Современные подходы к организации взаимодействия семьи и ДОУ

Молчанова Алёна Леонидовна, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №85 ( МБДОУ №85) г. Мурманска

Воспитание и образование - процесс трудный, многогранный и требует взаимодействия всех участников: педагогов и родителей. Взрослые непосредственно причастны к созданию благоприятного климата для ребенка. В настоящее время возникла проблема недостатка взаимопонимания между родителями и воспитателями.

На сегодняшний день воспитательные функции семьи существенно ослаблены, так как родители долгие годы были ориентированы на общественное воспитание. В результате выполнение семейных функций в настоящее время значительно ослабло. В связи с этим нам необходимо обеспечить ответственность родителей за воспитание детей и подготовку семьи к реализации этой задачи, а также осуществлять поиск новых форм взаимодействия семьи с ДОУ.

В условиях модернизации содержания образовательной деятельности, вовлечения родителей в образовательный процесс в ДОУ реализуется технология личностно-ориентированного взаимодействия с дошкольниками.

Цель работы: создание условий для активного привлечения родителей к совместной работе, развитие родительской компетентности.

Задачи: 1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника. 2. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки. 3. Привлечь семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ и городе.

В совместной работе с родителями своих воспитанников провела много мероприятий.

В акции «Неделя спорта» принимал участие родитель одной из воспитанниц. Папа познакомил детей с мероприятием под названием «Универсиада», которое проходило в Мончегорске. Это были спортивные соревнования среди студентов Мурманска и Мурманской области по различным видам зимнего спорта. Папа представил детям видеорепортаж с места события. В ходе встречи дети обобщили представления о зимних видах спорта, закрепили понятия о важности спорта для человека, о полезном и правильном питании, отгадывали загадки о зимних видах спорта и о полезных продуктах. Закончилось мероприятие спортивной эстафетой.

В акции «Профилактика детского травматизма» папа воспитанницы познакомил детей со своей профессией докера. Рассказал о мерах предосторожности на предприятии, продемонстрировал индивидуальные средства защиты.

Дети с интересом рассматривали специальную одежду, охотно вступали в диалог, задавали вопросы. В ходе мероприятия дети систематизировали представления о мерах безопасности на производстве, на улице и в быту.

Во всемирный день защиты птиц организовала акцию «Подари птицам жизнь» Родители воспитанников мастерили скворечники. Совместно с детьми скворечники установили на участке детского сада.

В ходе празднования дня матери было проведено мероприятие: кулинарное шоу «Вкусные истории, готовим вместе с мамой» Участие принимали мамы вместе с детьми. Родители разделились на две команды. Одна команда готовила кулинарные блюда из фруктов, другая была группой поддержки.

Для группы поддержки было организовано задание: сложить разрезные картинки с изображением фруктов, разгадать загадки.

По окончанию работы первая команда представляла свои блюда, а затем угощала желающих.

Накануне акции, родителям было дано задание: совместно с детьми дома приготовить любые блюда. В момент шоу просмотрели презентацию, какие блюда приготовили дети с родителями.

Закончилось шоу музыкальной инсценировкой «Убежало молоко» Дети станцевали для родителей танец. Все получили массу удовольствия. А совместные дела сплотили детей и родителей ещё больше.

Совместно с библиотекой организовала праздник для мам. На празднике дети читали для мам стихи, поздравляли их, играли с мамами в игры, познакомились с книжными изданиями.

В честь Дня защитников Отечества была организована детско-родительская встреча «Мой папа самый ловкий» Папы с детьми делились на две команды и проходили спортивную эстафету. После эстафеты пап и мальчиков поздравили с праздником.

К дню Победы провела акцию «Мы помним». Родители совместно с детьми посетили памятные места, возложили цветы, побывали на параде.

Во время пандемии дистанционно организовала акцию к дню Победы «Георгиевская ленточка и Гвоздика памяти» Родителям высылала инструкцию по изготовлению гвоздики. Родители с детьми делали цветы и в честь памяти делали фотографии с георгиевской ленточкой и гвоздиками.

Акция «Пока все дома» проходила дистанционно в момент пандемии. Родители делились фотографиями своими совместными делами с детьми. На фото дети готовили различные блюда, рисовали и делали различные поделки. Мной была организована выставка фотографий.

Акция «Подари растениям жизнь» Родителям давалось задание совместно с детьми посадить дома растение и ухаживать за ними.

Акция «Зелёная клумба» Родители приняли участие в озеленении территории детского сада. Дома выращивали саженцы цветов, а затем высаживали их в клумбы. Всё это повлияло на духовно-нравственное воспитание дошкольников, у них расширились экологические представления.

Сотрудничество педагогов с родителями приносит неоспоримую пользу в улучшении детско – родительских отношениях. Родители становятся единомышленниками педагогов и помогают сделать жизнь детей в детском саду ярче, разнообразнее и радостнее.

Я стараюсь использовать в своей работе разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников, использовать технологии работы с семьями воспитанников для формирования у них субъектной позиции в воспитании, развитии и образовании детей. Новые, инновационные формы, равно как и знакомые традиционные формы работы с родителями, дают эффект только в руках педагога, осознающего свою ответственность перед настоящим, сегодняшним днем, когда формируются основы личности ребенка, педагога и несущего ответственность перед будущим – каким станет ребенок через несколько лет, какой станет его семья, какой будет наша страна.

Список литературы

1. Болотникова М. В. Использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями ДОО // Воспитатель ДОУ. – 2016. - № 8. – С. 95 – 97.  
2. Гладкова Ю. Семья как субъект образовательных отношений: на пути к доверительному общению//Дошкольное воспитание.-№ 2.-2018.-С.69-78.  
3. Рудь Е.П. Инновационные формы взаимодействия с ДОО и семьи//Воспитатель ДОУ.-2018.-№4.-С.108-111.  
4. Тажева А.А. Проект как способ включения родителей в жизнь детского сада//Воспитатель ДОУ.-2018.-№1.-С.85-88.