**Логопедическое занятие по развитию лексико-грамматических средств языка для детей 5-6 лет с ОНР**

Александровская Наталья Юрьевна,

учитель – логопед

МБДОУ «Детский сад № 16

«Елочка» г. Кудымкара

**Тема: «Хлеб»**

**Цель:** содействовать развитию лексико-грамматической системы языка, в том числе навыков словообразования и словоизменения у дошкольников с речевой и познавательной патологией (общее недоразвитие речи и задержки психического развития у детей 5-6 лет)

**Задачи:**

1.Закрепить знания детей о хлебе – ценнейшем продукте питания.

2. Обеспечить переход от пассивного речевого запаса (названия хлебо -булочных изделий, профессий, хлебоуборочной техники в процессе выращивания, обработки зерна и приготовления хлеба и т.д.) к активному использованию речевых средств.

3.Способствовать дальнейшему усвоению и использованию в самостоятельной речи некоторых форм словоизменения:

окончаний имен существительных единственного и множественного числа в различных падежах; и словообразования: существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, родственных слов; Совершенствовать навык согласования прилагательных с существительными, числительных с существительными в роде, числе и падеже.

4. Автоматизировать навык правильного произношения в чистоговорках и скороговорках.

5. Развивать умение детей логически мыслить, отгадывать загадки; развивать внимание, память.

**Ход занятия:**

1. На столе в хлебнице под салфеткой белый батон и черный ржаной хлеб.

- Чтобы узнать, что спрятано под салфеткой, отгадайте загадку:

Весной в землю бросается,

Летом на свежем воздухе разгуляется,

Осенью в печи закаляется,

Люди запахом его привлекаются.

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

**Догадались, о чем мы сегодня будем говорить?**

**Игры «Узнай на вкус», « Узнай по запаху».**

Кусочки ржаного и пшеничного хлеба находятся в чистом полотняном мешочке.

Дети играют с закрытыми глазами. Какой хлеб? Пшеничный (из пшеничной муки) или ржаной ( из ржаной муки)?

А как вы думаете, герой какой сказки знает все о хлебе?

Он испёкся в русской печке,

Покатился за крылечко.  
У него румяный бок.  
Это вкусный... **(Колобок)** Молодцы, правильно. Колобок- это тоже хлеб.

**3.Игра с шариками Су-джок**

Мы лепили колобка перекладывают из руки в руку,

Из муки его бока. катают по ладошке,

Мяли, мяли, обжимали, сжимают в руках,

Шарик круглый создавали. катают как шарик из пластилина,

Посмотрите, колобок, раскрывают ладошки, показывают,

Вот его румяный бок. перекладывают с одной руки в

другую,

По ладони покатали, катают по ладошке,

На другую мы убрали.

Вверх подбросили слегка, подбрасывают вверх,

И поймали за бока. ловят, раскрывают ладошки и показывают

-Какой он, Колобок?

-Колобок - румяный, красивый, круглый, желтый, веселый …

(Логопед хочет взять колобка в руки и « обжигается»)

-Ой, а он горячий! Ребята, а что нужно сделать, чтобы колобок остыл?

-Подуть.

**4. Дыхательная гимнастика «Остудим колобка»**

**5.** Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют.

- Ребята, а что это такое “лелеют”? (Выращивают, ухаживают, растят).

Давайте, вместе с Колобком отправимся в путешествие и узнаем, откуда хлеб пришел?

За лесами, за лугами

Раздается в поле гром,

Это тракторы плугами

Пашут легкий чернозем.

На широкие долины

Вышли новые машины:

Глянь в раскрытое окно-

Сеют сеялки зерно.

Сколько в это зернышко

Вложено труда,

Знают только солнышко,

Ветер да вода.

Посеяли хлеб хлеборобы весною,

Созрел он и встал

Золотистой стеною

И слышит страна;

За уборку пора,

Для хлеба комбайны нужны, трактора

Слышен летом до заката

Гул комбайнов у реки,

И везут на элеватор

Урожай грузовики.

По дороге пыль клубится.

Едет в кузове пшеница,

Кукуруза едет, рожь…

Урожай у нас хорош.

Все до колоска убрали,

Повезли на мельницу

Скоро весь наш урожай

в муку перемелется

Из муки сыпучей, белой,

Из воды и из дрожжей

Пекарь делает умело

Хлебушек для малышей.

Мама в магазин пойдет,

Хлебушек нам принесет.

- Что люди делают, когда урожай поспел? (Убирают).

- Куда его везут? (На элеватор),

- Что получается из зерна? (Мука)

- А из муки что делают? (Тесто)

- Что делают из теста? (Пекут хлеб)

Вот так приходит к нам хлеб.

**6.Физкультминутка.**

Словно в поле колосок

К небу потянись, дружок.

Ветер вертит колоски,

И ты корпус покрути.

Не ломает, не срывает,

Вправо, влево наклоняет.

Ветер стих.

Стоит пшеница.

Золотится, колосится.

Поле – не охватишь взглядом.

Золотым шумит нарядом.

Потягивание – руки вверх Вращение туловищем вправо, влево. Руки на поясе.

