МАДОУ детский сад комбинированного вида № 184

Составила: Воспитатель старшей группы

Филенко Светлана Леонидовна

**Тема:** иллюстрации к русской народной сказки «Заюшкина избушка»

(Художественно-творческая деятельность)

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие»

« Познавательное развитие» « Художественно-эстетическое»

«Речевое развитие» « Физическое развитие»

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок, знакомство с творчеством художников – иллюстраторов Ю.А. Васнецова, Е.М. Рачева, В.И. Лосина.

Рисование, лепка, аппликация на тему « Мой любимый сказочный герой »

«Дикие животные»

**Словарная работа:** Лубяная, ледяная, дразниться, выгнала, коса.

**Материалы и оборудование:** ИКТ- слайды к сказке «Заюшкина избушка», музыкальное сопровождение, кукольные заяц и лиса.

- раздаточный материал: карандаши, восковые мелки, фломастеры, гелиевые ручки, гель с блестками, бумага.

**Цель:**

Формирование духовно-нравственных качеств у детей через художественное творчество, (доброта, отзывчивость, сопереживание, умение придти на помощь).

**Задачи:**

- передавать в рисунке характерные особенности сказочных героев и сюжеты из прочитанного произведения.

- совершенствовать изобразительные и технические навыки работы карандашом, фломастером, восковыми мелками гелиевые ручки.

- развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук.

- воспитывать эстетическое отношение к произведениям русского народного творчества.

- Побуждать детей анализировать конфликтные ситуации, формировать адекватные формы поведения и коммуникативные навыки; закреплять положительные ассоциации с понятиями «Дружба», «Друг».

**Ход**

1. Организационный момент.

Сказка нас в гости к себе приглашает,

В сказку попасть каждый мечтает.

Предлагаю в сказке побывать,

Героев сказки мы будем рисовать.

- Назовите русские народные сказки, которые вы знаете. (Репка, Колобок, Теремок, Заюшкина избушка и т.д.)

- Какие персонажи этих сказок вам запомнились? ( ответы детей. )

- Чем закончились сказки « « теремок » « колобок » ( ответы детей).

- Что бы вы хотели изменить в этих сказках? (ответы детей.)

Из-за ширмы раздается, плачь. Ой, Зайка, почему ты плачешь? ( Меня лиса из домика выгнала.) Тут появляется лиса.

- А у него домик лучше! Я тоже такой хотела.

Воспитатель:

- Вы узнали, из какой сказки – эти герои? (ответы детей)

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, хорошо ли поступила лиса и почему?

Воспитатель:

- Давайте вспомним, какие лесные герои хотели помочь зайцу? (ответы детей).

Воспитатель:

- Как вы думаете, что можно сделать, чтобы помирить лису и зайца (ответы детей).

Сегодня мы нарисуем иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка», но в нашей сказке все кончится хорошо. Художники, как правило, ярко иллюстрируют детские произведения, чтобы привлечь внимание, заинтересовать юных читателей.

Сегодня каждый из вас будет художником и оформит на свой выбор любую иллюстрацию к этой сказке. Из них мы с вами сделаем книжку- малышку и подарим от нашей группы малышам.

**Объяснение и показ воспитателя**

Во время просмотра слайдов художников-иллюстраторов обращаю внимание детей на композицию иллюстрации: что находится на первом плане? почему избушка кажется нам большой, а деревья маленькие? Где стоит избушка?

Вспоминаем схемы изображения животных: (зайца, лисы, собаки, медведя, петуха).

Начинаем работать под спокойную музыку.

**Физкультминутка**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покружились, повертелись

За столы мы все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

Воспитатель индивидуально помогает затрудняющимся детям.

**Анализ работ.**

**Галерея рисунков**

Воспитатель хвалит детей.

- Чей рисунок вам больше всего нравится? Почему?

- Что получилось легко, а что вызвало затруднения?

- Как вы думаете, лиса и заяц будут еще сориться из- за домика? (ответы детей). Почему вы так думаете. (Ответы детей).

- Давайте вспомним, какие пословицы о дружбе вы знаете.

Без друга в жизни туго.

Любят того, кто не обидит никого.

