Составила:

воспитатель

Ельцова Н.А.

г. Сыктывкар

Спортивное развлечение по ПДД в старшей группе

«Путешествие в «Светофорию»

Задачи:

- Активизировать и проверить знания детей о Правилах дорожного движения, о назначении некоторых дорожных знаков.

- Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

- Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

- Развивать стремление к изучению Правил дорожного движения.

-Способствовать развитию осторожности, наблюдательности, осмотрительности на дорогах.

- Развивать внимание, сосредоточенность, быстроту, реакцию движений.

- Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу.

*Предварительная работа:*

- закрепление с детьми цветовых сигналов светофора, изготовление и повторение с детьми дорожных знаков, повторение правил поведения на улице, вблизи проезжей части и в транспорте;

- разучивание стихотворений о правилах и знаках ДД;

- беседы по ПДД.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поиграем в пешеходов и водителей! Ребята, мы живем в городе, где много машин, перекрестков. И чтобы, не попасть в беду, что нам всем необходимо знать? *Ответы детей*.

**Ведущий:** - Правильно - ПДД! А вот как вы их знаете, мы сейчас и проверим! Мы разделились на команды! И проведём весёлые эстафеты по правилам дорожного движения.

*Представление команд.*

1. **Команда «Пешеходы»**

**Наш девиз:**

Мы команда пешеходы

Ходим мы по переходам

В белых полосках дорожка у нас

Зелёный сигнал безопасен для нас.

1. **Команда «Водители»**

**Наш девиз:**

Мы ребята просто класс

Светофор в друзьях у нас

Правила мы знаем

Их не нарушаем!

**Ведущий:** Отлично!

***Вот вам первое задание:***

*Отгадайте загадку:*

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.

*(СВЕТОФОР)*

**Ведущий**: Молодцы! Ребята, а для чего нужен светофор?

**Дети:** Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

***3 детей читают стих:***

**Вместе:**

Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти.

**Красный свет** – опасность рядом,

Стой, не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

**Жёлтый** – светит к переменам,

Говорит: «Постой, сейчас

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз».

Перейти дорогу можно

Лишь когда **зелёный свет**

Загорится,объясняя:

*«Всё, иди! Машин тут нет!»*

**Ведущий:** Давайте с вами повторим:

Красный цвет – опасный цвет,

Это значит – хода нет!

Желтый – не спешите,

И сигнала ждите!

Цвет зеленый говорит:

Вот теперь вам путь открыт!

**Ведущий:** Наши команды готовы к соревнованиям! Каждая команда будет получать очки: за правильный ответ, за каждый пройденный этап – по жетону жёлтого цвета.

**Правила эстафеты:**

1. Начинать по команде.

2. Внимательно слушать задания.

4. Не выбегать за линию, пока вам не передали эстафету.

**Ведущий:** Ребята, вот вам ещё одна загадка:

Посмотри, силач какой,

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

(*Регулировщик.*)

А что это такое – полосатое? (Ответы детей.)

**Ведущий**: Жезл регулировщика, для регулирования движения автотранспорта, там, где нет светофора.

**Эстафета 1.** *«Регулировщик»* (дети по одному оббегают ориентир, передавая жезл регулировщика в качестве эстафетной палочки).

**Ведущий:** Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

(Автобус.)

**Эстафета 2.** *«Остановка общественного транспорта»*

(оборудование: 2 ориентира (знака), 2 больших обруча).

*Первый ребенок изображает водителя, он надевает на себя обруч, бежит до стойки ориентира, которая находится напротив его команды, огибает ее и возвращается к своей команде, затем к нему влезает в обруч другой ребенок (пассажир) и теперь они бегут к ориентиру уже вдвоем, там пассажир выходит. Так водитель перевозит всех участников эстафеты. После того, как все участники приехали к стойке ориентиру, все члены команды берутся друг за друга, водитель спереди, и возвращаются на исходное место.*

**Ведущий:** На улице нужно быть очень внимательным. Вот сейчас мы и проверим вашу внимательность.

*Под музыкальное сопровождение проводится игра «Сигналы светофора».*

***Подвижная игра*** *«Сигналы светофора»*

Инструктор поднимает круги (три круга – красный, желтый, зеленый) в разном порядке.

