Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» с. Гордино Кировской области

**Сценарий общесадовского мероприятия «Профессии сельского хозяйства»**



Подготовила:

Музыкальный руководитель

Бисерова Ольга Валентиновна

с. Гордино 2022 г.

**Сценарий общесадовского мероприятия «Профессии сельского хозяйства»**

**Автор:** Бисерова Ольга Валентиновна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с «Родничок» с. Гордино Афанасьевский район Кировская область

**Цель:**

Расширить познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям;

Учить уважать и ценить каждую из профессий;

Формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.

**Задачи:**

-  Пробудить интерес к сельскохозяйственной деятельности человека.

- Обогащать и конкретизировать представления детей о сельскохозяйственной профессиональной деятельности жителей села.

- Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли специальной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;

-  Развивать связную речь, формировать грамматический строй речи, обогащать словарный запас.

-  Воспитывать уважение к сельским труженикам, воспитывать интерес к этим профессиям.

**Предварительная работа**. Чтение художественной литературы: (рассказы Л. Ф. Воронковой *«*Солнечный денек*»*, В. Соколовский «Молочная река*,*кисельные берега*»*, К. Д. Ушинский «Бодливая корова»); рассматривание репродукции картин художников: А. Пластова «Лето», И. И. Шишкина *«*Рожь*»*; чтение стихотворений писателей: А. А. Фет *«*Зреет рожь над жаркой нивой…», Е. Трутнева «Золотой коридор*»*; беседы о домашних животных в сельской местности. Рассматривание иллюстраций с сельскохозяйственными профессиями, техникой.

**Материал и оборудование**: музыкальное сопровождение; маски овощей и фруктов; картина с изображением колосьев пшеницы, зерен, муки; каша в тарелке, ложка (для сценки).

Ход мероприятия:

**Ведущий:**

Здравствуйте, те, кто весел сегодня.

Здравствуйте, те, кто грустит.

Здравствуйте, те, кто общается с радостью.

Здравствуйте, те, кто молчит.

Сегодня наше мероприятие посвящено сельским профессиям. Каждый день у нас на столе масло, сыр, творог. Но никогда мы с вами не задумывались, откуда берутся эти продукты? Давным-давно люди научились не просто охотиться на животных, а специально разводить их. Называется такое занятие **сельским хозяйством**. Работникам **сельского** хозяйства нужно много знать о растениях и животных, уметь правильно их выращивать и ухаживать за ними. Но главное больше всего на свете нужно любить землю. Очень много труда вкладывают работники **сельского хозяйства**, в то, чтобы вырастить хороший урожай, чтобы домашние животные давали больше молока, мяса, яиц.

**Ведущая:** Ребята старшей группы откроют наше мероприятие стихами.

*Дети старшей группы выходят и встают полукругом.*

1 ребёнок:

Любим мы блины с вареньем,  
С яблоками пирожки,  
Вкусный торт на день рожденья,  
Из рассыпчатой муки.  
 Но хочу открыть я тайну:   
Пирожков вам не видать,  
Если в поле вдруг комбайны

Хлеб не будут убирать.  
2 ребёнок:

На заре, лишь подрумянит  
Луч рассветный тополя,

***Комбайнёр*** к штурвалу встанет  
И скорее на поля.  
Он похож на капитана,  
Но ведет корабль степной.  
Спорит он с волной упрямо,  
Только с золотой волной.

3 ребёнок:

Берегись же, перепелка,  
И кузнечик, и сурок.  
Вот уже ложится колкий   
Ровный, в ниточку, валок.  
И течёт, течёт пшеница  
Золотистою рекой…  
4 ребёнок:

И машины вереницей  
Хлеб везут для нас с тобой.  
Здесь его собрали горы –  
Значит, булок поедим.   
И за это **комбайнёру**  
Мы «спасибо» говорим!

Нет на свете важнее работы,  
Чем растить золотые хлеба.  
5 ребёнок:

**Хлебороб, земледелец** – в почёте,  
И красна пирогами изба.  
Он посеет весною пшеницу,  
 Прорастёт, пустит корни зерно.   
Поле хлебное заколосится  
И наполнится солнцем оно.  
Колосок к колоску, бережливо,  
Соберёт хлебороб урожай,  
Чтобы в доме всегда был красивый,  
Тёплый, пышный, большой каравай.

6 ребёнок:

Шуршат по дорогам  
Весёлые шины,  
Спешат по дорогам  
Машины, машины…

А в кузове — важные,  
Срочные грузы:   
Цемент и железо,  
Изюм и арбузы.

Работа ***шофёров***  
Трудна и сложна,  
Но как она людям

Повсюду нужна!..

**Ведущая:** Отгадайте-ка загадку:

*« Кто пасёт овец и коз,*

*Там, где луг травой зарос» (*пастух)

**Ведущая:** Ребята старшей группы исполнят ***песню «Пастух»***

**Ведущая:** А вы знаете, что можно приготовить из зерна, н-р, из пшеницы, из неё делают муку, а из муки? (*показывает картинку*)

Дети: блины, торты, пирожки……

**Ведущая:** А каши готовят из зерна?

**Дети:** Да

**Ведущая:** Ребята нам покажут ***сценку «Утренняя каша»***

Мама в роли дочери, сидит за столом. Сын/дочь в роли мамы в фартуке.  
(*Реквизиты*: каша в тарелке, ложка).

Дочь: Что на завтрак? Снова каша?

Мама: Да, полезный Геркулес.

Дочь: Я не буду ее есть.

Мама: Каша силы придает! Быстро ею наполни рот!

