**Взаимодействие воспитателя с родителями**

Вовлекая родителей в воспитательно-образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров формирую у них чувство осознания их роли в воспитании и развитии детей. с родителями использую как традиционные так и нетрадиционные формы. Родители активно принимают участие в праздниках, утренниках соревнованиях, изготовлении поделок и экспонатов для мини-музеев.

Взаимодействие с родителями осуществляю через создание единого пространства семья – детский сад. Основная цель работы – вовлечение родителей в образовательный процесс на правах равноправных и равноответственных партнеров, формирую у них чувство осознания их роли в воспитании и развитии детей. С целью эффективного взаимодействия с родителями использую как традиционные формы - родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, так и нетрадиционных формы - посиделки, мастер-класс, привлечение родителей к участию в непосредственно образовательной деятельности.

***Формы и методы работы с родителями:***

*Анкетирование -* родителей 3-4 раза в год (ежегодно) шкатулка вопросов и пожеланий (2 раза в год),

*Индивидуальные беседы* - "Одежда детей в группе и на улице", "Помощь – совет по приобретению игр домой" - привлечению детей в игру, "Как повысить самооценку ребенка");

*Групповые родительские собрания*(4 раза в год). - «Давайте познакомимся!» (2015 г.), «Задачи воспитания и обучения детей» (2016 г.), «О воспитании инициативности и самостоятельности ребѐнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками» (2017 г.), «Развитие и воспитание детей подготовительной группы» (2018 г.), «Особенности психофизического развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания» (2019 г.), «Роль игры в развитии ребѐнка» (2020 г.);

*Круглый стол* «Адаптация детей к условиям детского сада» (2018 г.)

*Родительские конференции* – «Мальчик и девочка – два разных мира» (2015 г.), «Школьное завтра» наших детей» (2017 г.)

*Беседы* (постоянно) "Одежда детей в группе и на улице", "Советы по приобретению игр домой" - привлечению детей в игру, "Как повысить самооценку ребенка";

*Подгрупповые и индивидуальные консультации*«Здоровье наших детей» (2017 г.), «Школьное завтра детей» (2018 г.)

***Наглядно-информационное направление:***

*Консультации* - "Игры для развития речи" (2017 г.), "О правильной осанке"(2018),Профилактика зимнего травматизма" (2019 г.), "Авторитет родителей в воспитании детей" (2020 г.)

*Памятки* - "Права ребенка" (2017 г.), "На пороге к школе" (2018г.), "Противопожарная безопасность" (2019 г.)

*Акции* - «Кормушка для птиц» (2016 г.), приняли участие 43%; «Новогодняя открытка» (2017 г), «Сделай наш сад красивым» (оформление территории).

*Папки-передвижки* - "Воспитываем патриота"(2016 г.), "Особенности развития ребенка 4 -5 лет" (2019 г.).

*Выставка совместных детских поделок и рисунков* - «Макет моей улицы» (2016 г.), «Мастерская Деда Мороза» (2017 г.), «Что нам осень подарила» (2018 г.), «Увлечения моей семьи» (2017 г.);

*Оформление тематических выставок* - «Мы художники» (2016 г.), «Мамочка моя» (2018г) *Совместные экскурсии-*  в театр, школу, музей, экскурсии «Мы – друзья природы» (2016 г.), «Защитим свою природу» (2018 г.)

Родители оказывают активную помощь в создании предметно – развивающей среды, исходя из заинтересованности в создании комфортных, способствующих развитию условий пребывания ребенка в ДОУ. Об этом свидетельствует рост заинтересованности родителей в деятельности ДОУ и повышение активности участия родителей в жизни группы с 20,6% до 93,2%.

Для повышения педагогической компетенции у родителей, создаю презентации в программе Pover Point использую в процессе проведения родительских собраний, н для других совместных мероприятиях занятия с участием родителей ("Улицы, по которым я хожу», «Путешествие в Букволандию»); демонстрация достижений детей через открытые просмотры НОД.

Родители активно участвуют в реализации проектов проводимых в группе и в ДОУ и получают благодарности от администрации ДОУ: Семья Тутачковых проект "Осень" (2017 г.), Семья Артемьевых-1 место (2018 г.) "Новогодняя игрушка", семья Доровских - 1 место в конкурсе "Новогодняя поделка"- 2018 г. "Дни добрых дел" (подготовка участка к летнему сезону, группы к новому учебному году).

***Проекты организованные и реализованные совместно с родителями:***

- проект «Мой друг - Светофор» (2016 г.) - обсуждение темы проекта на родительском собрании, помощь родителей в создании уголка "Безопасности" (макеты домов и светофор, доску с разметкой улиц, дорог и пешеходных переходов), п/и "Пешеходы и водитель", п/и "Найди безопасный путь", экскурсия к светофору, встреча с инспектором ДПС, использование видео материала "Уроки тетушки Совы. Правила дорожной безопасности", выставка детских рисунков "Я пешеход", поделки сделанные вместе с родителями на выставку "Светофорик» приняли участие 18 родителей, 67%;

- проект «Огород на подоконнике» (2017 г.) - обсуждение темы проекта на родительском собрании, приобретение инвентаря, посадочного материала, рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях, предложила родителям вместе с детьми наблюдать за растениями и вести дневник наблюдений с зарисовками или фотографиями, создание презентации или короткого фильма об своих наблюдениях);

- проект "Осень" (2017 г.), пословицы, поговорки загадки об осени, заучивание наизусть Е. Трутнева "Осень", викторина "Сбережем удивительный мир растений и животных", праздник "Осенины", выставка детских рисунков "Осень золотая", поделки сделанные вместе с родителями из овощей и фруктов на выставку "Что нам осень подарила", приняли участие 20 родителей,70%;

- проект "Моя мама лучше всех на свете" (2018 г.), занятие "Мамы разные нужны, мамы разные важны" утренник к "Дню матери", выставка рисунков "Моя мама", выставка поделок мам и бабушек "Рукодельница" (из бумаги, ткани и ниток) - приняли участие 16 родителей, 63%;

- проект "Птицы - наши друзья" (2018 г.), слушание аудиозаписи с голосами птиц, презентация о зимующих птицах, лепка коллективная работа "Снегири на ветках рябины", изготовление кормушек - совместная деятельность детей и родителей, участники 11 родителей, 43%;

- оформление фотовыставок («Моя бабушка лучше всех», «Мой папа - солдат»);

- работа с родительским комитетом группы;

- семейный и групповые альбомы «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».

*Досуговое направление*

Сценарии праздников и развлечений разрабатываю совместно с родителями и музыкальным руководителем (проводим индивидуальные встречи и консультации - изготовление атрибутов, пособий).

В группе проведены:

- развлечения: "Пришла коляда отворя ворота","Самый лучший папа на свете", "Наши бабушки", спортивный досуг "Мама, папа, я спортивная семья", спортивный праздник "День здоровья", день "Именинника"

Эффективная форма работы с родителями это конкурсы. Регулярно проходят конкурсы внутри детского сада, а также участвуем в городских, региональных, во всероссийских и международных конкурсах: «Новогодняя игрушка», «Изготовление кормушек», «Рукавичка», «Снеговик», «Осенние фантазии» и другие.

Использование различных форм взаимодействия помогло привлечь родителей в разные виды деятельности, повысилась психолого-педагогическая грамотность, компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.