**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №301» городского округа Самара**

**443070. г. Самара, ул. Волгина, 118. Тел.- № 260-38-35, факс № - 266-72-34**

[**detsad301@mail.ru**](mailto:detsad301@mail.ru)

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию c детьми подготовительной группы:**

**«Огонь -наш друг, огонь – наш враг ».**

**Воспитатель : Аксёнова Ирина Сергеевна**

**Самара , 2017**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию c детьми подготовительной группы:**

**«Огонь -наш друг, огонь – наш враг ».**

**Вид деятельности:** познавательно-исследовательская**.**

**Форма организации деятельности** : игровая-ситуация**.**

**Тема НОД: «Огонь -наш друг, огонь – наш враг ».**

**Цель:** Показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и

            отрицательную. Закрепить знания о вреде и пользе огня.

**Задачи:**

***Образовательная:***

* Познакомить детей с историей использования огня человеком.
* Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.
* Научить детей осторожному обращению с огнём.
* Сформировать элементарные знания об опасности шалостей с огнём (спички, электроприборы и т.д.), об опасных последствиях пожаров в помещении, в лесу.
* Закрепить знания детей о вреде и пользе огня.
* Формировать элементарные навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знание номера пожарной службы.

***Развивающие:***

* Развивать речевую активность детей, поощрять стремление рассуждать, высказывать своё мнение.
* Развивать умение анализировать и аргументировать свои суждения, внимание.
* Развивать речь, обогащать активный словарный словарь (пожарная безопасность).

***Воспитательные:***

* Воспитывать умение слушать, в том числе товарищей, дополнять их ответы.
* Воспитывать уважение, интерес  и любовь к профессии людей, помогающих людям тушить пожар.

**Предварительная работа:**

* Беседа с детьми о труде пожарных, чтение рассказов, стихотворений о пожаре. Заучивание стихотворений, пословиц о пожаре, рассматривание сюжетных картинок на противопожарную тематику, просмотр мультфильма С.Я. Маршака «Кошкин дом», К.Чуковский «Путаница», «Спаси».
* Чтение литературных произведений о пожаре С.В. Михалков «Дядя Стёпа», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
* Заучивание загадок об огне предметах связанных с ним, об электроприборах.
* Выставка детских рисунков совместно с родителями.
* Изготовление уголка в группе по пожарной безопасности.

**Материалы и  оборудование:**

* Плакаты и рисунки по пожарной безопасности,
* иллюстрации с изображением различных пожарных ситуаций,
* полезного применение огня, спички,
* мяч для игры,
* цветные карандаши,
* пожарная машина для краски,
* Музыкальное оформление.
* Презентация по теме.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята  сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:

Шипит и злится, воды боится.  
С языком, а не лает  
Без зубов, а кусает.

**Дети:**Огонь

***показать детям изображение огня (слайд)***

Давным-давно человек добыл огонь. Шли годы, тысячелетия. Люди постепенно научились использовать силу огня.

**Воспитатель:**Ребята скажите, для чего человеку нужен огонь?

**Дети:**для приготовления пищи, чтобы согреться

**Воспитатель:** Молодцы правильно: для приготовления пищи, греемся у огня, а еще  что бы выплавить  металл

***(Слайд – котелок)***

**Воспитатель:** Для обжига посуды тоже нужен был огонь. Позже люди научились строить дома и чтобы разжечь огонь они стали делать каменные очаги или печи из кирпича и камня. Это помогало согревать дом. Затем люди придумали новый способ отопления – пустили по трубам воду. А сделать ее горячей помогает тоже огонь. С помощью огня совершается много полезных дел, он, верно, служит людям в быту и на производстве.

**Ульяна  стихотворение:**

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Он надежно дружит с нами,

Гонит холод, гонит мрак,

Он приветливое пламя

Поднимает будто флаг.

Всем огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет

**Лера В.   стихотворение**

Какой огонь добрый, красивый

От него исходит тепло

На привале он помог

Суп варил, картошку пек

Для похода он хорош

Но с собой не унесешь

**Воспитатель:** Но, случается, что из верного друга огонь превращается в коварного злодея и уничтожает все за считанные минуты

**Воспитатель:**

Да огонь бывает разный

Бледно-желтый, ярко-красный

Синий или золотой

Огонь добрый, огонь злой

Злой огонь – огонь пожара

Злой огонь – огонь войны

От безжалостного жара

Дни темны, поля черны

Жители земного шара

Граждане любой страны

Злой огонь гасить должны.

**Воспитатель:** Огонь постоянный спутник человека, может быть не только другом и помощником человека во всех добрых делах, но и врагом. Это зависит от нас! Теперь помогите мне разобраться, где же на этих картинках огонь друг, а где огонь – враг. Красными линиями нужно соединить огонь – друг, а синими огонь – враг.