***Зеленый круг*** – дети топают ногами,

***Желтый круг*** – дети хлопают в ладоши,

***Красный круг*** – дети стоят на месте, без движений.

Будьте внимательны!

**Ведущий:** С этой ситуацией вы справились. Молодцы

**Ведущий**: Ответьте мне, кто на дороге самый главный, а его сигнал для всех закон.

**Дети** (хором): Светофор!

**Ведущий:** Отлично, ребята! Давайте его соберём!

**Эстафета 3**. *«Собери Светофор»*

*(по 3 человека из команды выходят и на мальберте строят светофор)*

**Ведущий:** Молодцы, успешно справились с заданием. А сейчас мы послушаем стихотворения о Правилах дорожного движения, которые нужно хорошо знать каждому пешеходу.

**Дети читают стихи.**

**1 ребёнок**

Безопасный островок

Есть у перекрестка

Ты его найдешь дружок,

Круглый он, в полоску.

На твоем лежит пути

В центре перехода.

И вернее не найти

Друга пешехода.

(О.Плотонова.)

**2 ребёнок**

Это всем должно быть ясно!

Даже тем, кто ходит в ясли

Всем, кто в городе живет:

Переходы не рискованны

Только там, где нарисованы

Шашек белые квадраты

И на стрелке "Переход".

(С. Михалков.)

**3 ребёнок**

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет! (Н. Сорокин.)

**4 ребёнок**

Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

**Ведущий:** Ребята, а как вы думаете, давным-давно, когда еще не было автомобилей, надо ли было соблюдать ПДД, ведь, если машин еще не придумали, может, и не на чем и ездить было? (Дети отвечают, что раньше ездили на лошадях и тоже были правила ДД.)

**Ведущий:** Команды стройтесь! Следующая :

**4 эстафета** *«Скачки на лошадях».*

(Дети по очереди скачут на лошадках до ориентира и обратно. Победил тот, кто первый закончит эстафету.)

**Ведущий:** *Отгадайте загадку:*

Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода,

На лугу он не пасется,

Вдоль по улице несется.

*(Автомобиль.)*

**Эстафета 5**. *«Крутой поворот»* (Дети по одному с рулем в руках оббегают змейкой кегли и свою стойку, передавая руль в качестве эстафеты.)

**Эстафета 6**. *«Пешеходный переход»*

**Ведущий:** Предлагаю построить из белых полос пешеходный переход (друг за другом передавая эстафету) взять одну полоску белого цвета, добежать до ориентира и выложить её на пол, имитируя «зебру» пешеходного перехода, вернуться и передать эстафету.

**Ведущий**: Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!

**Ведущий:** Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. Главное, вы растете грамотными, знаете Правила Дорожного Движения. Вы твердо усвоили, что правила нужно не только знать, но надо их и выполнять. Я хочу вас наградить, за ваше внимание, ваши старания и за ваши знания.

Подведение окончательных итогов (подсчет очков - жетонов).

Награждение команд нагрудными знаками «Знаток правил дорожного движения»

*Используемая литература и источники:*

http://azbez.com/node/1702

1. Спортивные праздники и физкультурные досуги. Л.М. Алексеев. Ростов-на-Дону. 2005г.

2. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. Е.Н. Вавилова. Москва. Просвещение. 1981г

3. Физкультурные занятия в детском саду. Ростов-на Дону. Феникс, 2004г.

4. Воспитание двигательной культуры дошкольников. Л.Н. Волошина. Москва. Арктик. 2005г.

5. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. К.К. Утробина. Москва. Гном и Д. 2005г.

6. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. Вавилова Е.Н. М.: Просвещение, 1981. - 96с., ил

7. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет. Е.А. Сочеванова. Санкт-Петербург. Детство-Пресс. 2008 г.