Ох, за партою сижу,   На девчонок не гляжу.  Все уроки я учу, а вдруг пятерку получу. | 1. Я со стула вдруг упала,   Громко плакать начала.  Ну, а Ваня так смеялся,  Что случилась с ним беда!   1. У Андрея нет терпенья,   Он урок не доучил,  И за полстихотворенья  Полчетверки получил.   1. На столе лежит журнал,   Ну а в нем – пятерочки,  Потому что в нашем классе  Умные девчоночки.   1. Двойкам в наши дневники   Не дадим пробраться.  Обещал 4-й класс  Целый год стараться   1. Мы пропели вам частушки   Хорошо ли плохо ли,  а теперь мы вас попросим,  Чтоб вы нам похлопали. |

**Ведущий:** Оставайтесь, ребята, пока в этих образах, чтобы наши эксперты смогли вас хорошо рассмотреть, и может что-нибудь ещё посоветуют (эксперты высказывают мнение об образах ребят).

**Ведущий:** В восхождении наших выпускников сопровождали верные друзья и помощники – их родители. Добрым советом, мудрым наказом направляли они своих детей. Как грустнели их глаза, когда порой вы, ребята, приносили плохую отметку в дневнике! Какие искорки зажигались в них, когда у вас всё получалось! Какое счастье, что у вас такие замечательные родители!

**Ученик.** Спасибо мамам, папам нашим

За то, что мы вот здесь сейчас,

За то, что мы сегодня с вами

Переходим в 5-й класс.

**Ведущий*:*** Наши родители за эти годы показали себя только с хорошей стороны и сегодня мы вручаем им **благодарности.**

**12.Фон** (первых три аккорда громко, а потом звук на убавление).

**Ведущий:**  **Слово для поздравления** предоставляем  **родителям.**

**13 Фон для выхода родителей  
Ведущий:** А вот сейчас я приглашаю наших выпускников вновь пройти в примерочную и подготовиться к следующему выступлению (дети идут переодеваться).

**14.Фон**

Дорогие наши родители, у нас есть **клятва** для вас! После паузы вы все хором должны произнести: «Клянемся» Готовы?

Ведущая : Делать вместе уроки! Клянемся!

День в день, сроки в сроки! Клянемся!

Детей со школы не встречать! Клянемся!

Им побольше доверять! Клянемся!

Компьютерные игры не дозировать! Клянемся!

Друзей, подруг не контролировать! Клянемся!

Знания все познавать! Клянемся!

И никогда не унывать!

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Ведущий:** Я смотрю, что дети уже готовы подарить своим родителям сюрприз.

**15.Фон** (мальчики выходят ставят стульчики на танец и садятся, девочки стоят рядом)

**16. Танец со шляпами**

**Ведущий:** Спасибо, ребята, за такой весёлый, искрометный танец. Я попрошу высказать своё мнение по поводу нарядов наших героев – независимых экспертов.

(Говорят, что всё это можно носить, но в школу на учебу нужно форму, приближенную к официальному стилю.)

**Ведущий:** Ну, что ж идите, переодевайтесь, а мы тем временем узнаем, как вы проводите свободное время *(читаю выдержки из школьных сочинений)*

**Ведущий:** Настал самый волнительный момент. Хочу передать в надежные руки классного руководителя будущего 5 класса . . . . . . . . . . . . . . . . немного шумных, чуть-чуть задиристых, непоседливых, но очень любознательных, талантливых, спортивных - выпускников 4-го класса! Вам слово …..

*(будущий классный руководитель говорит…)*

**Ведущий:**  Ну, вот наше заседание подходит к концу. Из вышесказанного и увиденного на главном подиуме школы, прокуратура, т.е. администрация с уверенностью заявляет и выносят вердикт, что выпускники начальной школы достойно себя показали и могут осваивать следующую ступень знаний. Выпускники просят прощальное слово. (дети встают и исполняют песню)

**17. Дорогою добра**

**Ученик:** Мы со школой начальной прощаемся,

Расстаёмся, увы, навсегда,

В сентябре мы снова встречаемся,

Будет средняя школа тогда.

Пролетят быстро школьные годы,

 В один миг пронесутся года.

Но «началку» мы не забудем,

Будем помнить о ней мы всегда.

**Ведущий:**  Заседание объявляется закрытым, а я приглашаю всех для общего фото.