Избиенова Наталья Николаевна, воспитатель

МБДОУ №51 «Подсолнушек»

 город Йошкар-Ола республика Марий Эл

**Конспект НОД по рисованию «Веселые снеговики»**

**(средняя группа)**

**Цель:** развивать посредством нетрадиционных техник рисования художественно-творческие способности детей средней группы.

**Задачи:**

-Закреплять знания детей о нетрадиционных техниках рисования: поролоновой губкой и ватными палочками, показать их выразительные возможности;

-Совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию;

- Воспитывать желание самостоятельно украсить образ;

-Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес, чувство сопереживания, желание помочь.

**Оборудование и материалы:**

-Проектор, проекторная доска для показа презентации,

-Заготовки для закрашивания снеговиков по количеству детей,

-Заготовки снеговиков для воспитателя,

-Палочки с поролоновой губкой, ватные палочки, гуашь, салфетки, клееночки по количеству детей,

-Мольберт, доска.

 **Ход занятия**

 **Дети и воспитатель заходят и встают в полукруг**

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, сколько гостей пришло к нам в гости к нам в гости. Поздоровайтесь.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** А сейчас улыбнемся друг другу и пройдем на стульчики.

**(САДЯТСЯ на СТУЛЬЧИКИ)**

**Воспитатель:** Я хочу загадать вам загадку, попробуйте отгадать.

 Тройка, тройка прилетела

 Скакуны в той тройке белы,

 А в санях сидит царица

 Белокожа, светлолица

 Все покрыла серебром!

 **Воспитатель:** Как вы думаете, о какой царице говорится в этой загадке?

**Дети:** О Зиме

**Воспитатель**: А что за скакуны в тройке у Зимы?

**Дети:** Это зимние месяцы: декабрь январь февраль.

**Воспитатель:** А какая бывает зима.

**Дети:** Вьюжная, морозная, холодная, снежная.

**Воспитатель:** Молодцы. Чем радует нас зима?

**Дети:** Снегом

**Воспитатель:** Какой бывает снег?

**Дети:** холодный, мягкий , белый, серебристый

**Воспитатель:** Правильно. А давайте с вами посмотрим на экран и вспомним, чем же мы занимались на участке во время зимней прогулки ?

 **Дети:** играли в снежки, катались с горки, чистили дорожки от снега, лепили снеговика, кормили птичек

**Воспитатель:** А какие птицы остались зимовать, а какие улетели?

**Дети:** остались зимовать - воробьи, голуби, вороны. Улетели – гуси, утки, журавли.

**Воспитатель** Молодцы. Очень хорошо, что вы такие дружные, веселые, трудолюбивые, заботливые.

-Ребята, сегодня я шла в детский сад и по дороге, встретила нашего снеговика, но он был не весёлый. Снеговик стоял один, детки все ушли и был он очень грустный, мне так стало его жалко.

- Ребята, как вы думаете, почему снеговик такой грустный?

**Дети:** он один, у него нет друзей.

 **Воспитатель:** Как же мы можем поможем снеговику?

можно нарисовать ему друзей или слепить из пластилина.

**Воспитатель:** Все правильно. Мы с вами недавно и лепили и рисовали снеговиков. Вспомните, из каких фигур состоял снеговик, когда мы его рисовали?

**Дети:** Из трех кругов - большого среднего и маленького.

**Воспитатель:** нарисуйте их в воздухе.

**Показ:**

-Хорошо. Мододцы. У меня вот уже есть снеговик, но он некрасивый- нераскрашенный и недорисованный. (Показываю три незакрашенных круга).Сейчас я вас научу раскрашивать необычным способом-при помощи губки.

Краска у каждого из вас белая и цветная уже разбавлена водой.

Беру кисточку с губкой и обмакиваю ее в краску белого цвета. Начинаю ставить отпечатки по линии большого круга и постепенно закрашиваю все пространство. Кисточку держу прямо. Стараюсь ставить отпечатки аккуратно-лишнюю краску при обмакивании губки оставляю. (Закрашиваю полностью один нижний круг и достаю вторую заготовку.)

Точно так же закрашиваю средний круг (Достаю заготовку, где закрашены два круги). И закрашиваю таким же способом самый маленький кружок**.** (Достаю заготовку, где закрашены три круга.)

-Что еще не хватает нашему снеговику? (Рта глаз носа рта и ведра с метлой). -Недостающие детали вы дорисуете самостоятельно цветной краской при помощи ватных палочек-ими мы рисовать уже научились. А вы ребята не забыли, с чего мы начинаем работу?

**Дети**: Мы закрашиваем нижний круг, потом средний и маленький. А затем только подрисовываем недостающие детали.

**Воспитатель:** Молодцы, какие вы внимательные. Но давайте, прежде чем рисовать мы немножко с вами разомнемся и поиграем.

 **Физкультминутка**

 **«СНЕГОВИК»**

Давай, дружок, смелей, дружок, (Дети идут по кругу)

Кати по снегу свой снежок. (Изображают катание )

Он превратился в толстый ком, (Рисуют в воздухе ком)

И станет ком снеговиком. (Рисуют в воздухе снеговика)

Его улыбка так светла! (Улыбаются)

Два глаза, шляпа, нос, метла. (Показывают части лица, метлу)

Но солнце припечет слегка – (Приседают)

Увы! – и нет снеговика. (Пожимают плечами, разводят руками)

Замечательно. А сейчас проходим в нашу творческую мастерскую.

**САДЯТСЯ**

(Включаю песенку «Снеговички»)

Не забывайте правило, когда будете рисовать, что сяду прямо не согнусь за работу я возьмусь. Приступаем к работе.

По мере выполнения работы вывешиваю снеговиков на доску.

**Воспитатель:** Ребята, подойдите все к доске. Посмотрите, какие красивые снеговики у вас получились! У Ваниного снеговика красивый нос. У Полининого милая улыбка. Ульяна тебе какой больше снеговик понравился. А мне все ваши работы нравятся. Все снеговики такие разные маленькие и большие, смешные и серьезные. Думаю, нашему снеговику не придется скучать с такими друзьями. Посмотрите на экран, как он сразу повеселел. Он благодарит вас и говорит до свидания, до новых встреч.