Дочь: Дай мне лучше бутерброд!

Мама: Ну, давай, по ложечке. (*Дает с ложки кашу в рот*). Это чтобы сильной быть. (*Дочь сидит с надутым ртом, кашу не глотает, головой мотает*). Чтобы быть красивой! (*Глотает. Следующую ложку дочь не дает в рот положить, рот не открывает, головой мотает. Кашей пачкаются щеки и рот).*

Дочь: Надоела каша! (*Мама быстро засовывает ложку в рот*).

Мама: Умной и счастливой! (*Открывает рот, глотает*). А как кашу прожуешь, сразу на улицу пойдешь.

*Дочь проглатывает кашу и убегает.*

Мама: Ох уж эти уговоры, из-за каши споры, ссоры (*Утирает лоб, качает головой*). Столько сил надо убить, чтоб ребенка накормить.

**Ведущая:** Что бы вырасти здоровыми, нужно кушать кашу, овощи и фрукты! Для вас ребята старшей группы приготовили вкусный ***танец***, он так и называется ***«Овощи и фрукты»***

**Ведущая:** Груши, яблони, крыжовник

Посадил весной ….(*садовник*)

**Ведущая:** Сейчас мы с вами послушаем ***песню «Садовод»*** в исполнении детей старшей группы

**Ведущая:** Спасибо, присаживайтесь на свои места.

*Дети старшей группы уходят и садятся на свои места.*

**Ведущая:** Что бы вырос хороший урожай, кто нам помогает, делится своим теплом и светом? (*солнце*)

*Ответы детей*

**Ведущая:** Ребята младшей группы приготовили ***танец «Я рисую солнышко»***, давайте их поддержим, похлопаем им.

**Ведущая:** Молодцы, а стихи вы нам прочтёте?

1 ребёнок:

Утром солнце светит ярко,  
Молочко несёт **доярка**.  
Тёплое, коровье,  
Детям на здоровье.

2 ребёнок:

Звери, птицы, все, кто болен,  
Кто здоровьем недоволен!  
Вас зовёт **ветеринар** —  
Перевяжет, даст отвар.

3 ребёнок:

Люблю выращивать цветы.  
Я буду **цветоводом.**  
Не обойтись без красоты,  
Что дарит нам природа.  
Какой же праздник без цветов?  
Букет для вас всегда готов.

4 ребёнок:

Все деревья **садовод**  
И подвяжет, и польет.  
Весь в цветенье сад весенний  
Над землею поплывет.  
Будут вишни и варенье,  
Будут джемы и компот.

**Ведущая:** Спасибо за стихотворения, попробуем отгадать следующую загадку.

Кто быстрее ветра мчится?

Пыль из-под копыт клубится,

Грива шелковая вьется,

Ржанье звонкое несется.

Что, узнали вы, ребятки?

Это резвая …*(лошадка*)

**Ведущая:** Молодцы, отгадали. Ребята младшей группы исполнят нам песню ***«Игра с лошадкой»***

**Ведущая:** Спасибо младшей группе, присаживайтесь на свои места.

**Ведущая:**

Загадка:

Надевает папа кепку

И выходит из избы.

Справа он сажает репку,

Слева - свеклу и бобы.

Тут везде рядами грядки,

Будет урожай в порядке!

Как это место называется? (*Огород*)

**Ведущая: *Танец «Огород»*** исполняют дети средней группы

**Ведущая:** А стихи вы для нас приготовили?

1 ребёнок:

**Фермер** славится делами.  
Сам хозяйство он ведёт.  
Молоком и овощами  
Нас снабжает круглый год.  
В поле высеет пшеницу,  
Вырастит на ферме птицу,  
Пчёл семейство заведёт,  
Соберёт душистый мёд.

2 ребёнок:

Урожай собрать высокий  
Нам поможет **агроном.**  
Знает он посева сроки  
И с ботаникой знаком.

3 ребёнок:

**Тракториста** круглый год  
На селе работа ждёт.  
В бездорожье он пройдёт,  
Вспашку он произведёт.  
Трактор в сеялку впрягает,  
Поле быстро засевает.

**Ведущая:** Спасибо. Ребята средней группы споют для нас красивую ***песню,*** которая называется ***«Цветочек»***

**Ведущая:** Молодцы, присаживайтесь на свои места.

Мы с вами пели,

Стихи читали, танцевали.

А сейчас пришла пора,

Поиграть нам детвора

**Игра «ДА-НЕТ»** *(детям предлагают встать у своих стульчиков)*

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: ""Ура!""

Игры начинать пора!!!

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте

Только ""Да"" и только ""Нет""

Дружно дайте мне ответ:

Если ""нет"" вы говорите,

То ногами постучите,

Если говорите ""Да""-

В ладоши хлопайте тогда:

- Комбайнёр помогает сохранить здоровье животным? (нет)

- Шофёр перевозит различные грузы? (да)

- Садовод вырастит на ферме птицу? (нет)

- Цветовод любит выращивать цветы? (да)

- Тракторист поле быстро засевает? (да)

- Комбайнер урожай собирает? (да)

- Доярка принесёт молоко? (да)

- Ветеринар заведёт семейство пчёл? (нет)

- Все профессии нужны? (да)

- Все профессии важны? (да)

**Ведущая:** Молодцы……

Нашу встречу хочется закончить такими словами.

«Садами звонкими, хлебами спелыми,

Гордимся мы своей землей.

Здесь хлеба золотистые поля,

И тружеников золотые руки!»

Мы любим свой край, свою малую родину.

Спасибо всем за внимание и до новых встреч!