**День Победы 9 мая в подготовительной группе**

**Вечер семейного отдыха «Музыкальный поединок»**

**(для детей и родителей)**

**Цели:**

1. Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа.

2. Познакомить детей с песнями военных лет.

3. Развивать слуховое восприятие.

**Подготовка:**

1. Подбираются фонограммы песен "День Победы" Д. Тухманова, "Священная война" А. Александрова, "В лесу прифронтовом" М. Блантера, "Соловьи" В. Соловьева-Седого, "Маленькая страна" И. Николаева; слайды - фотографии последних дней войны, памятник Советскому солдату в Берлине; текст песни "В землянке" К. Листова - для родителей.

2. Готовятся флаги - для мальчиков, цветы - для девочек; большие султаны из яркой гофрированной бумаги - по два каждому ребенку; эпидиаскоп; табло с фразой "Бьется в тесной печурке огонь", каждое слово которой прикрыто детским рисунком на военную тематику; черный ящик, в котором лежат синий платочек, настольная лампа, птичка, гроздь винограда; металлофоны, бубны, треугольники, экран.

**Действующие лица:**

Ведущий (взрослый).

Родители.

Дети.

*Звучит марш "День Победы" Д. Тухманова. Родители под него входят в зал и садятся на места.*

Дети с цветами и флагами входят в зал и выполняют праздничное построение под песню «День Победы» Д. Тухманова.

**Ведущий.** Дорогие ребята! Дорогие гости! Мы сегодня собрались с вами, чтобы отметить праздник всего нашего народа - День Победы. 70 лет назад был самый первый День Победы: окончилась кровопролитная Великая Отечественная война. Давайте послушаем рассказ о первом Дне Победы.

*Стихотворение "В день окончания войны" И. Рядченко*

Родители читают на фоне тихо звучащей песни "В лесу прифронтовом" М. Блантера. Во время чтения стихотворения на экране показывают фотографии военных лет (окончание войны).

Еще стояла тьма немая.

В тумане плакала трава.

Девятый день большого Мая

Уже вступил в свои права.

Армейский зуммер пискнул слабо -

И улетел солдатский сон.

Связист из полкового штаба

Вскочил и бросил телефон.

И все! Не звали сигналистов.

Никто не подавал команд.

Был грохот радости неистов.

Дробил чечетку лейтенант.

Не рокотали стайки «яков»

Над запылавшею зарей.

И кто-то пел. И кто-то плакал.

И кто-то спал в земле сырой.

Вдруг тишь нахлынула сквозная.

И в полновластной тишине

Спел соловей, еще не зная,

Что он поет не на войне.

**Ведущий.**Солдаты Победы воевали за будущее, за мирное небо над головой своих детей и внуков. В Берлине, столице Германии, стоит памятник советскому солдату со спасенной им немецкой девочкой.

На экране появляется изображение памятника.

*Стихотворение "Солдаты мира" Г. Рублева*

**Читают родители.**

Это было в мае на рассвете,

Нарастал у стен рейхстага бой...

Девочку немецкую заметил

Наш солдат на пыльной мостовой.

У столба, дрожа, она стояла,

В голубых глазах застыл испуг,

А куски свистящего металла

Смерть и муку сеяли вокруг-

Тут он вспомнил, как, прощаясь летом,

Он свою дочурку целовал.

Может быть, отец девчонки этой

Дочь его родную расстрелял...

Но сейчас, в Берлине, под обстрелом,

Полз боец и, телом заслони,

Девочку в коротком платье белом

Осторожно вынес из огня.

Скольким детям возвратили детство,

Подарили радость и весну

Рядовые армии советской,

Люди, победившие войну!

И в Берлине в праздничную дату

Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,

Памятник советскому солдату

С девочкой, спасенной на руках.

Он стоит как символ нашей славы,

Как маяк, светящийся во мгле.

Это он — солдат моей державы,

Охраняет мир на всей земле.

**Ведущий**

Все люди на большой планете

Должны всегда дружить,

Должны всегда смеяться дети

И в мирном мире жить.

**1-й ребенок**

Мы на свет родились,

Чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть,

Чтобы крепко дружить.