**Воспитатель:** Как же возникает пожар?

**Дети:** Из неосторожного обращения с огнем.

**Воспитатель:** Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят в лесу или вблизи строений люди, как правило, забывают тушить костер, и тогда раздуваемые ветром искры разлетаются на большие расстояние, образуя новые очаги возгорание.

***(2 слайда)***

**Воспитатель:**Нередко дети играют на чердаках или в подвалах жилых домов и очень большое количество пожаров связано с шалостью, игрой со спичками. Чиркнул спичкой без нужды, бросил на пол - вот пожар.

***(слайд)***

**Воспитатель:**У меня есть коробка с сюрпризом вы же должны угадать что там находиться?

(*Воспитатель предлагает детям угадать, что находится в коробке. Дети задают наводящие вопросы о предмете, воспитатель отвечает «Да» или «Нет».)*

**Дети**Металлический?

**Воспитатель:** Нет

**Дети:**Деревянный?

**Воспитатель:** Да

**Дети:**Круглый?

**Воспитатель:**Нет

**Дети:**С ним можно играть?

**Воспитатель:**Нет

**Дети:** Он горит?

**Воспитатель:**Да

**Дети:**Это спички?

**Воспитатель:** Да

***(Воспитатель достает коробок спичек)***

**Воспитатель:**Спички наши помощники и друзья, но их нельзя разжигать и бросать ради забавы. Тогда они превращаются в злого врага для человека.

**Воспитатель:**Ребята вы сказали, что причиной возникновения пожара могут стать электроприборы. Конечно же, хорошо, что вы помогаете своим родителям готовить обед или гладить белье. Но нужно помнить о пожарной безопасности. Грозит пожаром, оставленный без присмотра утюг или плитка, газ, обогреватель. А, уходя из дома нужно выключать все электроприборы.

**Воспитатель:**Стас  нам сейчас расскажет стихотворение:

**Стас**

Если кто-то гладил брюки

И не выключил утюг,

Обязательно останется

Без дома и без брюк,

Ведь огонь не управляем

Очень  много силы в нем

Мы вас просто умоляем

Осторожнее с огнем!

**Воспитатель:**Давайте представим, что случился пожар. Что делать?

***(Ответы детей)***

**Воспитатель:** А если в квартире много дыма?

**Дети:**Нужно низко пригнуться, закрыть нос и рот платком и двигаться к выходу.

**Воспитатель:** Как вызвать пожарную команду, если случился пожар?

**Дети:** Позвонить по номеру 01 или 112

**Воспитатель:**Кто приезжает на вызов?

**Дети:**Пожарные

**Воспитатель:**Что нужно сообщить по телефону?

**Дети:**Сообщить свой адрес, фамилию и объяснить что горит .

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем в игру «Покажи правильно». Я буду задавать вопрос, а вы будете показывать нужную картинку.

Пусть помнит каждый гражданин  
Пожарный номер *(01, 02, 03).*

Ты о пожаре услыхал –   
Скорей об этом дай сигнал!  
Пусть знает каждый нарушитель,  
Что надо взять *(Лейка, огнетушитель, стакан с водой).*

Заклубился дым угарный,  
Гарью комната полна.  
Что пожарный надевает?  
Без чего никак нельзя? *(Марлевая повязка, шарф, противогаз).*

В лесу ты грелся у костра  
Пошёл домой… *(оставил костёр, чтобы животным было теплее, засыпал землёй, подложил дров).*

**Воспитатель:**Молодцы, дети, вы отлично справились с заданием.

**Воспитатель:**А теперь я предлагаю вам пройти за столы и раскрасить пожарную машину.

***(дети проходят за рабочие места, раскрашивают пожарную машину)***

**Воспитатель:** Ребята а теперь, давайте пройдем на стульчики и подведем итог нашего занятия.

**Воспитатель:**Как называют профессию людей, которые спешат на помощь людям, чтобы потушить пожар.

**Дети:** Пожарные

***(слайд пожарный)***

**Воспитатель:**Какими качествами дожжен обладать пожарный?

**Дети:**Они должны быть сильные, смелые, выносливые.

**Воспитатель:**Работа пожарных очень опасная и рискованная.

**Воспитатель:**Как они одеты?

**Дети:** Пожарные в специальные огнеупорные костюмы, а голову защищает каска.

**Воспитатель:**Правильно, молодцы. Также у пожарных есть дыхательные аппараты для тушения пожаров в сильно задымленных помещениях.

**Воспитатель:**Чем оснащена пожарная машина?

***(слайд)***

**Дети:** Высокой лестницей, баком с водой, шлангами для тушения огня.

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше занятие?

**Дети:** Да

**Воспитатель:**А что вам большего всего понравилось? Что вы запомнили из нашего занятия?

***(ответы детей)***

**Воспитатель:** Ребята, что мы не должны делать, чтоб не возник пожар.

***(ответы детей)***

**Воспитатель:**Ребята! Соблюдайте правила пожарной безопасности! Это поможет сберечь жизни ваших родных, близких, друзей и главное самих вас. Занятия наше подошло к концу.