Наклоны в стороны.

Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх.

Движение головой: слева направо, справа налево.

Ладони – рядом с ушками. Дети проводят большим

пальцем от мизинца к указательному, - слышится

шелест.

**7.**Не гром грохочет, не пальба,

Идёт, грохочет молотьба.

Чу-чу-чу – я зерно молочу. Дети стучат кулаками друг о друга.

Чу-чу-чу – жернова кручу. Потирают ладони друг о друга вращательными движениями.

Чу-чу-чу – муку получу. Щёлкают пальчиками

Ач-ач-ач – испеку калач. «Пекут пирожки» (то одна рука сверху, то другая) .

Чо-чо-чо – в печке горячо. То вытягивают руки вперёд, развернуть ладони от себя, то прижымают их к груди.

Ачики – ачики – вкусные калачики. Хлопают в ладоши.

**8.** Из такого теста пекут хлеб, пшеничный или ржаной.

Назовите хлеб ласково- хлебушек

Назовите крошки хлеба- хлебные крошки

Назовите вкусный и полезный квас из хлеба- хлебный квас

Назовите посуду для хлеба- хлебница

Назовите человека, который выращивает хлеб-хлебороб

Назовите человека, который печёт хлеб-пекарь (хлебопёк)

Назовите завод, где выпекают хлеб-хлебозавод

Скажите хлеб по запаху какой?

Пахучий, душистый, ароматный.

Хлеб на вкус какой?

Аппетитный, вкусный, сладкий…

Хлеб на ощупь какой?

Свежий, мягкий, пышный, хрустящий, твердый.

На вид какой?

поджаренный, румяный, бледный.

Сегодня в магазине можно купить хлеба, сколько хочешь, но надо с уважением относиться к каждому кусочку, не покупать лишнего и не выбрасывать хлеб.

Ведь он прошел долгий путь, от поля до нашего стола.

Соберите картинки, как хлеб к нам на стол попадает. С чего все начинается?(выложить серию картинок).

Сколько рук к нему прикоснулось, чтобы он стал хлебом. Чьи же руки прикоснулись к хлебу? (агронома, тракториста, пекаря, мельника, продавца и т.д.) Это очень важные профессии. Без этих людей у нас не было бы хлеба на столе.

**9. Колобок:** Ребята, прослушайте внимательно текст стихотворение и назовите слова – родственники, слова – звучащие одинаково.

**Хлеб**

Я у мамы не нахлебник,  
В магазин схожу за хлебом,  
Захвачу и хлебный квас,   
Два пакета про запас.  
В хлебницу весь хлеб сложу,   
Затем маму подожду,  
Хлебушка кусок отрежу,   
Маму чаем угощу.

Ответы детей: хлеб, хлебный, хлебница, нахлебник, хлебушек.

**Колобок:**Какие еще слова-родственники вы слышали к слову хлеб?

Ответы детей: хлебороб, хлебоуборочный, хлебобулочные, хлеборезка.

**10. Игра “Доскажи словечко”**

**Колобок:**Доскажите словечко, изменив слово хлеб по смыслу.

Я знаю пословицу о ….

Мама купила пшеничный ….

Дети едят суп с …

Ваня пошел в магазин за …

Я не люблю есть суп без ….

У меня дома нет …

**11.Колобок:** Я так люблю проговаривать скороговорки! На каждое слово скороговорки поднимайтесь на носки и опускайтесь на пятки.  
  
Бублик, баранки, батон и буханку   
Пекарь из теста испек спозаранку.

**12.Дидактическая игра «Сосчитай».**

- А теперь будем раздавать угощенье. Делают это так: одна баранка, две баранки, три баранки, четыре баранки, пять баранок.

Бублик, батон, буханка.

**13.Игра «Назови ласково»:**  
хлеб — хлебушек;   
буханка — буханочка;   
блин — блинчик;   
сушка — сушечка;   
кекс — кексик

Баранка-бараночка…  
Это все хлебо- булочные изделия.

**14.Игра с колобком «Цепочка».** Колобок хочет, проверить, поняли ли вы, откуда хлеб пришел ( игра с колобком, как с мячом)

Откуда хлеб пришел? Из магазина

В магазин откуда попал? Из пекарни

Что делают в пекарне? Пекут хлеб.

Из чего пекут хлеб? Из муки

Из чего мука? Из зерна.

Откуда зерно? Из колоса пшеницы.

Откуда пшеница? Выросла в поле

Кто вырастил пшеницу? Агроном.

**15.Итог.** Колобок приготовил вам подарок. Отгадайте загадку, найдите отгадку на рисунке и раскрасьте ее.

Маленькое, сдобное

Колечко съедобное.

Я одна его не съем-

По кусочку хватит всем ( бублик).

А вы знаете, как в старину говорили? Кто разломил хлеб пополам, тот станет друзьями навек. Давайте мы с вами тоже станем такими друзьями. Как это сделать? А чтобы у нас ещё больше друзей стало, давайте разделим наш бублик и поделимся друг с другом. **Вот теперь мы с вами стали настоящими друзьями.**