**Конспект НОД по познавательному развитию во 2 младшей группе «Книги- наши друзья».**

Воспитатель: Рябова О.В.

Программные задачи:

- создать позитивный настрой детей на общение со взрослыми и сверстниками;

- продолжать учить детей выделять основную мысль сказки, выражая ее словами;

- продолжать знакомить с устным народным творчеством через пословицы, поговорки и сказки;

- развивать эмоциональную сферу ребенка, умение слушать друг друга, опыт общения со взрослыми и сверстниками;

- воспитывать интерес, бережное отношение и любовь к книге.

Методы и приемы:

- информационно-иллюстративный: беседа, вопросы, ответы детей (хоровые и индивидуальные, художественное слово, объяснение, уточнение, выставка книг, рассматривание иллюстраций;

- игровой: игра-рефлексия *«Угадай сказку»*, *«Покажи движения героев»*

- репродуктивный: действия детей.

Предварительная работа: чтение и рассматривание иллюстраций и книг, заучивание пословиц и поговорок, раскрашивание иллюстраций к сказкам, рассматривание картины *«Библиотекарь»*.

Материал: выставка книг, любимые книги детей.

Ход:

- Ребята,отгадайте загадку:

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. *(Книга)*

- Правильно, это книга. Сегодня мы с вами поговорим о ваших любимых книгах. С раннего детства мамы, папы, бабушки читали вам книги. Это были сказки, потешки, песенки, стихи, прибаутки. Вы, наверное, с удовольствием их слушали и рассматривали картинки и иллюстрации в книгах. Скажите, а у вас дома есть книги?

- Вы любите, когда вам их читают?

- Почему?

+ Потому что это интересно.

- А кто вам чаще всего читает книги?

+ Мамы, папы, бабушки, воспитатели

- Давайте мы с вами подойдем к книжному уголку в нашей группе и рассмотрим, какие же бывают книги. Бывают книги детские, взрослые, о животных, о растениях, энциклопедии, медицинские, религиозные, кулинарные, учебные.

*(Дети совместно с воспитателем рассматривают книги)*

- Давайте с вами сядем на стулья и поговорим. Дети, книгу любят не только за красивые картинки, но и за то, что из них можно многое узнать.

- Ребята, а у вас есть любимые книги?

- Сегодня вы каждый из дома принесли свои любимые книги. Мы из них тоже сделали небольшую выставку. Я вам предлагаю взять свою книгу и рассказать, как она называется и чему она учит.

Ресурсный круг *«Моя любимая книга»*

+ Дети по очереди берут книгу и рассказывают.

- Эти книги добрые и умные, они учат нас, как надо правильно поступать и какие поступки совершать не стоит.

- А какие пословицы и поговорки о книге вы знаете?

+ Книги читаешь, много знаешь.

+ Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

+ Книга мала, да ума придала.

+ Одна книга тысячу людей учит.

+ Книгу не прочитаешь – ума не наберешь.

+ Книга – источник знаний.

- А сейчас мы с вами поиграем. Я буду читать вам отрывок из сказки, а вы должны ее отгадать и назвать правильно.

- Сяду на пенек, съем пирожок…

+ *«Маша и медведь»*

- Тянут - потянут, вытянуть не могут…

+ *«Репка»*

- Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.

-Доченька,- говорила мать,- мы пойдём на работу, береги братца. Не ходи со двора, будь умницей - мы купим тебе платочек.

Отец с матерью ушли, а дочка забыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась.

+ *«Гуси-лебеди»*

- Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я комар-пискун. А ты кто?

+ *«Теремок»*

- Кто сидел на моем стуле и сдвинул его с места?

+ *«Три медведя»*

- Дед бил-бил - не разбил, баба била-била – не разбила…

+ *«Курочка Ряба»*

- Что же ты, зайчик плачешь? Да как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная…

+ *«Заюшкина избушка»*

- Не ешь меня лиса, я тебе песенку спою…

+ *«Колобок»*

- Козлятушки - ребятушки, отопритеся, отворитеся. Ваша мать пришла, молочка принесла….

+ *«Волк и семеро козлят»*.

- Какие же вы молодцы! Все сказки отгадали правильно. Скоро вы вырастите и сами будете читать книги. Я предлагаю вам послушать стихотворение *«Как хорошо уметь читать»* Валентина Берестова,которое расскажет Настя:

Читалочка.

Как хорошо уметь читать

Не надо к маме приставать

Не надо бабушку просить:

*«Прочти, пожалуйста, прочти»*

Не надо умолять сестрицу:

*«Ну прочитай еще страницу»*

Не надо ждать, не надо ждать.

А можно взять и прочитать.

- Вот и подошла к концу наша беседа.