*Железко Светлана Анатольевна*

 *МАДОУ города Нижневартовска*

*Д/С №49«Родничок»*

***Конспект занятия***

**Тема:**Пересказ рассказа - «Откуда пришел хлеб».

(старший дошкольный возраст 6-8лет)

**Программное содержание:**

1.Учить детей пересказывать рассказ, используя зрительную опору.
2.Закреплять умение:

- образовывать родственные слова,

- подбирать признаки к предмету.

3.Формировать представления:

- о труде хлебороба,

- сельскохозяйственной технике облегчающей его труд,

-о взаимосвязи села и города.

4. Развивать:
- умение отвечать на вопросы полным предложением, объснять значение пословиц,

- внимание, мышление, связную речь.
5.Воспитывать:

 -уважение к труду людей, выращивающих хлеб,

-бережное отношение к хлебу,

- выдержку, терпение,

- умение слушать товарища.

**Материалы:** посылка, муляжи хлебобулочных изделий, мяч, картинки – подсказки, картинки с изображением сельскохозяйственной техники, орудий труда хлебороба, картинки «колосков», «зернышек».

**Предварительная работа:** отгадывание загадок о хлебе с/х техники, заучивание стихотворений о хлебе, объяснение и заучивание пословиц и поговорок о хлебе, чтение рассказа М.Глинской «Хлеб», М.Пришвина «Лисичкин хлеб», сравнение пшеничного и ржаного хлеба по цвету, форме, вкусу, экскурсия в булочную, рассматривание картинок с/х техники, раскрашивание картинок с/х техники.

**Ход занятия:**

1. **Игровой сюрпризный момент.**

*В группу приносят посылку, в которой находятся хлебобулочные изделия.*

**Воспитатель:** Для того чтобы узнать, что находится в посылке, необходимо отгадать загадку:

*«Отгадать легко и быстро:*

*Мягкий, пышный и душистый.*

*Он и черный, он и белый,*

*А бывает подгорелый.*

*Без него плохой обед,*

*Вкусней его на свете нет». (Хлеб)*

 **Воспитатель:**

-Вы правильно отгадали.

-А какие слова в загадке помогли вам догадаться, что это хлеб?

(мягкий, пышный, душистый, черный, белый, бывает подгорелый.)

1. **Игра с мячом** (*образование родственных слов к слову «хлеб»).*

*Воспитатель задает вопрос и бросает мяч ребенку. Ребенок отвечает и возвращает мяч воспитателю:*

-назови хлеб ласково (хлебушек)

-крошки хлеба какие? (хлебные)

-квас из хлеба как называется? (хлебный)

-прибор для резки хлеба? (хлеборезка)

-посуда для хлеба? (хлебница)

-кто выращивает хлеб? (хлебороб)

-кто печет хлеб? (хлебопек)

-назови завод, где выпекают хлеб? (хлебозавод)

-как называются изделия из теста? (хлебобулочные изделия)

 **Воспитатель:** Молодцы! Вы хорошо играли.

А вы хотите узнать, как хлеб попал к нам на стол?

-может, он на дереве вырос?

-может на грядке?

1. **Чтение рассказа**

**Воспитатель:** Я вам прочитаю рассказ, а вы послушайте внимательно, потом расскажете.

**Откуда хлеб пришёл?**

Наступила весна. Растаял снег. Выехали в поле трактористы, чтобы вспахать и взрыхлить землю под будущий хлеб. Хлеборобы засыпали зерно в сеялки и стали рассеивать по полю. А затем в небо поднялся самолёт, чтобы удобрить пшеничное поле. Удобрение попадёт в землю, а пшеница будет расти и созревать. К концу лета пшеничное поле заколосится. Выйдут в поле комбайнеры. Поплывут по пшеничному полю комбайны, как по синему морю. Намолоченное зерно смелют в муку. В пекарне из неё испекут тёплый, душистый, вкусный хлеб и отвезут в магазин.

