Цели лэпбука по теме» Весна»:

1. Развивать обобщенные представления о весне как времени года, ее существенных признаках;

2. активизировать наблюдательную деятельность;

3. воспитывать эмоционально — положительное отношение к красоте окружающей природы.

4. Развивать мелкую моторику рук, логику и внимание.

5. расширять кругозор детей.

Все материалы лэпбука соответствуют данной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

Задачи:

1. Повысить познавательный интерес детей.

2. Закрепить и систематизировать представления о весне как о времени года.

3. Обогатить и активизировать словарь детей.

Из выше сказанного можно сделать вывод, что лэпбук:

1. Помогает ребенку лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью вспоминает пройденный материал.

3. Является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей.

Ход занятия

**Воспитатель:** проходите дети, посмотрите, как много у нас сегодня гостей. Давайте мы с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я расскажу вам стихотворение, а вы внимательно послушаете и скажете, о каком времени года, говорится в этом стихотворении. Если снег повсюду тает,

День становится длинней.

Если всё зазеленело

И в полях звенит ручей.

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна.

Если стал теплее ветер

Значит к нам пришла….

***Дети:*** Весна.

**Воспитатель:**  правильно, дети, это весна. Давайте посмотрим, что же происходит с природой весной, а для этого мы с вами отправимся в путешествие.

В путешествие не простое, а волшебное. Где нас ожидает много интересного. Но прежде тем отправиться,  давайте я вам расскажу о правилах безопасности.

Ребятушки в лесу надо идти медленно, не толкаясь, не надо бегать, надо смотреть по сторонам, чтобы не упасть. А для того, чтобы отправиться в путешествие нам нужно произнести волшебные слова

. (звучит музыка, дети кружатся)

*Воспитатель:* «Повертелись, покружились

И в лесу мы очутились»

*Дети кружатся на месте.*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в лесу.

Дети, но почему-то в лесу грустно и темно. Ой, слышите, кажется,  кто-то плачет. Давайте подойдем поближе и посмотрим, кто там плачет. (подошли поближе).

Ты кто такой? и почему ты плачешь?

**Ежик:**  Я,Ежик. В лесу случилась беда. Пришла весна, а лес не просыпается.  И теперь в нашем лесу темно, холодно и грустно.

**Воспитатель:** Не плачь  Ежик:, наши дети  помогут разбудить лес. Правда,  дети. Поможем.

***Дети:*** Да!

**Воспитатель:** А для того, чтобы разбудить лес нам надо вспомнить приметы весны и все о весне. Ежик , а ты знаешь приметы весны?

**Ежик:**  Забыл, но знаю что может помочь. Вот клубок вам. Но он не простой, а волшебный . он дорогу вам найдет, в волшебство вас приведёт. Только надо сказать « ты клубочек кати ,нам дорогу покажи» ( дает клубок)

**Воспитатель:** спасибо , Ежик. Оставайся с нами, вместе будем лес будить.

**Воспитатель:** « ты клубочек кати ,нам дорогу покажи»

(на сцене появляется ЛЕПБУК. Воспитатель заходит за ширму, одевает венок из цветов и платье).

Затем под музыку выходит к детям)

**Воспитатель:**

Ребята, а вы узнали меня?

**Дети:**

Да.

**Воспитатель:** А в кого я превратилась?

**Дети:**

В Весну.

**Воспитатель:** Да, я Весна. И все рады мне, и птицы, и звери, и цветы.

Воспитатель: Ой ребята посмотрите на это чудо-книжку. Она не простая, раскладная, а называется ЛЕПБУК. В нем и кармашки есть, где спрятаны подсказки. С их помощью мы и разбудим лес.

 (достает из кармана Лепбука приметы весны)

**Воспитатель:** Дети давайте вспомним приметы весны.

 **Дети:**   (солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, день стал длиннее, ночь короче, одели легкую одежду, дует теплый ветер, прилетают птицы).

 **Воспитатель:** Молодцы! Правильно!  солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины,  дует теплый ветер, и прилетают птицы.

**Воспитатель:**  (Осматриваются)

Ой, посмотрите, кто же это нас тут поджидает?

( из кармашки достает карточки птиц)

**Воспитатель:** Посмотрите, какая черная и большая птица!

Что же это за птичка?

