**Реализация модели патриотического и нравственного воспитания.**

*Национальный воспитательный идеал.*

*«Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа*

*Российской Федерации.»*

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое и нравственное воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, патриотизма и нравственного воспитания.

Воспитание у дошкольников нравственных чувств и чувства патриотизма - задача сложная и длительная. Любовь к Родине воспитывается у детей под влиянием окружающей жизни. Нормальным явлением становится целенаправленное воздействие родителей и педагогов дошкольного учреждения в воспитании чувств патриотизма. Любовь к семье, близким, детскому саду, стране имеет большое значение в развитии полноценного будущего гражданина.

Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Каждый из нас должен знать историю, традиции, культуру своего народа, родную природу, испытывать чувства сопричастности к своей семье, своей малой Родине, своей стране, к природе родного края, к культурному наследию народа, уважительно относиться к представителям других народов, их традициям и обычаям.

Детский сад – вторая семья ребенка, где он окружен вниманием, любовью и заботой работников дошкольного учреждения. У детей формируется уважение к труду тех, кто их воспитывает, лечит, кормит, заботится

Можно выделить основные ценностные ориентиры, формирующиеся в ходе нравственно-патриотического воспитания:

семья, хранящая и прививающая детям духовную культуру родного народа;

историческое единство русского народа; общечеловеческое братство, в котором один народ, одна культура дополняют другие.

          Нравственно-патриотическое воспитание способствует тому, что у ребенка развиваются навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; развивается интерес к русским традициям и обычаям; появляется чувство ответственности и гордости за достижения страны, чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, стране, уважения к труду.

Для воспитания чувства любви к Родине, к своей станице воспитатели вместе с родителями и детьми оформили уголки нравственно-патриотического воспитания в детском саду своими руками.

**ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЯ В РАЗВИТИИ ПАТРИОТИЗМА**

Патриотические уголки в детском саду помогают зародить и развивать это чувство. Основные направления работы воспитателя по патриотическому воспитанию: воспитать толерантное отношение к другим народам и людям различных национальностей; сформировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края; воспитать у дошкольника чувство собственного достоинства. Развитие у дошкольников чувств патриотизма, гражданственности может быть успешным только в том случае, если воспитатель детского сада будет хорошо знать историю своего края, страны и сможет донести эти знания до ребенка.

**ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА**

В современных условиях, когда происходят постоянные изменения в обществе, воспитание патриотических чувств – наиболее актуальное направление работы дошкольного учреждения с воспитанниками. Для полноценной реализации системы воспитания патриотизма у дошкольников в ДОО, развития их активности и познавательного интереса в этом направлении необходимо создать предметно-развивающую среду. Оформление патриотических уголков в детском саду, направленное на ознакомление детей с историей родного края, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами, поможет педагогам в развитии у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям. Благодаря материалам, представленным в уголке, у детей развивается интерес и уважение к семье, труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей.

**ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА**

-Принцип информативности (наличие и многообразие дидактического и информационного материала).

-Принцип стабильности и динамичности (создание уголка на длительный срок, с регулярно вносимыми изменениями, в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения).

- Принцип открытости (возможность добавлять необходимые элементы, а также убирать ненужные).

 -Принцип вариативности (совмещение нескольких блоков по патриотическому воспитанию в одной зоне).

  -Принцип интеграции (возможность использования материала во время образовательной деятельности в других областях).

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА**

- Социально-нравственное воспитание (семья, семейные традиции и праздники, ближайшее окружение, генеалогическое древо, взаимодействие со сверстниками, родной дом, детский сад).

- Ознакомление с малой Родиной (родной станицей) и его улицы, природа, транспорт, архитектура, достопримечательности родного города, символика и гимн.

  - Приобщение к народной культуре (русские игрушки, предметы старины, изделия декоративно-прикладного искусства, русская изба и казачий курень, национальные костюмы и казачьи костюмы, государственные и церковные праздники, фольклор).

