**Развлечение «В гости к бабушке Марусе» для детей 1 младшей группы.**

**Цель:** Способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости на музыку.

**Задачи:**

1.Создать радостную, непринужденную атмосферу.

2.Способствовать развитию у детей музыкально-двигательных навыков.

3. Формировать певческие навыки, развивать умение подпевать фразы в песнях.

4. Развивать звуковысотный и тембровый слух, память и внимание.

5. Закреплять и расширять первоначальные знания детей о домашних животных и птицах.

**Оборудование:**

- Домик, скамейка.

- Мягкие игрушки: кошка и собачка, игрушка бибабо Петушок

- Музыкальный инструмент: фортепьяно, дудочка.

-Костюм для бабушки, разноцветные платочки.

**1.Мотивационная (вводная) часть**

*Дети под музыку входят в музыкальный зал.*

**Ведущий**: Вот и лето к нам пришло

Светит солнышко в окно.

Друг друга за руки возьмем

И по кругу мы пойдем.

Мы -малышки-ребятишки.

Очень рады поплясать!

Всех собрали в пары встали.

Будем танец начинать.

**Танец «Прогулка» сл.и муз. Макшанцевой**

**Ведущий:** За весенним теплым солнцем (*показ ладошкой в сторону окна)*

Выгляни скорей в оконце…

И подставь свои ладошки. *(протягивают две ладошки вперед)*

Чтоб поймать зайчат лукошко. *(показ указательным и средним пальчиками ушки зайки )*

На травинке дремлют мошки, *(сложить руки ладошками друг к другу и положить их под правое ушко)*

И улитка греет рожки. *(на кулачок левой руки положить кулачок правой руки и показать рожки улитки указательным и средним пальцами)*

Из-под листиков букашки (*показ две ручки ладошками вверх-«листики»)*

Тянут к солнышку мордашки.(тянуть голову-«носики» вверх в правую и в левую сторону)

Любит солнце паучок, (сжимать и разжимать пальчиками рук)

Червячок и жучок. (сгибать и разгибать указательные пальцы рук-«червячок», поднести кулачок к правому уху –послушать «жучка»)

**Ведущий:** До чего ж хорош денек,

Веет легкий ветерок.

Солнца яркого лучи так приятны горячи!

**Ведущий:** Ах, как хорошо кругом: и на улице, и в лесу, и в саду, на природе*.* Ребятушки, а я предлагаю вам отправиться к бабушке Маруси в деревню, на солнышке погреться, она давно нас в гости приглашала.

**Ведущий:** Эй, ребята, едем в гости!

Приглашают в гости нас.

Мы красиво нарядились.

Поезд повезет всех нас.

Отправляемся на паровозике***.***

*Дети становятся друг за другом и двигаются под музыку* ***М.Басовой «Паровозик».*** *У первого ребенка-«машиниста» в руках дудка, он изображает гудок паровоза****.***

**Песня «Паровозик» М.Басовой**

**Ведущий:** Вот мы и приехали. Здравствуйте, бабушка Маруся!

**Бабушка:** Вот и детушки пришли, малолетушки пришли! Здравствуйте, мои милые внучата, здравствуйте, мои хорошие! Проходите! Очень я люблю, когда ко мне вы в гости приезжаете! Проходите на мой двор. У меня очень много разных домашних животных и птиц. Я их очень люблю, ухаживаю за ними, кормлю и пою их.

**Ведущий:** А наши ребята тоже очень любят животных и даже песенку про них знают.

**Бабушка:** Ой, песенки я люблю и с удовольствием послушаю.

**Песня «Мамы и малыши» сл.Т.Кирюшатовой, муз.М Федоровой**

**Бабушка:** Спасибо вам за песенку. Садитесь на лавочки, мои лапушки.

*Бабушка вздыхает* *и опускает голову.*

**Ведущий:** Бабушка, а почему ты грустная? Что случилось?

**Бабушка:** Заболел мой Петушок-золотистый гребешок и не может больше нам кукарекать по утрам. И солнышко будить не может.

**Ведущий:** Ой беда…А кто же нам поможет? Не переживай Бабушка и не грусти, мы что -нибудь придумаем.

 А кто у тебя прячется за спинкой? Может он нам поможет?

**Бабушка**: Загадаю вам загадку:

-Вся мохнатенькая, сама усатенькая,

Четыре лапки, а в лапках цап-царапки. Кто это?

