**Конспект НОД по аппликации с использованием нетрадиционной техники –обрывания, во второй младшей группе  «Бычок».**

**Цель:** Развивать интерес к творческой изобразительной деятельности через

создание образа бычка в технике обрывной аппликации.

**Задачи:**

1.Расширять словарный запас.

2.Знакомить детей с бумагой, как художественным материалом, создавать условия для экспериментального освоения её свойств и способов своего воздействия на бумагу (лёгкая, тонкая, цветная, красивая, яркая, сминается, рвётся).

 3.Учить отрывать маленькие кусочки бумаги от большого листа, аккуратно мазать клеем.

4. Учить детей создавать образ бычка в технике обрывной аппликации: разрывать бумагу коричневого цвета на кусочки и приклеивать на готовый силуэт.

5. Развивать эмоциональное восприятие окружающего мира, развивать воображение, мышление.

6. Развивать композиционное умение равномерно располагать кусочки бумаги  по всему силуэту.

7. Подводить детей к созданию выразительности, с помощью нестандартного способа изображения , развивать двигательную активность, моторику пальцев, воспитывать интерес к аппликации, эстетическое восприятие, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь, воспитывать бережное отношение ко всему живому.

8. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость в работе.

     инициативность.

**Материал:** цветная  бумага: черная, коричневая ;  белые листы с нарисованным силуэтом бычка; клей-карандаш, салфетки, клеенки, образец.

**Ход занятия:**

(Дети и воспитатель стоят  в кругу.)

Подходи ко мне дружок,
И вставай скорей в кружок.
Мы сначала будем хлопать,
А затем мы будем топать.
А сейчас мы повернемся,
И все вместе улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, скоро к нам придет веселый и любимый всеми праздник. А какой праздник бывает зимой?

- Молодцы, правильно, Новый год!

- Кто к нам придёт на Новогодний праздник?

Дети: Дед Мороз придёт!

Воспитатель: Как вы думаете, без какого дерева не бывает Нового года?

Отгадайте загадку:

Всем ребятам нравится.

Так блестит её наряд:

Бусы, шарики горят,

И снежинки на иголках.

Это праздничная … (елка)

Дети (хором): Елка.

Воспитатель: Правильно, это, конечно, ёлка.

Но по гороскопу каждый год-это год какого- нибудь животного.

2021год-это год быка.

Воспитатель показывает игрушку «Бычок»

Воспитатель: Посмотрите внимательно, у бычка есть 2 глаза, 2 рога, 2 ушей, 4 ноги.

-Хотели бы вы сделать такого же?

-Кому можно подарить такую поделку ? (маме, папе, бабушке, другу)

Затем дети рассматривают готовую аппликацию.

Воспитатель: а  сейчас сядем за стол. Посмотрите, у вас на столах приготовлена цветная бумага. Какого цвета бумага у вас на столе? Ещё у вас есть клей, салфетки.

Сегодня мы будем делать бычка, но  не обычную аппликацию, а обрывную. А называется она так, потому что мы будем отрывать кусочки бумаги и наклеивать на силуэт бычка.

 Не забудьте, что отрывать нужно небольшие кусочки.

Дети приклеивают кусочки на заранее нарисованный силуэт.

 Пальчиковая гимнастика «Бычок и пастушок»

Чок-чок-чок, чок-чок, чок!
К пастушку бежит бычок.
(«Бежим», постукивая по столу подушечками пальцев)

Пободаться очень хочет,
Может, ему скучно очень.
(На каждой руке выставляем «рожки» из указательного пальца и мизинца и поворачиваем кисти в разные стороны)

Пастушок и не боится -
Даст бычку воды напиться.
(Одну руку оставляем в описанном положении, круговыми движениями поглаживаем ее тыльную сторону пальцами другой руки)

За рога его возьмет,
И на травку уведет.
(Захватываем «рогатую» руку другой рукой и отводим ее в сторону)

Воспитатель спрашивает: какой бычок получился?

Дети: красивый, рогатый,….

Посмотрите, какие красивые поделки у нас получились.

-Подарим их нашим мамам, папам, друзьям, чтобы у них было хорошее настроение.

- Молодцы ! Как хорошо мы поработали вместе!