- Ознакомление с Родным краем (символика – флаг, герб), карта Ростовской области, животный и растительный мир, заповедники, достопримечательности, знаменитые люди Ростовской области, исторические особенности, полезные ископаемые и т.д.).

- Ознакомление с Родной страной: символика, гимн, карта страны, животный и растительный мир, промышленность и сельское хозяйство, национальные праздники и обычаи, достопримечательности, Великая отечественная война, наша планета Земля (модель земного шара, национальности)

Основные атрибуты, которые должны содержать патриотические уголки в детском саду:

- Фото или портрет президента России.

- Гимн – символ нашей страны, представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Обычно представляется в виде текстового варианта и вывешивается на стенде, также должна быть музыкальная версия для прослушивания.

- Герб – является государственным символом, представляет собой щит четырехугольной формы, на нем изображен коронованный двуглавый орел, держащий в лапах державу и скипетр. На груди орла – изображение Георгия Победоносца, убивающего змея.

- Флаг России – полотно ткани, которое имеет прямоугольную форму и состоит из трех полос различных цветов: белой – означает чистоту и мир; синий - символ постоянства и веры; красный – энергия, сила и кровь, которая была пролита в борьбе за Родину.

         Правильно оформленные патриотические уголки в детском саду позволят привлечь внимание детей к изучению своей страны, дадут возможность подобрать материал, основываясь на интересах детей, наладить совместную работу педагогов с детьми и их родителями.

        Материалы, размещенные в уголке, должны освещать основные направления по патриотическому воспитанию и могут включать в себя направления: «Моя семья», «Мой родной край», «Народные обряды, традиции и промыслы», «Москва – столица России», «Кто такие защитники Отечества?», «Они защищали Родину» и т.д.

**МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

        Основная цель работы в младшем дошкольном возрасте - ознакомление с ближайшим окружением (семья, детский сад, родная станица), даются первоначальные представления о родном крае, его растениях и животных.

1.В уголке размещен материал по социально – нравственному и патриотическому воспитанию:

-взрослые люди - родовые характеристики, профессии, действия, иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;

-семья - подбор иллюстраций, тематических папок «Наши мамы», «Моя семья», изображающих семью, членов семьи в отдельности показывающих взаимоотношения членов семьи - заботливое отношение, совместные действия, совместный отдых;

-дом, в котором ты живешь - фотографии, иллюстрации разных архитектурных строений, различающихся по размеру, внешнему виду, материалу, назначению;

-ребенок и сверстники - подбор иллюстраций, тематические папки о детях - девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются, играют и т.д.;

-эмоциональные состояния - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;

поведение детей - тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «Хорошо– плохо» «Добрые дела», «Так можно делать, а так нельзя», этикет для малышей.

 2.Материал для знакомства детей с «малой родиной» (детским садом, близлежащими улицами, родной станицей):

-фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты - группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен детский сад.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской и Донской –казачьей культуры:

-предметы старины, русские игрушки (различные куклы-закрутки из соломы, матрешки, ткани разных видов и т.д.; куклы из деревянных чурбаков, обереги), предметы народного декоративно- прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и пр.), куклы в русских народных и казачьих костюмах.

4.Художественная литература по русскому и казачьему фольклору (песни, потекши, сказки, игры, разные виды театра и т.д.)

**СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

        Работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, моя станица достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской и Донской казачьей культуры.

В уголке пополняется материал по нравственно-патриотическому воспитанию: семейные, народные и государственные праздники, традиции, художественная литература нравственной тематики.

Материал для знакомства детей с «малой родиной»: детским садом, близлежащими улицами, родной станицей, знаменитыми жителями, достопримечательностями, архитектурой, профессиями, характерными для жителей города и станицы. Сравнение понятий «город - станица». Фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, подбор открыток, тематических папок, различные макеты. Представлены материалы об истории возникновения станицы. Животный и растительный мир, природа в разное время года.