**2-й ребенок**

Чтоб улыбки друг другу

Дарить и цветы,

Чтоб исполнились в жизни

Все наши мечты.

Л. Жигалкина, А. Хайт

**Упражнения с султанчиками**

Упражнения с султанчиками «Маленькая страна»

Слова И. Резника Музыка И. Николаева

Дети стоят двумя шеренгами, держа в руках большие яркие султаны из гофрированной бумаги.

И.П. — стоя, руки согнуты в локтях.

Встряхивают султанами перед грудью.

Есть за горами, за лесами        *Выставляют сначала правую ногу вперед на носок и*

Маленькая страна.                       *вытягивают вперед правую руку*

Там звери с добрыми глазами, вернуться *в и.п.*

Там жизнь любви полна.            *То же повторяют с левой ноги. (2 раза.)*

                                                      *Поочередно отставляют ноги в сторону*

                                                      *на носок, отводя руку в сторону. (2 раза.)*

Там чудо-озеро искрится.       *Переступают с ноги на ногу,*

Там зла и горя нет.                   *то поднимая, то опуская султаны.*

Там во дворце живет Жар-птица    *Качают султанами перед грудью вправо-влево.*

И людям дарит свет.

Припев:

Маленькая страна.                     *Резко поднимают вверх правую руку. Опускают правую*

                                              *руку вниз, «рисуя» султанчиком в воздухе «змейку».*

Маленькая страна.                     *Повторяют движение левой рукой.*

Кто мне расскажет.                   *Кружатся на носках, подняв султаны вверх.*

Кто покажет.                                 *Скрещивают руки над головой.*

Где она, где она?

Маленькая страна.                 *Повторяются движения первого предложения.*

Маленькая страна.

Там, где душе светло и ясно,

Там, где всегда весна.

Эта страна мне только снится.           *Дети бегут за ведущими шеренг,*

Но светлый миг придет, —                *перестраиваясь в два концентрических круга.*

И на крылатой колеснице

Я совершу полет.

Мне час свиданья предназначен

В звездной моей стране.

Там ждет меня красивый мальчик

На золотом коне.

Припев.                                 *Повторяют движения припева.*

Лала-ла...                         *Повторяют движения первого куплета, стоя в кругу.*

Льет за окошком дождь осенний,

В доме сижу одна.

Верю в тебя, мое спасенье,

Маленькая страна.

Припев.                                            *Повторяют движения припева.*

*В заключении упражнения дети поднимают прямые руки вверх и встряхивают султаны.*

**Ведущий**. Дети хотят жить в стране, которую не калечит война, в стране, где любят детей и ценят взрослых. Значит, надо жить в мире с другими странами и народами. Послушайте, что хотят сказать ваши дети.

**Ребенок**

Тот храбрее, кто добрее,

Тот сильнее, кто умнее.

Только трусы с глупышами

Спор решают кулаками.

В. Викторов

**Ведущий.**Зачем воевать, когда можно устроить спортивные или музыкальные конкурсы. Сегодня мы проведем военный музыкальный поединок. Наши родители привыкли, что всегда перед ними выступают дети. Сегодня же на сцену выйдут взрослые. Участвуют две команды - пап и мам. Болельщиками и судьями будут наши ребята. Попрошу участников занять свои места. За каждый выигранный конкурс команда будет получать по флажку. В конце поединка мы подсчитаем количество заработанных флажков и определим победителя.

**1-й конкурс. «Угадай песню»**

Ведущий. Сейчас вы услышите рассказ о какой- либо песне военных лет. Ваша задача - назвать песню, про которую я говорила.

Думает команда пап.

Эту песню называют самой главной песней войны. Она прозвучала в первые дни войны на Белорусском вокзале, когда отправляли на фронт первые эшелоны наших защитников. Что это за песня? («Священная война».)

Звучит 1-й куплет песни «Священная война» А. Александрова (пластинка «Поет хор им. А.В. Александрова...»).

Слушает команда мам.

Как часто солдатам на войне не хватало сна. Если выпадала минута, бойцы могли заснуть и под грохот батарей, и под взрывы бомб. Но композитор Соловьев-Седой обращается к птицам, прося их не петь, чтобы не разбудить солдат. Что это за песня? («Соловьи».)

