МБДОУ 16 Теремок

Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе «Веселые ребята»

Развитие элементарных математических представлений

«Путешествие на математическую галактику»

Участники

Учитель-логопед Беловицкая О.Ю

Воспитатели

Костевич А.В

Балашова А.Г

**Программное содержание**

**Цель:** закрепление умения применить на практике и оперировать полученными знаниями за год через игру-путешествие.

**Задача**

**1. Образовательные:**

* совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
* умение сравнивать числа, пользоваться знаками для сравнения;
* закреплять знание геометрический фигур;
* закрепить умение воспринимать на слух и решать задачи.

**2. Развивающие:**

* развивать интерес и мотивацию к учебной деятельности;
* развивать умение работать в коллективе, в парах, индивидуально;
* продолжать работу по активизации и уточнению словаря;
* проводить звуко-буквенный анализ;

**3. Воспитательные:**

* учить оценивать самого себя;
* воспитывать умение добиваться поставленных целей.

**Материал:** записи музыки; звездочки с вопросами, цифры от 1 до 10и знаки +,-,=,<,<, листы с заданием на каждого ребенка, , микрофон, карта – схема, простые карандаши, карточки со слогами, схемы звуко-буквенного анализа, зеркала.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, художественное слово, игровые приемы, индивидуальная работа, вопросы.

**Ход занятия**

Организация детей. (Дети стоят в кругу)

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, к нам пришла гости. Поздороваемся и подарим хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям).

**Воспитатель:**Ребята, встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.

**Воспитатель( А.В.):**

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем

И занятие начнем.

Воспитатель (А.Г.) Ой, Ребята, нам пришло звуковое письмо. Послушаем его вместе.

(Звучит голос)

**Космический голос. Квадратикус** Ребята, приглашаю вас в гости в математическую галактику. Жители математической галактики знают, что скоро вы пойдете в школу, что вы умные, сообразительные и сможете им помочь. У них есть такие задания, с которыми они не могут справиться. Помогите им.

**Воспитатель (А.Г.)**Мы не боимся трудностей и можем смело отправляться в космическое путешествие. А на чем же мы полетим?

**Воспитатель: (А.В.)** Ребята, Квадратикус, нам передал детали ракеты, на которой мы сможем к ним прилететь. Ну что построим.

**Воспитатель: (**А.В.) Молодцы, ребята, у вас получилась ракета. Можно отправляться в путь.

Ракета к полету готова?

**Дети:**Готова.

**Воспитатель**(А.В.) Включить приборы.

Завести моторы!

(Есть завести моторы)

**Воспитатель(А.В):**

Наш космический корабль

Отправляется в полет,

Ждут нас испытания

Сложные задания.

Начинаем счет до 10! (Дети считают) Корабль стоит на месте.

**Воспитатель(А.Г.)**Может мы неправильно считали? Как же нам считать? (Надо считать наоборот, от большего к меньшему…)

Воспитатель и дети: 10,9….1,0 пуск (Звучит космическая музыка)

**Записка от Квадратикуса с картой лежит на столе :**Добро пожаловать в математическую галактику. Здравствуйте, ребята. Математическая галактика состоит из небольших планет, с помощью карты – схемы вы сможете найти те планеты, где необходима ваша помощь, они красного цвета. Рассматриваем карту.

Воспитатель( А.В.) берет с доски первую звезду.

Планета № 1. «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!. «Бывает – не бывает»

1. Бывает круг с тремя углами! (нет)
2. Бывает у белки с бельчонком 4 хвоста? (нет, 2 хвоста)
3. Бывает у зайчонка 4 лапы? (да)
4. Бывает квадрат круглый? (нет, а почему?)
5. Бывает у лисы и лисенка 4 уха? (да)
6. Антон разломил ветку на три части. Сколько надломов он сделал? (Два)
7. Бывает семь пятниц на неделе? (нет)

**Воспитатель:**Молодцы! Внимательные!

Планета № 2. «Геометрические фигуры» ( индив.задание.)

**Воспитатель( А.Г.)**Ребята, посмотрите на листочки и послушайте задание. Инопланетянин Вжик заблудился в математической галактике. Ему надо добраться до своего дома. Она может ходить по четырехугольным звездам. Найдите все четырехугольники и соедините их линией, тогда Вжик найдет дорогу домой.

Планета № 3.( А.В.) «Цифры»

Игра «По порядку становись!»

Дети берут по одной цифре. Читаем задание, дети выполняют задание согласно карточкам. (Числовой ряд, строимся по порядку и в обратном порядке.

На карточке пример

3+…..=5

7-…..=2 6>……. 3<………

Планета № 4 называется «Задачкина» ( А.Г.)

**Воспитатель:** Решите математические задачи:

1. «Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котят?» (Восемь)
2. «Четыре овечки на травке лежали. Потом две овечки домой убежали. А ну–ка, скажите скорей: Сколько овечек теперь?» (Две)
3. «Сколько хвостов у трех слонов?» (Три)
4. «Восемь кубиков у Саши, еще один у Паши. Вы кубики сосчитайте, дети», (Девять)
5. У стула четыре ножки. Сколько ножек у двух стульев? (8 ножек)
6. В вазе 3 тюльпана и 4 розы. Сколько цветов в вазе? (7 цветов)

**Физкультминутка.**

В понедельник я купался.

А во вторник – рисовал.

В среду долго умывался

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал (прыжки)

Очень долго танцевал (кружимся)

А в субботу, в воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (дети садятся на корточки – засыпают)

Планета № 5. ( О.Ю.)

1. Артикул.гимнастика.

Грибок, вкусное варенье, лошадка, маляр.

1. Игра «Составь слова из слогов».( О.Ю.) (Выполняют парами)

РАКЕТА, ПЛАНЕТЫ, ЗВЕЗДА, МЕТЕОР, КОМЕТА, ЗЕМЛЯ, СТАРТ.

(слоги перепутались, поставьте их правильно)

1. Пальчиковая гимнастика. «Космонавт»
2. Звуко-буквенный анализ этих слов. (индив.работа)

Молодцы, ребята.

Рассматриваем карту ….

**Космический голос:**Спасибо вам, ребята, за помощь. Нам было приятно с вами познакомиться. Но вам пора домой. До свидания. Прилетайте еще.

**Воспитатель: (А.Г.) Ребята, садимся в ракету и готовимся к старту.**Начинаем обратный отсчет от 10. 10, 9…1,0. Пуск. (Звучит космическая музыка)

Ну, вот мы и дома, в детском саду.

Воспитатель берет микрофон и «превращается» в корреспондента.

**Воспитатель: (А.В.)**Здравствуйте, дорогие ребята! Я корреспондент газеты «Новости Теремка». Я очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста,

- где вы были?

- чем вы занимались?

-что было самым трудням?

- понравилось вам?

Спасибо за интервью.

**Воспитатель:  ( А.Г.)** Все приключения позади. А теперь оцените себя. Если сегодня не ошибались, были активны, то ставьте себе – красный квадратик. Если что-то не получалось – «синий квадратик».

**Воспитатель:**спасибо вам, ребята, вы сегодня справились со всеми заданиями, и я убедилась, что вы много знаете и умеете.