***Дети*:** Грач.

**Воспитатель:** *Грачи прилетают первыми. Прилетел грач, значит наступила весна.*

Вот еще одна птица.

Дети: Ласточка!

**Воспитатель:** правильно, ласточка.Ласточка вернулась с теплых краев.

*Воспитатель:*А посмотрите сюда, какая большая птица.

Кто же это? ( показывает карточку)

**Дети:** Ворона.

**Воспитатель:** Правильно это ворона. А как ворона кричит?

*Дети:* Кар – кар.

**Воспитатель:**  Да, правильно, ворона каркает.

**Воспитатель:** посмотрите какая маленькая птичка.Что за птица?

**Дети:** Воробей.

**Воспитатель:** Правильно это воробей. А как же воробей поет?

**Дети***:* Чик – чирик.

**Воспитатель:** Правильно, «чик – чирик» - воробей чирикает.

**Воспитатель:** Ребята,а ведь мы с вами тоже можем петь, правда. Давайте споем нашу любимую песенку

**Дети исполняют песню «Весенняя полечка» Музыка и слова Л.Олифировой.**

**Воспитатель:** *детки, а как надо одеваться весной ?Нужно ли надевать варежки , шапку ушанку? ( достает из кармашки картинки с различной одеждой, дети должны определить что нужно из одежды весной.)*

Обращает внимание на кармашек с цветами.

.

А вот и первые подснежники. Они так называются, потому что первыми выглядывают

Из под снега. Вот они, посмотрите и

скажите какого они цвета?

Ответы детей

белого.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами отдохнем и покатаемся на цветочной карусели, вы готовы?

**Дети:**

Да.

(Дети играют игру «Карусель») После игры воспитатель предлагает детям сесть на «полянке». Дети садятся по-турецки.

Вы хотите знать кто в лесу живёт?

**Дети***:* Да!

**Воспитатель:** Тогда слушайте внимательно, я буду загадывать вам

загадки, а если вы их отгадаете, то узнаете кто здесь

живёт.

***В кармашке картинки с изображением животных перевёрнуты.***

***После того, как дети отгадали загадку, воспитатель переворачивает картинку.***

Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку.

(заяц).

Хитрая плутовка.

Рыжая головка.

Пушистый хвост – краса.

Кто же это?

(лиса)

На собаку он похож,

Что ни зуб, то острый нож.

Он бежит оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

(волк).

Летом ходит без дороги.

Возле сосен и берёз.

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

(Медведь).

**Воспитатель:** Нам надо разбудить лесных жителей, для этого у нас есть игра «Сложи картинку».   Дети вам надо собрать картинки половинки, и назвать каких животных вы разбудили.   Давайте мы с вами  соберем эти картинки.

**Воспитатель:**  Дети, кого мы с вами разбудили?

**Дети:** Медведя, ежа.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот и узнали мы, какие животные живут в лесу.

**Воспитатель:** Дети приметы весны мы с вами назвали, а в лесу все также холодно, темно. Как вы думаете почему?

**Дети:** Солнышко нет.

**Воспитатель:**  Правильно! Солнышко нет. Спит у нас солнышко и не хочет просыпаться. А чтобы солнышко проснулось, давайте мы с вами прочитаем стихи про солнышко.

Солнышко, солнце выйди скорей

Высуши лужи, землю согрей

Белую дочку в небо бери

Черную дочку дома запри ( кумыкская закличка)

*Звучит пьеса «Утро» из сюиты « Пер Гюнт» Эдварда Грига. Воспитатель за занавесом незаметно поднимает на ниточке солнышко над лепбуком.*

 **Воспитатель:** Ой, дети посмотрите! Солнышко проснулось.  И в лесу сразу стало светло и тепло. (музыка птиц).

**Воспитатель:** Вот мы, какие молодцы!  Солнышко разбудили и птицы проснулись и зверята.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

 Дети, а  чтобы вернуться в детский сад, давайте вспомним волшебные слова,

 «Повертелись. Покружились (звучит музыка, дети кружатся)

  И в детском саду мы очутились»

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**  Понравилось вам  путешествовать? Дети сколько добрых дел мы сегодня с вами сделали. Солнышко разбудили,  животных, и цветочки тоже разбудили. Вы у меня молодцы!

Дети под музыку « Веселая песенка» А. Ермолова уходят в группу.