Звучит фрагмент песни "Соловьи" В. Соловьева-Седого.

**2-й конкурс. «Угадай-ка»**

Ведущий. Посмотрите на табло. За этими рисунками спрятаны слова очень известной военной песни. За каждым рисунком одно слово. Я буду загадывать вам загадки. Отгадывать их помогут наши дети. Поскольку поединок у нас музыкальный, то и загадки будут про музыкальные инструменты. Та команда, которая первой отгадает песню, выигрывает.

Ведущий загадывает загадки, после того как назовут отгадку, в произвольном порядке снимает рисунок, под которым спрятано слово. Под рисунками фраза – «Бьется в тесной печурке огонь».

У него пластинки

Звонкие, как льдинки.

Из металла сделан он.

Звать его ... (металлофон).

В. Степанов

Треугольная доска,

А на ней три волоска.

Волосок — тонкий,

Голосок — звонкий. (Балалайка.)

Е. Ильина

Идет на параде

Всегда впереди

И медью на солнце

Сверкает в пути. (Труба.)

В. Степанов

Он не любит тихо петь,

Любит он, как гром, греметь.

Чтоб устроить этот гром —

Есть две палочки при нем. (Барабан.)

В. Степанов

В старину была любима

И народом русским чтима,

И сейчас еще старушки

Под нее поют частушки. (Гармонь.)

Э. Большакова

*Песня «В землянке» К. Листова. Родители поют с листочков, которые раздал им ведущий.*

Ведущий. Предлагаю командам немного передохнуть и послушать выступление детского оркестра.

*Пьеса «Старинная французская песенка» П.И. Чайковского. Дети играют в оркестре.*

**3-й конкурс. «Черный ящик»**

Ведущий. Перед вами черный ящик. Я буду доставать из него предметы, а вы попробуйте угадать песни военных лет, связанные с ними.

Ведущий достает предметы для команд по очереди, музыкальный руководитель играет мелодии угаданных песен:

- синий платочек – «Синий платочек» Е. Петербургского;

- настольная лампа – «Огонек» М. Блантера;

- птица – «Соловьи» В. Соловьева-Седого;

- виноград – «Смуглянка» А. Новикова;

 **4-й конкурс. «Аукцион песен»**

Ведущий. Этот конкурс последний и самый ответственный. Сейчас мы устроим аукцион песен о войне и армии. Команды будут петь по очереди (хотя бы один куплет или припев). Та команда, которая споет последней, станет победительницей. Можно петь не только песни военных лет, но и современные, связанные с военной тематикой.

Примерный репертуар: «Пора в путь-дорогу», «Три танкиста», «На безымянной высоте», «Алеша», «Где же вы теперь, друзья-однополчане?», «Смуглянка», «Идет солдат по городу», «Через две зимы», «Не плачь, девчонка» и т.д.

**Ребенок**

Мы любим военные песни

И сами их часто поем.

Давайте-ка грянем «Катюшу»,

Все вместе, все дружно споем!

*Песня «Катюша» М. Блантера.*

 *Исполняют родители и дети.*

**Ведущий** (подводит итоги). В нашем поединке победила дружба.

Ведь песня - это сила!

Мелодия и ритм...

Когда поет Россия –

Душа в ней говорит.

В. Семернин

Пройдет время. Наши дети подрастут. И пусть они все споры решают мирным путем. А мы постараемся сберечь мир для них.

**1-й ребенок**

Пусть не залпы слышатся,

А цветы колышутся,

Чтобы песни мамины

Лились по земле,

А не гибли армии

В пепле и золе.

**2-й ребенок**

Пусть не пушки грохают,

А ладошки хлопают,

Чтобы дети хохотом

Пробуждали лес,

А не бомбы с грохотом

Падали с небес!

**3-й ребенок**

Будет мир не с пулями –

С пчелами и ульями,

Чтобы песня лучшая

Деревом росла,

А не кровь горючая

По полям текла!

Г. Виеру.

*Песня «Пусть всегда будет солнце» А. Островского*

 *Исполняют дети и родители.*

*В конце праздника родители и дети почтили память о погибших минутой молчания.*

 Музыкальный руководитель: Крылова Людмила Анатольевна