**Консультация для родителей «Основные направления деятельности взрослых в формировании игрового взаимодействия с детьми»**

Бондаренко Галина Николаевна,
воспитатель

муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития

ребенка № 5 Тракторозаводского района Волгограда

(МОУ центр развития ребенка № 5)

Успехов в укреплении здоровья детей, их полноценного развитии, повышения двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического развития в детском саду и семье. В семьях детская потребность в движении удовлетворяется не полностью, так как из всех форм досуга отдается предпочтение телевизору.

Работа по созданию системы физического воспитания должна начинаться с тесного сотрудничества с семьей. Эффективными формами работы с родителями являются:

-совместные физкультурные досуги, праздники. дни здоровья;

-дни открытых дверей, где родители имеют возможность присутствовать на утренней гимнастике, физкультурном занятии;

-домашние задания, которые позволяют решать сразу несколько задач: повысить двигательную активность детей, подтянуть отстающего в движении ребенка, дать родителям конкретное содержание для общения, столь необходимое и взрослому и ребенку.

Семья, как определенная целевая группа, попала в поле зрения многих зарубежных и отечественных спортивно оздоровительных клубов и центров. Игровая деятельность в семье стала рассматриваться как часть спортивно оздоровительного движения с точки зрения организации и проведения свободного времени членами семьи.

Помимо того, что игра приносит удовольствие, она также способствует развитию взаимопониманию и взаимопомощи между членами семьи. Игры проводимые в кругу семьи, позволяют лучше узнать слабые и сильные стороны друг друга, вместе пережить чувство победы и поражения, испытать себя и членов семьи в сложных ситуациях, которые далеко не всегда встречаются в повседневной жизни. Особенно важно то, что в занятиях семейными видами двигательной активности одновременно участвуют дети разных возрастов. Поэтому занятия в игровой форме предпологают наличие принципа равенства всех членов семьи, определенных договоренностей и коллективного принятия решений. Родители должны не только руководить занятиями и играми детей, но и активно участвовать в них сими.

Подобранные игры родителями на начальном этапе при совместной деятельности с ребенком по содержанию должны быть не сложными. Поскольку в играх детей увлекает процесс движения, его результат, очень хорошо сопровождать игры текстом, слова которого раскрывают содержание игры, являются сигналом к выполнению тех или иных заданий. Позднее в игры можно вносить элементы соревнования. Игры могут быть на развитие координации движений, ловкости. Постепенно правила можно усложнять, повышая требовательность к точности их выполнения.

Если ребенок пытается придумать новую игру, либо изменить предложенную вами, стоит помочь ему в этом, одобрить и поддержать. Такие действия развивают творческую инициативу, самостоятельность и воспитывают чувство уверенности в своих силах. Совместные подвижные игры пробуждают у родителей интерес к уровню двигательной активности детей и способствуют развитию у них двигательных навыков, дают возможность наблюдать положительную динамику развития ребенка, углубляют взаимосвязь родителей и детей, делая семью более крепкой, позволяют с пользой проводить свободное время, способствуя всестороннему развитию ребенка, а Зачастую и отказа родителей от вредных привычек, формируя глубокие внутренние мотивы всех участников к занятиям физической культурой.

Назначение игр – вызвать у детей интерес к самостоятельному поиску различных движений, научить элементарному управлению своими движениями, сблизить ребенка и взрослого при совместной деятельности. Пусть ребенок просто играет, а упражнения в движениях превращаются в двигательную сказку, веселую забаву, непринужденное интересное действие с взрослым, сверстником или со всеми вместе.

Литература:

- Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина «Игры и развлечения детей на воздухе»

-Л.А.Лялина «Народные игры в детском саду: методические рекомендации»