Урок по математике в 3-м классе по теме:

«**Занимательная таблица умножения, повторение**»

Разработал: учитель начальных классов

Муницапального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Саратова

МОУ «СОШ № 8» г. Саратова

Завгородняя Галина Викторовна

**Тип урока**: урок повторения, систематизации и обобщение знаний.

**Цель урока**: закрепить вычислительные навыки.

**Задачи урока**:

Образовательные:

- повторить табличные случаи умножения и деления;

- повторить решение геометрических задач;

- продолжить формировать вычислительные навыки.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, речь, познавательный интерес к математике.

Воспитательные:

- воспитание ответственного и добросовестного отношения к учебе, уважительных и доброжелательных отношений к товарищам.

**Оборудование и материалы**: компьютер, проектор, судовой журнал.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте ребята!

Звучит песня В. Шаинского «Дважды два четыре».

2. **Постановка задач урока.**

- Сегодня мы с вами отправимся в кругосветное путешествие на нашем математическом корабле по океану Знаний, на поиски сокровищ к таинственному острову.

- Название острова вы угадаете сами. Под какую песню мы начали урок? (2х2=4)

- О каком действии вычисления говорится в песне? (об умножении)

- Молодцы! И наш остров будет называться остров «Умножение».

- Нас ждут трудности и испытания, но мы вместе их преодолеем.

- Как вы думаете, что нам поможет преодолеть эти трудности в нашем нелегком путешествии? (знание таблицы умножения)

- Правильно и мы сегодня на уроке закрепим наши знания.

- Итак, займите поудобнее свои места. Не забудьте взять с собой хорошее настроение и взаимовыручку. И мы отправляемся в путешествие.

**3. Тема урока**.

- Первое испытание на нашем пути. Математическая разминка:

- Сколько хвостов у 8 коров? (8)

- Сколько рогов у 4 быков? (8)

- Сколько ушей у 5 слонов? (10)

- Сколько лап у 6 котов? (24)

- Сколько голов у 10 сомов? (10)

- Сколько шин у 3 машин? (12)

- Сколько лапок у 2 сороконожек? (80).

- Молодцы!

- А теперь откройте свои судовые журналы. Напишем в них число 29 ноября, классная работа.

- Отправляемся дальше по нашему острову и у нас на пути следующее препятствие, которое необходимо преодолеть, а для этого вам необходимо решить примеры:

**Физминутка.**

- А мы отправляемся дальше и на нашем пути следующее препятствие, чтобы его преодолеть вам нужно решить задачу.

- Мы преодолели испытание. Но наше путешествие не закончилось.

- К острову подплыл пиратский корабль.

- Мы сможем победить пиратов и забрать у них сокровища, если выполним следующее задание.

- Пиратский корабль затонул. Сокровища у нас (учитель достает мешок с кладом)

- Но мы не можем его открыть без ключа, а ключ зашифрован в задании.

Зачеркните клетки с числами, которые являются результатами в таблице умножения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 11 | 3 | 23 | 7 | 13 | 17 | 9 | 19 | 31 | 4 | 39 | 71 | 6 | 73 | 72 | 2 |
| а | у | к | м | п | н | о | б | ж | е | ц | н | и | п | е | к | я |

Прочтите буквы в оставшихся клетках, это и есть ключ к сокровищам.

- Вы отгадали ключевое слово, **умножение**.

**4. Итог урока**.

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Понравилось ли оно вам?

- Продолжите высказывание:

- Сегодня на уроке я узнал …..

- Мне понравилось ……

- Мне показалось трудным ….

- Я могу использовать эти знания ….

- Оцените себя ….

- У нас есть ключевое слово, которое поможет открыть мешок с сокровищами (открывается мешок, в нем конфеты).

- Это награда за ваши старания!!! Молодцы, спасибо за урок!!!

Д/з: задания 1, 4, 9 стр 83.