Конспект открытого занятия в средней группе «Чей хвостик?»

Кузнецова Ирина Дмитриевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад "Аленушка" (МБДОУ "ЦРР - детский сад "Аленушка")

Архангельская область, Устьянский район, рп Октябрьский.

Воспитатель.

Цель: Закрепление знаний у детей как дикие животные готовятся к зиме.

Задачи:

-Закрепить знания детей о внешнем виде лисы, медведя, зайца.

-Уточнить знания о названии жилища зверей.

-Развивать связную речь, обогащать словарный запас *(берлога, логово)*; уметь согласовывать существительные с прилагательными и числительными.

-Воспитывать у детей бережное отношение к животным, через беседу, воздействуя на эмоциональную сферу детей.

-Воспитывать культуру общения, умение высказывать своё мнение, не перебивая товарища.

Материал: Игрушки животных (медведь, лиса, заяц); ёлочки, иллюстрации с изображением жилища зверей, разрезные картинки-пазлы диких животных: лисы, зайца, медведя. Фонограмма «Звуки леса», «Звук рычащего медведя.»

Ход занятия.

Дети заходят в зал *(Встают в круг.)*

Коммуникативная игра на сплочение:

Утром встали малыши, *(руки поднимают)*

В детский садик свой пришли, *(шагают на месте)*

Вам мы рады, как всегда. *(руки вперёд вытянули)*

Гости здесь у нас с утра, *(разводят в сторону).*

Поздоровайтесь, друзья!

-Давайте с ними поздороваемся и подарим им наши красивые улыбки! Улыбнитесь гостям, улыбнитесь друг другу. Молодцы!

-А теперь, ребята повернитесь ко мне. Скажите, какое сейчас время года? -Сейчас к нам пришла поздняя осень.

- Скоро наступит зима, это очень трудное, холодное время года, которое очень нелегко пережить. У животных леса- это самая тяжелая пора. Они готовятся встретить зиму. Некоторые животные будут всю зиму мирно спать в своих домиках. Но есть животные, которые всю зиму будут бегать по лесу, искать себе пропитание.

-Какие животные живут в наших лесах? (ответы детей)

- Вы любите гулять в лесу? (ответы детей).

-Ребята, пойдём в лес погуляем? Может быть встретим какое-нибудь **животное** и вспомним, как они готовятся к зиме.

-Раз, два, три-повернись и в лесочке очутись. (Поворачиваемся и попадаем в лес.)

(Фонограмма «Звуки леса».) -Ребята, мы попали с вами в осенний лес. (Подходим к лесу, ёлочки стоят.) -А в лесу надо вести себя тихо, не шуметь, а то можно испугать зверей.

-Ребята посмотрите, чей там хвост под елью?

-Посмотрите, посмотрите, кто там притаился в рыжей шубке? (Лиса.)

-Это рыжая лиса, по лесу гуляет, рыжим хвостиком всегда, следы все заметает. (беру в руки лису)

-Давайте поздороваемся с лисой.

-Ребята посмотрите лиса какая?

Дети: красивая, рыжая.

В.: потрогайте лису. Ещё какая?

Дети: мягкая, пушистая и т.д.

-А хвост у лисы какой? (Длинный, рыжий, пушистый.)

- Посмотрите, какие лапы у лисы. Сколько лап у лисы? Сколько хвостов?

- А что ещё есть у лисы? (глаза, нос) Сколько глаз? А носов?

- Посмотрите какие уши на голове? Сколько их? Видите, какие они заострённые.

- Ребята, а где живёт зимой лиса? (В открытых логовах в снегу.)

- Как она готовится к зиме? Лиса – хищник, она зимой не спит и запасов на зиму не делает. Но вот шубку к зиме лиса готовит. Шерсть у неё отрастает и становится очень теплой и пушистой, чтобы зимой не было холодно.

-Лиса охотится на мышей в лесу, и поэтому она умеет очень тихо ходить. А хотите походить как лиса ходит? (Да. Ходят тихо-тихо, как лиса.) (Сажу лису под куст.)

(Фонограмма звука «Рычание медведя».)

- Ребята, слышите, что это за звук? (обращаю детей внимание на ёлку)

- Ребята кто там в сугробе за елью? -Правильно, ребята, это медведь.

Мишка, мишка, что ты долго спишь?

Мишка, мишка, что ты так храпишь?

Мишка, мишенька вставай!

Мишка, мишенька с нами поиграй. (берём медведя из-под ёлки)

-Здравствуй медведь.

- Ребята, посмотрите какой медведь? (коричневый)

В.: потрогайте медведя. Ещё какой?

Дети: мягкий, пушистый и т.д.

- Какие лапы у медведя? Сколько их?

- А какие уши у медведя, сколько их? У медведя на голове два уха, они маленькие, круглые. Что ещё есть у медведя? (глаза, нос) Сколько их? А хвост какой у медведя? (маленький, его почти не видно)

-Где спит зимой медведь? (В берлоге.)

- Как он готовится к зиме?

Медведь готовится к зиме с лета, запасает жир готовит себе уютную берлогу. Медведи заранее обустраивают свой дом. Медведи не делают запасов пищи, но осенью они очень активно питаются орехами, рыбой, чтобы накопить как можно больше жиру на время зимовки. Когда выпадает снег, он маскирует медвежий тайник, чтобы сохранить в нём тепло. На самом деле медведь не спит, а дремлет, и в случае необходимости он может выйти из берлоги. –А сейчас давайте поиграем с медведем. Физкультурная минутка. Наш мишутка потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Лапы в стороны развёл,

Видно, мёда не нашёл.

Мишка в улей влез- и вот

Каплет с лапы сладкий мёд.

(Дети вслед за воспитателем имитируют движения и мимикой показывают удовольствие медведя от лакомства.)

-Давайте попрощаемся с медведем и обратно посадим под ёлку.

-Пойдём дальше гулять по лесу.

-Ой ребятки, посмотрите, возле ёлочки сидит, хвостик у него дрожит.

-Кто это? (Заяц.)

-Ребята, давайте позовём зайца. Тихонько. (Дети зовут тихо.) -А теперь громко. (Дети зовут громко иди к нам заяц.) (Беру зайца)

-Видите, перестал дрожать заяц.

- Ребята посмотрите какой заяц? (белый) -Потрогайте зайца ? Какой ещё? (Мягкий, пушистый)

-Ребята, а у зайца всегда шерсть белая? А почему зимой она белая? Зимний мех вырастает более густой и пышный, он защищает животное от холода.

- Ребята, а какие у зайца уши? (Длинные, большие.)

- Посмотрите какие лапы у зайца. Сколько их? А хвост какой? (маленький, короткий)

- Ребята, а где живёт заяц? (под кустами)

-Правильно. Поиграем с зайцем?

Подвижная игра «Зайка беленький сидит».

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит (2р.)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть (2р.)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать (2р.)

Движения выполняются по тексту.

-Давайте посадим его возле ёлки. (Сажу зайца)

-Ребята, смотрите, корзина лежит, это нам звери приготовили, что в ней? (Дети смотрят, а там картинки -пазлы). –Нам, наверное, надо сложить их и посмотреть, что на них изображено. (Дети собирают и говорят, что на них изображено) -Молодцы, ребята.

-А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад.

Наши ножки по дорожке.

Топ, топ, топ.

Шли, шли, в детский сад пришли.

-Ребята мы с вами долго гуляли по лесу, много зверей повстречали. Скажите, кого мы сегодня встретили? (Зайца, Лису, медведя.) Мы сегодня на занятии вспомнили, как дикие животные готовятся к зиме.