**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ МАТЕМАТИКИ»**

Разработала:

Алексеева У.Н.,

воспитатель

**2020**

Цель: Формировать у детей элементарные математические представления.

Программные задачи:

1. Закрепить знания детей о последовательности дней недели, месяцев, времен года.

2. Уточнить знания известных геометрических фигур. Закреплять умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения.

3. Закрепить умение решать арифметические задачи; пользоваться знаками «больше», «меньше», «равно», «неравно».

4. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20.

5. Развивать внимание, память, логическое мышление.

6. Совершенствовать диалогическую речь.

7. Воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе.

8. Формировать умение работать в команде, сообща.

9. Продолжать формировать нравственные качества личности ребёнка: сочувствие, отзывчивость, желание помогать.

10. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Методы:

* *Наглядные* (наблюдение, рассматривание предметов, показ)
* *Словесные* (пояснение, напоминание, совет, поощрение, художественное слово)
* *Практические* (упражнения, игровой метод, элементарный опыт)

Материалы и оборудование: мяч, воздушный шарик, письмо, ключ, геометрические фигуры, указка, картинки для игры, математические карточки, логические задачки, конверт.

Ход занятия

В группу влетает воздушный шар с письмом внутри.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, что это к нам прилетело? (шарик).

Посмотрите, в нем что то лежит. Как вы думаете, что это может быть?

Дети: Письмо

Воспитатель: Как же нам его прочитать?

Дети: лопнуть и прочитать.

**«Здравствуйте ребята, пишет вам Королева Математики. Меня заперла в замке злая волшебница, а я не могу подобрать ключ к замку. Я прошу Вас мне помочь!** **Все нарушилось в моем математическом царстве-государстве! Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь.**

**Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Математическое царство в опасности»**

Воспитатель: Ну, что, ребята, поможем Царице Математике навести порядок в ее математическом царстве-государстве?

Дети: Да

Воспитатель: А что же нам для этого нужно сделать? О чем была просьба?

Дети: Нам нужно найти ключик от замка и спасти Королеву!

Воспитатель: Тогда в Путь!

Воспитатель: Ребята, я думаю, нас ждут трудные испытания и мы должны хорошенько подготовиться.

**Остановка 1. Разминка** (с мячом)

• Какое сейчас время года?

• Сколько всего времен года?

• Сколько месяцев в году?

• Назови осенние месяцы?

• Какой сегодня день недели?

• Если сегодня среда, то завтра?

**Остановка №2 «Заполни карточки»**

Воспитатель: (На столах лежат карточки)

Воспитатель: Как вы думаете, что делать с этими карточками? Правильно, ваша задача правильно расставить знаки «больше», «меньше», «равно», на карточках)

 Воспитатель: Молодцы ребята, вы быстро справились с заданием, и нас ждет новое испытание.

**Остановка №3 «Хитрые задачки»**

Воспитатель: А теперь нас ждут хитрые задачки. Будьте внимательны.

1) Под кустами у реки

Живут майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать

Ты их можешь сосчитать? (4)

2) На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенят(4)

3) Ну-ка, сколько всех ребят

На горе катается?

Трое в саночках сидят,

Один дожидается. (4)

4) Сколько орехов в пустом стакане? (ни одного)

5) Карандаш один у Маши,

Карандаш один у Гриши.

Сколько же карандашей

У обоих малышей? (2)

6) День рожденья у меня,

Подарили мне коня,

Два мяча, одну вертушку.

Сколько у меня игрушек? (4)

Воспитатель: Молодцы! А для того, чтобы справиться со следующим заданием, нам нужно отдохнуть.

**Физкультминутка.**

А часы идут, идут тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах

Отбивает каждый такт *(Наклоны влево-вправо)*

А в часах сидит кукушка,

У нее своя избушка. *(Дети садятся в глубокий присед)*

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью. *(Приседания)*

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. *(Вращение туловищем вправо)*

Повернемся мы с тобой

Против стрелки часовой *(Вращение туловищем влево)*

А часы идут, идут. *(Ходьба на месте)*

Иногда вдруг отстают. *(Замедление темпа ходьбы)*

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! *(Бег на месте)*

Если их не заведут,

То они совсем встают*. (Дети останавливаются)*

Воспитатель: Наше путешествие продолжается.

**Остановка № 4 Танграмм**

Воспитатель: Ребята, что вы видите? Правильно, это геометрические фигуры. Назовите их. Детям раздаются схематические картинки с изображением фигур. Дети находят подходящие к своей фигуре предметы и выкладывают их на своих картах. Побеждает тот, кто быстрее и правильно справится с заданием.

Воспитатель: С этим заданием волшебницы мы справились, отправляемся в путешествие дальше.

**Остановка №5 «Колумбово яйцо»**

Предлагаю рассмотреть свои картинки с фигурами. Составление фигур по предложенной схеме индивидуально.

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы все очень внимательные! Вы прекрасно справились со всеми заданиями.

**Остановка №6 «Счетные палочки»**

Воспитатель дает детям задание:

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).

2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).

3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).

4. Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых (ромб).

5. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник).

6. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник).

7. Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (ромб).

8. И еще 2 палочки. Что получилось? (трапеция).

Воспитатель: Ну, а теперь, последнее задание. Пожалуй, оно самое сложное и необычное. Перед вами игровизор, злая волшебница загадала здесь изображение, которое поможет нам помочь Королеве Математики. Готовы?

**Остановка №7 Графический диктант «Ключ»**

Воспитатель: Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы, смогли найти ключ от замка, и теперь Королева будет спасена.

Входит воспитатель соседней группы и говорит: «Вам письмо с посылкой».

Воспитатель: «Большое спасибо. Кто бы это мог быть?»

Письмо Царицы Математики: **«Дорогие друзья! Огромное вам спасибо за оказанную помощь! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Вы не просто спасли математическую страну, вы создали прекрасный город из геометрических фигур, он стал лучше прежнего. В моем математическом царстве царит абсолютная точность и порядок. Вам, мои юные математики, в благодарность от всех жителей моей страны и от меня лично, вручаются золотые медали и самые вкусные конфеты.** **До свиданье!**