Проект «Расскажем детям о войне» в подготовительной логопедической группе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманск № 46 Воспитатель – Коженко Наталья Станиславовна Учитель – логопед- Пикалова Виталия Викторовна

**Вид проекта:** краткосрочный, творческий, познавательный, групповой.

**Место проведения**: МБДОУ № 46, подготовительная логопедическая группа   «Пчёлка».

**Сроки проведения:** 02.12.22- 09.12.22

**Возраст детей**: 6 - 7 лет.

**Форма проведения**: дневная *(в повседневной жизни и НОД)*.

**Участники проекта:**  воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели, учитель-логопед.

**Цель проекта**: узнать о героическом прошлом своей семьи; формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения к защитникам нашей Родины;

**Задачи проекта:** поиск и сохранение информации о родственниках, которые сражались на фронтах, работали в тылу во время Великой Отечественной войны 1941-1945г; формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;

**Актуальность**: Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. К сожалению, мы живем в то время, когда появились люди, желающие «переписать историю»… Со слезами на глазах мы видим то, как  в соседних государствах оскверняются памятники военных лет, как запрещаются парады и символы Победы. Нельзя оставаться равнодушными к происходящему. В далеких 40-х годах наши прадеды пожертвовали своей жизнью, борясь с фашистскими захватчиками, ради того, чтобы подарить мирное небо над головой и беззаботный детский смех. Победа ковалась на фронтах и в тылу. В России нет ни одной семьи, которую бы не затронуло эхо той страшной войны. Как важно помнить об этом и донести до каждого последующего поколения эту память.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Ожидаемые результаты**:

-будут собраны и оформлены бесценные материалы о защитниках Родины в годы Великой Отечественной войны, тружениках тыла.

-на основе работы по нравственно-патриотическому воспитанию возникнет связь поколений;

- родители из сторонних наблюдателей станут активными участниками педагогического процесса.

- проявится интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.

**Методы работы над проектом:**

- Сбор, изучение и анализ материалов, документов (фото, воспоминания, анкетирование и др);

-Подготовка и проведение мероприятий;

-Систематизация и обобщение материалов проекта.

**Этапы реализации проекта :**

**1-й этап – подготовительный**

Цель: формирование устойчивого интереса к тематике проекта

*Работа с родителями*

Цель: формирование устойчивого интереса к тематике проекта

Задачи:

* заинтересовать родителей проектом;
* дать представление о том, как можно участвовать в нем;
* направить на совместную творческую деятельность с детьми;

*Работа с детьми*

Цель: формирование у детей представлений о событиях истории Отечества, героизме его народа; воспитание чувства гордости за воинов-защитников, любви и уважения к ветеранам войны.

Задачи:

* познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
* подвести к восприятию художественных произведений о войне;
* заинтересовать детей историей семьи.

**2-этап – основной (реализация основных целей и задач проекта)**

Цели: формирование у детей интереса к истории России; усвоение мысли о том, что спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтят память погибших, окружают вниманием и заботой ветеранов, защищавших Родину.

Задачи:

* познакомить с достопримечательностями г. Мурманска, названные в честь защитников Родины;
* рассказать о подвигах этих героев;
* познакомить с образом воина-победителя с помощью произведений искусства;
* объяснить, для чего делают памятники, обелиски, монументы;
* воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;
* составление книги «Книга памяти».

**3 этап – заключительный**

Цель: развивать у детей желание выразить в речи, продуктивной (рисовании, лепке, конструировании) и музыкальной деятельности полученные знания о Великой Отечественной войне

* презентация « Книги памяти»

**План работы по реализации проекта**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Участники** |
| **1.** | Беседы с родителями с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы. | 02.12.22 | Педагоги, родители |
| **2** | Беседы с детьми на темы: *«Российская армия»*, *«Рода войск»*, *«Что такое подвиг?»*,  *«Родина и ее герои*, *«Символы великой победы»*, « я помню, я горжусь!» |  | Педагоги, дети |
| **3.** | Презентации: «Дети- герои», «Почему посёлок называется Сафоново», « Улицы города Мурманска, названные в честь героев» |  | Педагоги, дети |
| **4.** | Рассматривание иллюстраций на военную тематику |  | Педагоги, дети |
| **5.** | Прослушивание песен военных лет: *«Военный марш»*, *«Священная война»*, *«Синий платочек»*, *«Будем в армии служить»*, *«Бескозырка белая»* и др. |  | Педагоги, дети |
| **6.** | Чтение художественной литературы по теме: Е. Благина *«Шинель»*, Н. Мигунова *«Защитники Отечества»*, Л. Кассиль *«Твои защитники»*, Е.Трушина *«Посвящается героям»*, рассказы о детях героях *«Володя Козьмин»*, *«Таня Морозова»*, С. Михалков *«Мы дети войны»*, А. Беляев *«Хочу быть военным моряком»*. |  | Педагоги, дети |
| **7.** | Консультации для родителей  *-«Поиск информации об участниках боевых действий»*  - *«День Великой Победы. Поговорим с ребенком о войне»;* |  | Педагоги, дети |
| **8.** | «Мои родные в Великую Отечественную войну» сбор информации. |  | Совместная деятельность участников проекта. |
| **9.** | Развлечение « *День героев Отечества»* |  | Педагоги, дети |
| **10.** | Экскурсия к мемориалу « В честь 40-летия Победы» |  | Педагоги, дети |
| **11.** | Коллективная работа *« Мурманск город-герой»* |  | Педагоги, дети |
| **12.** | Конструирование *«Летят журавли»* |  | Педагоги, дети |
| **13** | Аппликация « Вечный огонь» |  | Педагоги, дети |
| **14** | «А в нашей семье…» рассказы детей. |  | Совместная деятельность участников проекта. |
| **15** | Оформление книги памяти *«Война в судьбе моей семьи»,* |  | Педагоги |
| **16** | Презентация проекта «*Книга памяти»* |  | Совместная деятельность участников проекта. |