**Конспект НОД по рисованию мятой бумагой «Космические фантазии»(нетрадиционные методики рисования).**

**Цель:** Научить детей рисовать в новой технике (рисование мятой бумагой);

 развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе. Воспитывать чувство фантазии.

**Задачи:**

Образовательные

- расширять представления детей о космическом пространстве

Развивающие

- развивать воображение и фантазию детей

- побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя накопленные впечатления и новую технику изображения.

- учить сочетать в рисунке разные художественные материалы.

Воспитательные

- воспитывать интерес к творчеству, желание фантазировать.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций и видеоматериалов о космосе

- чтение произведений: Я. К. Голованов "Дорога на космодром", Н. Носов "Незнайка на луне".

- беседы: "Что такое космос?", "Голубая планета - Земля".

**Необходимые материалы:**

- альбомные листы

- акварельные и гуашевые краски

- карандаши, кисточки, различные куски бумаги.

- салфетки, стаканчики.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какой сегодня праздник?

Дети: День космонавтики

Воспитатель: Почему мы его празднуем?

Дети: 12 апреля Юрий Гагарин впервые совершил полет в космос.

Воспитатель: Космос всегда интересовал человека. Есть ли воздух на других планетах, есть ли жизнь? 12 апреля 1961 года впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил успешный полёт вокруг Земли на корабле «Восток». Это было радостным событием не только для нашей страны, но и для всего человечества.

Воспитатель: Как вы думаете, что находится во Вселенной?

Дети: Планеты, звезды, метеориты.

Воспитатель: Как же выглядит наша планета в космическом пространстве?

Дети: Наша планета круглая.

Воспитатель: Правильно, все современные дети и взрослые знают, что Земля круглая. Но в древности люди считали, что земля плоская, как тарелка и можно добраться до её края. Со временем люди убедились, что Земля круглая, как шар, а ещё ученые выяснили, что наша планета в Солнечной системе не одна. А что же такое Солнечная система?

Дети: Это солнце, вокруг которого вращаются девять планет, астероиды и кометы.

Воспитатель: А какие планеты вы знаете?

(Дети перечисляют)

Воспитатель: А есть ли в космосе ещё какие-нибудь объекты, кроме планет?

(Ответы детей: кометы, астероиды, ракеты, созвездия, звезды)

Воспитатель: А вы любите смотреть на звезды?

Дети: Да

Воспитатель: Как вы думаете, звезды большие или маленькие?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: На самом деле звезды очень большие. Они находятся очень далеко, поэтому мы видим лишь маленькие точки. Ученые наблюдают за звездами и космосом в специальные приборы, которые называются телескопы.

Воспитатель: А как называются группы звезд?

Дети: Созвездия.

Воспитатель: А как называется самая большая и горячая звезда Солнечной системы?

Дети: Солнце.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем, а заодно и закрепим наши знания о космосе.

"Солнце – чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун

А девятый был - Плутон

Кто не верит - выйди вон.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

Задача: как можно быстрее найти свое место.

Воспитатель : я хочу научить вас рисовать в новой технике- рисование мятой бумагой. Нужно будет произвольно сминать бумагу, обмакивать ее в краску и наносить штрихи, тычки и линии этой бумагой. У вас будут получаться очень интересные картины. А теперь мы с вами будем рисовать космос и всё, что с ним связано. Продумайте содержание вашего рисунка и сделайте набросок карандашом, затем раскрасьте акварельными красками. Для того, чтобы некоторые объекты (планеты, ракеты) казались более яркими и объёмными, в конце вашей работы их можно прорисовать по контуру гуашевыми красками.

Работа детей.

Анализ детских работ.