**Конспект игры-занятия по изобразительной деятельности в группе раннего возраста «Солнышко».**

Воспитатель: Деноева Наталья Витальевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное

общеобразовательное учреждение № 21 г. Апатиты.

*Цель*: развивать детское художественное творчество посредством русских народных сказок.

*Задачи:* воспитывать интерес к процессу рисования, в результате изображения солнышка, развивать мелкую моторику; воспитывать доброжелательное отношение к своим сверстникам.

*Предварительная работа:* чтение русской народной сказки «Теремок», беседа по ее содержанию, описание солнышка, показ детям сказки с помощью пальчикового театра.

*Оборудование:* заготовки белой бумаги с изображением теремка по количеству детей; пальчиковые краски, салфетки; книжка с яркими иллюстрациями к русской народной сказке «Теремок», пальчиковый театр, персонажи для пальчикового театра по сказке «Теремок».

*Ход занятия.*

**Воспитатель:** Дети сегодня я приглашаю вас в волшебный лес, в котором мы с вами познакомимся с лесными зверями, увидим, как дружно они живут в теремочке. В лесу нашим зверям будет ярко светить солнышко. Смотрите, что там стоит? (в углу группы стоит теремок; дети подходят, смотрят).

**Дети:** Это теремок, показывают движения: что он ни низок, ни высок.

**Воспитатель:** Правильно, это теремок. Дети садитесь на свои места, а я расскажу вам сказку «Теремок» с помощью пальчикового театра. **(**Дети рассаживаются за столы. Воспитатель рассказывает сказку «Теремок», демонстрируя все свои действия, используя пальчиковый театр. Просит малышей помочь ей: мышка пищит пи-пи-пи (дети помогают, повторяют за педагогом); лягушка квакает ква-ква-ква(дети повторяют вместе с педагогом).После чтения сказки воспитатель проводит пальчиковую гимнастику «Прятки»

В прятки пальчики играли (Показать все пальчики)

И головки убирали (Согнуть пальчики в кулак)

Вот так, вот так (Разогнуть пальчики)

И головки убирали (Согнуть пальчики в кулак).

**Воспитатель:** Дети мы с вами побывали в волшебном лесу, в котором познакомились с лесными зверями, увидели, как дружно они живут в теремочке. И как над теремком ярко светит солнышко. Давайте поможем зверям.

(Воспитатель раздает детям листы бумаги с изображением теремка. Показываем им теремок, над которым светит солнышко.)

**Воспитатель:** Ребятки чего не хватает на листочках, которые я вам раздала. Ведь и на моем и на ваших листиках есть теремок, но на моем ярко светит что?

**Дети:** Солнышко!

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Так давайте же нарисуем солнышко для теремочка. Выбираем цвет, ведь солнышко может быть, как лимон – желтое и как морковь – оранжевое. Окрашенную ладошку прикладываем к листу бумаги с теремком. Молодцы! А теперь чуть-чуть отдохнем.

Воспитатель проводит физкультминутку «Руки».

Где же наши руки, где же наши руки?

Нету наших рук. (Прячут руки за спину).

Вот, вот наши руки, вот наши руки. (Показывают руки).

Пляшут, пляшут наши руки, пляшут наши руки. (Дети протягивают руки, показывая их, выполняют движения руками).

**Воспитатель подводит итог**: Где сегодня мы с вами побывали?

**Дети:** В волшебном лесу.

**Воспитатель:** А что мы сегодня с вами рисовали?

**Дети:** Солнышко**.**

**Воспитатель:** Правильно, каждый из вас сам нарисовал солнышко для теремочка, выбрав для него цвет. Давайте вместе полюбуемся нашими рисунками.

(Дети вместе с воспитателем рассматривают полученные работы).

**Воспитатель:** Спасибо за занятие, молодцы!

**Список использованной литературы**

1.Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учебное пособие для студентов пед. Ин-тов. п спец №2112 «Педагогика и психология (дошк.)» В.Б.Косминская, Е.И.Васильева, Р.Г.Казакова и др. – 2-е изд., перераб. и доп.-М.:Просвещение,1985.-225 с.

2. От Рождения до Школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) Под редакцией Н.Е.Вераксы. Т.С Комаровой, М.А.Васильевой, - 3-е изд., исп. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2014.-368 с.

3. Развитие художественных способностей дошкольника. Комарова Т.С. Монография. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2014.-144с.:цвт.вкл.