**КОНСПЕКТ**

индивидуальной работы с ребёнком – инвалидом в рамках реализации индивидуальной адаптированной образовательной программы ребёнка – инвалида на тему:

«**В саду, на окошке посадили мы картошку**»

Апрель 2023г.

*«Картошка, картошечка, урожай богатый,  
 Вкусную картошку любят все ребята»*

**Цель**: Расширять представления ребёнка о природе, об условиях, необходимых для роста растений (воздух, вода, питание и т. п.).

**Задачи: -** расширить представление о значении картофеля в жизни человека*(в питании, в лечебных целях)*; об условиях, которые необходимы для его роста *(почва, влага, тепло и свет)*; особенностях его внешнего строения;

- развивать речь ребенка, расширять пассивный словарь детей,

трудовые умения, необходимые для посадки корнеплодов: выкапывать лунку,

- воспитывать желание добиваться результата; любовь к растениям, желание ухаживать за ними.

**Словарная работа**: *(клубень, росток, глазки, корень, стебель, корнеплод)*.

**Предварительная работа:** Наблюдение за ростом и развитием растений в группе;беседа об овощах.

**Образовательные области:** познавательное, социально - коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие.

**Материалы и оборудование:** целые картофелины на ребенка и воспитателя, половинки картофеля для каждого, емкость с землей, лопатки, грабельки, лейки с водой, фартуки на ребенка и воспитателя, клеенка на стол, рисунки с изображением картофеля, нож, салфетки, емкость для посадки, лист наблюдения.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: - Глядя на стол, как ты думаешь, чем мы сегодня будем с тобой заниматься? (*ответ ребёнка)*

Воспитатель: - Правильно! Мы будем заниматься посадкой. А как ты думаешь, что мы будем сажать? (*ответ ребёнка*)

Воспитатель:- Ты прав. Мы будем сажать картофель. А что бы у нас с тобой все получилось, есть один секрет. Посадкой, надо заниматься в хорошем настроение. Давай улыбнемся друг другу.(*воспитатель показывает ребёнку три клубня картофеля:1- й гладкий;2-й с глазками;*

*3-й с проросшими почками.*) Скажи пожалуйста, чем они отличаются друг от друга? (*ответ ребёнка)*

Воспитатель: - 1-й клубень совершенно гладкий; 2-й имеет углубления (*вот они*) это глазки; а в 3-ем в глазках появились почки. После посадки картофеля почки прорастают и образуются стебли, листья и корни. Потом картофель цветет. Затем вместо цветка образуется плод. Это семена.

Как можно назвать картофель? (*«вторым хлебом»*).

- Почему? *(он вкусный, в нем много витаминов, полезных для человека)*.

- Картофель очень полезный овощ. Из него можно приготовить много блюд. Его жарят, варят, пекут.

- Какое блюдо из картофеля любишь ты? Ребёнок называет.

Клубни картофеля можно сажать как целиком, так и половинку. (*воспитатель разрезает клубень на пополам*). Мы с тобой посадим картофель двумя способами. Потом посмотрим, что из этого получиться. Перед тем как приступить к работе, надо одеть фартуки и нарукавники, что бы не испачкать вещи. (*одевают фартук и нарукавники*).

Ребенок, вместе с воспитателем приступают к работе: лопаткой делают углубления и сажают картофель, глазки картофеля смотрят вверх, присыпают землей и поливают.

**Заключительная часть:**

Беседа с ребёнком по содержанию занятия:

-Что мы с тобой сегодня делали?

- Что ты нового узнал о картофеле?

- Как можно вырастить картофель?

- Что тебе запомнилось?

Заключительное слово воспитателя:

- (*Имя ребенка*) Теперь ты знаешь, как выращивают картофель. Мы с тобой будем наблюдать за нашим картофелем, и все изменения будем фиксировать на листе наблюдения.