1. **Беседа по рассказу:**
* *Какое время года наступило?*
* *Кто выехал в поле?*
* *Какую работу выполняют трактористы?*
* *Что делают хлеборобы?*
* *Какую работу выполняет самолет?*
* *Что произойдет к концу лета?*
* *Кто выйдет в поле?*
* *Что сделают с намолоченным зерном?*
* *Что с зерном сделают в пекарне?*
* *Куда отвезут хлеб?*

**5 . А теперь немножко отдохнем.**

 **Физкультминутка.**

***Мы посеяли зерно***(поочередно разводим руки в стороны сперва вправо, затем влево)
***Прорастут ростки,*** (приседаем на корточки, затем медленно встаем в
***Скоро будут колоски.***полный рост и поднимаем руки вверх над головой)
***А придет пора***
***Выйдут в поле трактора.***(руки сгибаем в локтях ритмично двигая вперед назад)
***Уберем урожай.*** (наклоны, имитируем сбор колосьев)
***Испечем каравай!***(руки на уровни груди сцепляем в замок в виде круга)

**6. Игра «Что нужно для работы хлебороба?»**

**Воспитатель:**

-Кто выращивает хлеб?

-Отберите картинки с изображением сельскохозяйственной техники, орудий труда хлебороба.

-Откуда сельские жители берут технику?

-Есть ли у них большие заводы по производству и выпуску тракторов, комбайнов, косилок, поливальных машин?

(*Воспитатель формирует вывод о взаимосвязи города и села*).

**7. Игра «Назови профессию»**

Кто работает на тракторе?

Кто работает на комбайне?

Кто выращивает хлеб?

Кто работает на мельнице?

Кто работает в пекарне?

**8. Повторное чтение рассказа и пересказ по опорным схемам.**

**Воспитатель:**

Ребята, я для вас приготовили картинки- подсказки, давайте по этим картинкам попробуем пересказать этот рассказ, но сначала послушайте рассказ еще один раз.

 (*воспитатель читает рассказ, на интерактивной доске появляются картинки подсказки).*

-А сейчас, давайте перескажем рассказ сначала по цепочке, затем весь рассказ).









- Молодцы, вы хорошо справились с пересказом рассказа.

**9. Анализ ситуации «Как обращаться с хлебом»**

**Воспитатель:** Ребта, хлеб является одним из главных продуктов питания. В его производстве участвуют многие люди. Но есть люди, которые не очень хорошо обращаются с хлебом. Послушайте, и сделайте вывод.

*(Воспитатель описывает детям ситуации различного обращения с хлебом).*

Например:

**1.На столе — «булочки», компот в стаканах. Один ребенок балуется *булочкой: сначала крошит ее, потом начинает кидать в остальных.***

***2. Мальчик кушал хлеб и вышел с ним на улицу. Дети позвали его играть в футбол. Недоев кусочек хлеба, он бросил его на землю.***

(*Дети предлагают варианты их решения и приходят к выводу, хорошо или плохо поступил тот или иной человек*).

 **10. Объяснение пословиц.**

**Воспитатель:** - Ребята что я сказала? (Пословицу).

 - Как вы их понимаете?



Много снега – много

хлеба



У кого хлеб родится, тот и веселится

**Воспитатель:**

-А вы знаете пословицы о хлебе? Как вы их понимаете?

***-****Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.*

*-Хлеб – всему голова.*

*-Хлеб – наше богатство.*

*-Без хлеба – половина обеда.*

*-Не всякий хлеб пашет, да всякий его ест.*

*-Хлебушек ржаной – отец наш родной.*

*-С хлебом русский человек – богатырь из века век.*

*-Не трудиться, так и хлеба не добиться.*

*(дети говорят пословицы и объясняют их значение.*

**Воспитатель:**

Богатая у нас страна! Богатые урожаи выращивают наши хлеборобы! Честь им и слава! А вы, ребята, должны научиться беречь хлеб и уважать труд хлеборобов. Хлеб надо беречь, в нем работа многих людей.

*«Ветер спросил, пролетая:*

*-от чего ты, рожь, золотая?*

*А в ответ, колоски шелестят:*

*-золотые руки растят!»*

**11.Итог:**

**Воспитатель:**

-Чем вам запомнилось сегодняшнее занятие?

-Что вы расскажите о сегодняшнем занятии дома?

-А сейчас, кому было трудно на занятии, возьмите «колосок», а кому было легко – возьмите «зернышко».