ПЛАН-КОНСПЕКТ

непосредственно образовательной деятельности

с дошкольниками во второй младшей группе

«В гостях у Бабушки –Забавушки»

Краткая аннотация:

Данный конспект предназначен для детей младшего дошкольного возраста, предполагает воспитание интереса и любовь у детей к сказкам; побуждает детей эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям.

Сальникова Ирина Александровна

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 358" городского округа Самара

( МБДОУ "Детский сад № 358" г.о.Самара)

старший воспитатель

Тема недели: **«Мир сказок».**

Тема дня: **«В гостях у Бабушки-Забавушки».**

**Задачи:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

2. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. Закрепление своего имени

3. Воспитывать интерес и любовь к сказкам

4. Побуждать детей эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям

5. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать сказку «Теремок» с помощью моделей.

6. Приобщать детей к музыке.

7. Развивать детское творчество, фантазию.

8. Создавать условия для самостоятельного выбора материала для продуктивной деятельности на основе гендерной технологии.

**Методы и приемы:**

\*Наглядные: иллюстрации сказок;

\*Словесные: объяснение, ситуативный разговор, речевая ситуация;

\*Практические: моделирование сказки «Теремок», физкультурная минутка, сюрпризный момент, создание художественного продукта.

**Материалы и оборудование:**

- волшебный клубочек;

- фланелеграф;

- модели к сказке «Теремок»;

- плоскостное изображение теремков;

- разнообразные материалы для художественного творчества (краски, карандаши, восковые мелки, ватные палочки);

- МР3-проигрыватель;

- флешка с музыкальным произведением «Колобок».

**Логика образовательной деятельности**

1. Сюрпризный момент – волшебный клубочек.

2. Появление Бабушки-Забавушки.

3. Бабушка-Забавушка предлагает детям игру «Давайте познакомимся».

4. Бабушка-Забавушка предлагает детям отправиться в путешествие к русским народным сказкам.

5. Б-З загадывает первую загадку: «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, отгадайте без подсказки, из какой ушел я сказки?» (Колобок).

6. Дети исполняют танец «Колобок».

7. Б-З загадывает вторую загадку:

Стоит домик расписной

Он красивый такой

По полю зверюшки шли,

Остались в доме жить они.

Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили.

Мишка домик развалил,

Чуть друзей не раздавил.

8. Показ детьми сказки «Теремок» с помощью моделей.

9. Физкультминутка.

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики

Раз-два-три-четыре-пять,

Начал заинька скакать.

Лапки вверх и лапки вниз,

На носочках подтянись

Влево, вправо поклонись.

Наклонись и поднимись.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал

Зайка прыг – и ускакал

10. Б-З приглашает детей нарисовать новый теремок.

11. Дети рисуют теремок.

12. Б-З благодарит детей за помощь в рисовании Теремка.

13. Дети возвращаются в группу.

Список использованной литературы

1. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. – М.: ВАКО, 2005.-192 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
2. Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи… Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка - Пресс, 2003 г. – 176 с.
3. Зинкевич - Евстигнеева Т.Д. Формы и методы работы со сказками. СПб.: Речь, 2010. 240 с.
4. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет: Конспекты занятий/ Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, А.Г. Ахтян.- М.: Айрис-пресс, 2009.- 208 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).