**Технология создания успеха на занятиях объединения**

**Аннотация:** В статье рассматривается проблема создания успеха на занятиях объединения. Выявлено, что процесс формирования ситуации успеха в рамках образовательного процесса является одним из принципиальных условия при гуманизации обучения на современном этапе.

**Ключевые слова:** педагогика, коллектив, ситуация успеха, обучение, учащиеся.

**Annotation:** The article deals with the problem of creating success in the classroom Association. It is revealed that the process of forming a situation of success in the educational process is one of the fundamental conditions for the humanization of learning at the present stage.

**Key words:** pedagogy, team, success situation, training, students.

На сегодняшний день формирование ситуации успеха в рамках занятий объединения является одной из ключевых новаций в сфере образования на сегодняшний день.

В первую очередь, важно сказать, что сам процесс формирования ситуации успеха в рамках образовательного процесса является одним из принципиальных условия при гуманизации обучения на современном этапе. Еще великий педагог В.А. Сухомлинский говорил о том, что методы, которые методы, используются в учебной и творческой деятельности, должны вызывать интерес у ребенка к познанию окружающего мира, а учебное заведение стать школой радости: радости познания, радости творчества, радости общения.

Вследствие чего, главной целью педагога является создание ситуации успеха, а также формирование обстоятельств для взращивания возможности пережить радость коллективного достижения учащимися, осознание собственных возможностей, а также укрепление веры в себя.

С точки зрения педагога, успех является достижением значительных результатов в рамках деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом. В рамках данного аспекта успех является продуманной, подготовленной тактики, как учителя, так и семьи.[[1]](#footnote-1)

Вследствие чего, можно говорить о том, что современное образование должно ориентироваться исключительно на образовательные интересы и потребности обучающихся, более того, образование также должно базироваться и на формирование личного опыта обучающихся.

В свою очередь, следует сказать, что ситуация успеха на занятиях объединения – это специальное, целенаправленное, организованное сочетание условий, которые формируют возможность для достижения значительных результатов.

Безусловно, переживание успеха на занятиях объединения внушает человеку уверенность в собственных силах. Появляется желание вновь достигнуть хороших результатов, возникает ощущение внутреннего благополучия, что, как следствие, благотворно влияет на общее отношение человека к окружающему миру.

Можно сказать, что формирование ситуации успеха на занятиях объединения должна формировать исключительно педагогов, что можно изобразить в формате последовательной цепочке действий, которая включает в себя следующие этапы: установке учеников на деятельность, обеспечение условий для реализации деятельности, сравнение полученных результатов с планируемыми.

При этом при формировании ситуации успеха учителю важно добиваться результатов, указывая всегда только на недостатки ученика. Вследствие чего, учителю важно быть более гибким, целеустремленным, видя перспективу как в своих учениках, так и в собственной работе.

**Список литературы**

1. Андреева Юлия Владимировна Педагогический оптимизм: от способности мыслить позитивно к созданию ситуации успеха // Вестник ЮУрГУ. Серия: Образование. Педагогические науки. 2016. №26. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-optimizm-ot-sposobnosti-myslit-pozitivno-k-sozdaniyu-situatsii-uspeha

1. Андреева Юлия Владимировна Педагогический оптимизм: от способности мыслить позитивно к созданию ситуации успеха // Вестник ЮУрГУ. Серия: Образование. Педагогические науки. 2016. №26. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-optimizm-ot-sposobnosti-myslit-pozitivno-k-sozdaniyu-situatsii-uspeha [↑](#footnote-ref-1)