**Конспект занятия по изобразительной деятельности**

**в группе раннего возраста «Тучки».**

Воспитатель: Деноева Наталья Витальевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное

общеобразовательное учреждение № 21 г. Апатиты

*Цель*: Продолжать знакомить детей с техникой нетрадиционного рисования – «рисование ладошками».

*Задачи:*

образовательные: учить передавать образ тучек, форму используя ладони рук. Закреплять знание цветов (синего).

воспитательные: воспитывать аккуратность, воспитывать бережное отношение к природе.

развивающие: развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук.

*Предварительная работа:* Чтение детям стихотворений о солнце и тучках.

Наблюдения за солнцем и тучками на прогулках.

*Оборудование:* игрушки солнышко и тучки; лист ватмана на нем нарисовано солнышко и тучки ладошками взрослого; пальчиковые краски – синяя; иллюстрации солнышка, тучек; листы бумаги с солнышком по количеству детей, салфетки, фартуки.

*Ход занятия.*

Ребята, посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости? Это же солнышко (воспитатель показывает игрушку солнышка).

Солнышко нам улыбнулось. Смотрит на всех вас! Согревает и радует нас каждый день!

Пальчиковая гимнастика:

Утро красное пришло,

Солнце ясное взошло.

Стали лучики светить,

Малых деток веселить.

(пальчики разгибаются по одному)

Прилетели тучки

Спрятались лучики.

(сжать кулачок)

Ребята, а солнышко пришло к нам ни одно, а со своими друзьями тучками.

Пальчиковая гимнастика – «Тучка»:

Тучка солнце повстречала,

(поочерёдное сжимание в кулак («тучка») и разжимание (пальчики растопырены – «солнышко») ладоней обеих рук)

Погостить его позвала.

(«приглашающий» жест правой рукой. Показать ладошку левой руки (пальчики растопырены как солнышко))

«Нет!» — ей солнышко в ответ.

(погрозить указательным пальцем правой руки)

Тучка закрывает свет.

(соединить кулачок правой руки («тучка») с ладошкой левой руки (пальчики растопырены — «солнышко»)).

Ребята, посмотрите на свои ладошки, мы можем с их помощью нарисовать тучки.

Смотрите – воспитатель прикладывает свои ладошки к листу бумаги, на котором уже нарисовано солнышко и тучки.

А на ваших листах бумаги есть солнышко, а чего не хватает?

Правильно тучек! Сейчас мы с вами их нарисуем.

Педагог помогает каждому ребенку –дети рисуют тучки – две ладошки синей краской, прикладывают их к листу бумаги. В конце работы вытираем руки о салфетку, завершаем работу.

Ребятки посмотрите у каждого из вас получилось своими ладошками сделать тучки. Вы молодцы! Давайте вместе полюбуемся нашими рисунками.

(Дети вместе с воспитателем рассматривают полученные работы).

***Список использованной литературы***

1. Развитие художественных способностей дошкольника. Комарова Т.С. Монография. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2014. -144с.: цвт.вкл.

2.От Рождения до Школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) Под редакцией Н.Е.Вераксы. Т.С Комаровой, М.А.Васильевой, - 3-е изд., исп. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2014.-368 с.

3.Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учебное пособие для студентов пед. Ин-тов. п спец №2112 «Педагогика и психология (дошк.)» В.Б.Косминская, Е.И.Васильева, Р.Г.Казакова и др. – 2-е изд., перераб. и доп.-М.:Просвещение,1985.-225 с.