Материал по приобщению детей к истокам русской народной и Донской казачьей культуры: предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно- прикладного искусства, различные макеты (казачий курень, комнаты - горницы, казачье подворье), куклы в русских народных и казачьих костюмах, дидактические игры по теме; атрибуты к сюжетно-ролевым играм и т.д.

Художественная литература по фольклору – сказки, песенки, пословицы, поговорки, разные виды театра и т.д.

Элементы государственной символики – флаг, герб, гимн.

Элементы региональной символики – флаг, герб, гимн.

Материал для ознакомления с защитниками Отечества- подбор иллюстраций, тематические папки, макеты, художественная литература, видео презентации, наборы военной техники; атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Пограничники» и т.д.

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

        Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим героическим прошлым России; продолжают формировать представления воспитанников о семье, о родословной; о своем детском саде как втором доме; знакомят с достопримечательностями Ростовской области, станицы Грушевской, с историей родного края.  Продолжают знакомить с государственными и православными праздниками, с произведениями фольклора, с произведениями русских и Донских писателей, композиторов, поэтов, художников и т.д. Формируют представления о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.

Моя семья – семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево», «Отдыхаем всей семьей», видео презентации и т.д.

Малая Родина – иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «История возникновения нашей станицы», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки», «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», карта Аксайского района, символика Аксайского района (флаг, герб).

Мой край – символика Ростовской области, карта, материал, знакомящий детей со славой и достижениями Ростовской области (чем знамениты, промышленность и сельское хозяйство, полезные ископаемые-коллекции).

Родная страна – карта России, природные зоны нашей страны, народы, населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство), презентации, символика (герб, флаг, гимн-аудиозапись), портрет президента.

Защитники Отечества – иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Казаки во время Отечественной войны», «Война 1812 года», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и дидактические игры по теме: макеты (древняя крепость), коллекции «Военная техника», «Военная форма»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр военной тематики и т.п.

Приобщение к истокам русской народной и Донской казачьей культуры – иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Как жили Донские казаки» «Предметы старины», «Из истории русского народного и казачьего костюма», «Народные и казачьи праздники и гулянья», «Народный и казачий календарь», предметы старины, русские игрушки, русские народные и казачьи музыкальные инструменты; предметы народного декоративно – прикладного искусства, куклы в русских народных и казачьих костюмах, дидактические игры по теме, создание мини-музеев.

Духовно – нравственное воспитание – материал, дающий детям первоначальное представление о православии: фотоматериалы соборов, церквей; книги, брошюры и т.д., церковные праздники.

Художественная литература по фольклору Русские народные и казачьи сказки, былины, предания, традиции, игры-инсценировки, разные виды театра и т.д.

Великие соотечественники – портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших Россию и Ростовскую область.

Наша планета земля – глобус, детская карта мира; художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В УГОЛКЕ

        Воспитатели, планируя работу по нравственно-патриотическому воспитанию, делят материал по блокам: «Моя семья», «Моя любимая станица», «Моя родина - Россия», «Животный и растительный мир» и т. д. Каждая тема изучается с использованием бесед, видео презентаций, дидактических игр, экскурсий, игр-инсценировок, оформлением фотоальбомов, мини-музеев. Работа в уголке ведется от наиболее близкого и понятного для детей (семья, детсад) к более сложному (область, страна). После ознакомления с материалами в уголке с детьми проводятся спортивные праздники, посвященные защитникам Отечества, изучаются русские и казачьи поговорки, пословицы, воспитывается у детей потребность в народной и казачьей музыке, сказке.

        Только постоянная и планомерная совместная работа педагогов ДОУ и родителей позволит развить у дошкольников чувство патриотизма, гражданского сознания, толерантного отношения к людям других наций и народов. А правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда по воспитанию нравственно-патриотических чувств и ценностей в этом только поможет.