**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад №5 «Родничок» пгт. Песковка**

 **«Использование психолого - педагогической технологии М. Н. Поповой «Навстречу друг другу» на спортивных праздниках**

****

Автор:

Инструктор по физической культуре,

Лебедева Надежда Максимовна

**Чем раньше и последовательнее уделяется внимание развитию двигательного аппарата ребёнка, тем активнее проходит его физическое и психическое развитие, тем лучше он ест, спит и *«в уме прибавляет»*.**

 **Ян Амос Коменский**

В наш компьютерный век у  **родителей**отсутствует понимание значимости положительного тактильного контакта с детьми. Для них *(в основном для пап)* прикосновение к ребёнку - это глупости, *«сюсюканье»*, *«телячьи нежности»*. **Родители не осознают,** что нарушение эмоциональных связей отрицательно сказывается на психологическом**развитии ребёнка.** В каждой второй семье нарушены эмоциональные связи (дети испытывают дефицит **родительской любви**, внимания, тепла и ласки).

Нарушения эмоциональных контактов ребёнка с родителями имеют негативные последствия в соматическом, эмоциональном, интеллектуальном,  а главное в физическом развитии ребёнка. Прослеживаются и дальнейшие линии этого влияния на такие  проявления  личности, как чувство комфорта - дискомфорта в этом мире,  эмоциональная открытость или  закрытость людям, толерантность и многие другие. Чтобы как то сблизить родителей и детей, особенно тактильно прикоснуться друг к другу я изучила психолого - педагогическую технологию М. Н. Поповой « Навстречу друг другу» и постепенно начала внедрять технологию в свою работу.

Данная технология обеспечивает коррекцию эмоциональных отношений в семье. В ней представлены подборка **детско-родительских игр и парных** физических упражнений взрослого с ребёнком. Упражнения в парах дают возможность почувствовать необычность пространственного положения**; развивает** умение преодолевать страх; формирует веру в себя, доверчивость к взрослому **партнёру,** активизируется мышечная и тактильная чувствительность, эмоциональная и волевая сферы. **Развивается ловкость,** сила, выносливость. Тренируется вестибулярный аппарат, сосудистая и дыхательная системы. При выполнении любого упражнения требуется помощь и неназойливое наблюдение со стороны **родителей,** чтобы отдельные позы и положения были правильными.

В силу своей занятости на работе родителей очень трудно собирать на физкультурные занятия хотя бы раз в неделю, поэтому я постепенно начала внедрять элементы данной технологии в спортивные праздники, приуроченных к знаменательным датам по календарю; 23 февраля, 8 марта и на день физкультурника.

Не скрою, было очень трудно. Большинство родителей были не готовы к совместной двигательно-игровой деятельности с детьми в силу небольшого **опыта**, наличия определённых психологических барьеров в виде боязни оказаться неумелым, стыда за собственную физическую неловкость.

Но говориться «вода камень точит», поэтому при усердной работе с родителями

 совместные спортивные праздники с родителями стали традицией нашего дошкольного учреждения. Чтобы было интереснее, названия парных упражнений чаще всего я придумываю сама. Чаще всего, мне, получается, играть с детьми и папами, что очень удивительно, ведь наши мужчины всегда на работе, но, тем не менее, они всегда откликаются на просьбу поиграть со своим подопечным. Все получают заряд бодрости и хорошего настроения. Сложнее всего приходится собрать родителей всех вместе на праздник «Папа, мама, я, спортивная семья». Но я стараюсь, и получается у меня не плохо.

Меня очень радует, что хотя бы на короткий промежуток времени ребенок и родитель при выполнении, каких либо спортивных упражнений получают максимум позитива.

После таких праздников родители всегда очень благодарят и хотят прийти снова и снова, а это значит, что делаю это я не зря.

 При беседе с ними я отметила, что у них:

* Улучшился микроклимат в семье;
* **Произошли**изменения в детях, которые стали более контактными, общительными, уверенными в себе, заботливыми, послушными;
* Возросла эмоциональная близость и взаимопонимание;
* Появились **семейные** традиции в результате использования приобретённого опыта в дошкольном учреждении;
* Дети стали приглашать **друг друга в гости**, ходить на дни рождения, проводить свободное время интересно, весело, так как у них был богатый опыт совместных **парных упражнений,** подвижных игр, сюрпризных моментов;
* **У родителей и детей**установились доверительные**партнёрские отношения,** способствующие эмоциональному сближению **детей и родителей в группе;**
* Дети узнали о физических способностях своих родителей, и это было гордостью за них.

Внедряя данную технологию в образовательный процесс, могу сделать следующий вывод, что программа М. Н. Поповой актуальна в нашем современном мире. Приглашаю к сотрудничеству!

Список используемой литературы:

М.Н.Попова «Психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ. Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО) 2004

****

** **