**Дети**: Кошечка

**Ведущий:** Правильно! Ребята, а кошечка может кукарекать?

**Дети:** Нет. (Она мяукает)

**Бабушка:** Посмотрите какая у моего котика шубка мягонькая, тепленькая, пушистая. Какие у него глазки хитренькие, а зубки остренькие. А усы –удивительной красы. Я так люблю своего котика. Он мне песенки поет, любит слушать мои сказки, потешки. Да вот беда, я все сказки, да потешки рассказала ему и песенки про котика спела.

**Ведущий:** Киска, киска, кис-кис-кис,

С нами рядышком садись.

Убери царапки в мягонькие лапки.

На тебе в ладошки молочка немножко.

**Ведущий:** А наши ребята песенку про киску знают. Вот послушайте.

**Песня «Кошка» Муз.Ан.Александрова, сл. Н.Френкель**

*Бабушка сажает игрушку -кошку на лавочку и ставит блюдце молока перед ней.*

**Ведущий**: А кто у тебя еще живет?

**Бабушка:** *(показывая на игрушку собачки)* Вот он крутится волчком.

Бобик, Бобик, хвост крючком.

Вот летит во весь опор

То на речку, то во двор.

Отчего собака лает,

На того, кого не знает?

От того она и лает,

Познакомиться желает.

**Ведущий:** Ребята, да это же наш знакомый Бобик. А Бобик может кукарекать?

**Дети:** Нет, он лает.

**Ведущий**: Давайте песенку про него споем.

**Песня «Бобик» муз. Т. Попатенко, сл. Н.Найденовой**

**Бабушка:** Ой, а Бобик наш устал. Весь день двор охранял.

Давайте ему колыбельную споем. Пусть поспит.

**Песня: «Баю –бай»**

**Ведущий:** Я думаю, чтоБобик выспался, пока вы песенку пели. А давайте с Бобиком поиграем.

 *В уголке собачка спит и на деток не глядит.*

*Наши детки дружно встали*

*И собачке так сказали:*

*«Ты, собачка, вставай*

*И ребяток догоняй!»*

**«Игра с собачкой»**

**Ведущий**: Спасибо тебе Бобик, что поиграл с нами.

**Ведущий:** Ребята, а мы можем спеть как петушок? Давайте поможем Петушку и споем «Кукареку». Солнышко ведь надо разбудить. Дети произносят: «Кукареку».

**Разминка «Петушок»**

**Ведущий**: По заборам, по заборам.

Петухи запели хором.

Раскричался птичий двор.

Все включились в общий хор.

**Бабушка:** Ой, милые мои! Спасибо вам, ребятки**.** Вы мои помощники**.** Посмотрите, а наш петушок -то выздоровел.

**Ведущий**: Обрадовались все-все на бабушкином дворе, когда услышали песенку Петушка.

И солнышко услышало. И посмотрите, как ярко засияло нам. Давайте для нашего солнышка тоже песенку споем, порадуем его.

**Песня «Солнышко» сл.и муз. Макшанцевой**

**Ведущий:** Рады Солнцу все на свете-

И животные, и дети,

И деревья, и цветы

Бабочки и мотыльки.

И под теплым солнцем нашим все мы весело попляшем

**Танец с платочками: «Ку-ку» Д. Князев, А. Яранова**

**2. Заключительная часть (итог): Рефлексия (осмысление)**

**Бабушка:** Весело потанцевали и нисколько не устали. А вам понравилось у меня в гостях?

*Ответы детей.*

**Бабушка:** А мне вы очень понравились. Вы пели звонко и играли, и очень весело танцевали.

**Ведущий:** Но, нам пора попрощаться с бабушкой. Давайте поблагодарим ее за гостеприимство и попрощаемся.

**Бабушка:** Спасибо и вам, ребятки, за все! Приезжайте ко мне еще в гости! Я буду очень рада! До свидания!

*Дети прощаются и на паровозике возвращаются домой.*

**Ведущий:**Вот мы и в детском саду. Как хорошо мы съездили. Давайте улыбнемся друг другу. Ведь мы с вами помогли бабушке и Петушку, разбудили солнышко. Мы обязательно расскажем маме и папе о своей поездке к бабушке Маруси. А теперь нам пора в группу.

*Дети под музыку выходят из музыкального зала.*

**Используемая литература**:

-«Праздник каждый день» (младшая группа) И.Каплунова, И.Новоскольцева, Издательство «Композитор» 2009

- Т.Н.Сауко, А.И.Буренина. «Топ-хлоп, малыши!» Программа по музыкально-ритмическому воспитанию. Издательство: С.-Пб.: Музыкальная палитра, 2001

-М.Ю.Картушина «Забавы для малышей» Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет