**Организация работы с родителями в современном ДОУ**

Положительных результатов в воспитании ребёнка можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Поэтому я начала работать над проблемой взаимодействия детского сада и семьи по теме «Организация работы с родителями в современном ДОУ».

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ ведётся по четырём направлениям.

Информационно – аналитическое.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка работу с родителями в ДОУ я начала с анкетирования «Сотрудничество детского сада и семьи». Получив реальную картинку, на основе собранных данных, я анализировала особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семьи, выработала тактику общения с каждым родителем.

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Исходя, из этого в ДОУ сформулированы следующие цели работы с родителями воспитанников:

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

2. Установления доверительных и партнерских отношений с родителями.

3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

С этой целью я использую активные формы и методы работы с родителями.

Общие и групповые родительские собрания.

Одной из самых эффективных познавательных форм работы с семьей остается родительское собрание. К собраниям я готовлю выставку детских работ. На каждом собрании в первую очередь выражаю благодарность родителям, которые уделяют много времени своим детям и помогают в совместной работе.

Работа родительского комитета.

В учреждении работает родительский комитет, представители которого избираются на групповых собраниях. Родительский комитет организует родителей на оказание помощи в разных организационных и воспитательных работах.

Консультации.

При выборе консультаций для родителей я провожу тщательное, вдумчивое изучение запросов родителей и выбираю оптимальный вариант. Темы консультаций также бывают приурочены к различным мероприятиям детского сада, а также носят психолого-педагогический характер.

Совместная деятельность

Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которых родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

Выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями.

Дошкольное учреждение не способно в должной мере выполнять свои функции без сотрудничества с родителями воспитанников. Важно найти такую форму общения с ними, которая обеспечивает и взаимопонимание, и поддержку в решении различных проблем, касающихся воспитания и обучения. Я выбрала такую форму, которая позволяет строить отношения на принципах взаимоуважения, личной заинтересованности, индивидуального подхода. Речь идет о конкурсах поделок, которые проходят каждый сезон.

 Именно благодаря совместной деятельности родителей и ребенка закладывается творческая активность, обогащается внутренний мир малыша, реализуются его возможности.

Наглядно – информационное направление включает в себя:

Родительские уголки

Особое место в пропаганде педагогических знаний занимает организация уголков для родителей. Творческое использование этой формы работы позволяет широко знакомить родителей с вопросами воспитания детей. Для того, чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей у нас используются рубрики: «Что наблюдать в природе осенью, зимой, весной, летом», «Давайте почитаем», «Развиваемся играя», в которые помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания.

Папки-передвижки

. Папки – передвижки мы изготавливаем для того, чтобы подробно ознакомить родителей с теми или иными вопросами воспитания. Их названия связано с тем, что весь материал в папке может передаваться во временное пользование родителям домой. В спокойной обстановке они могут изучить содержимое папки и затем вернуть ее в детский сад.

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – досуговая. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества.

Воспитанники детского сада и их родители приняли активное участие в спортивном празднике “Мама, папа, я – спортивная семья”, подготовленным с инструктором физвоспитания.

Немаловажную роль в воспитании ребенка в семье оказывает старшее поколение: бабушки и дедушки. Поэтому для бабушек подготовили праздничное поздравление под названием «Из бабушкиного сундучка».

Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют взрослые и дети. Пройдут годы, дети забудут песни, стихи, которые звучали на празднике, но в памяти сохранят тепло общения, радость сопереживания. Поэтому мы решили, чтобы совместные мероприятия стали нашей традицией.

Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.

Участие родителей в конкурсах на лучший рисунок, поделку не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах.

Дети тоже помнят о всех праздниках и не забывают поздравить своих родителей. Подарки бывают индивидуальными и групповыми.

В современных условиях детскому саду трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому мы часто вынуждены обращаться к ним за помощью. Преобразилась наша игровая площадка благодаря умелым рукам наших пап и мам. Уютной игровой и учебной зоне мы тоже обязаны нашим родителям.

В результате проделанной работы, использование различных форм и методов общения с родителями повысилась культура межличностного взаимодействия детей в группе, а также психолого-педагогическая грамотность родителей. Опыт работы позволяет сделать следующие выводы: работа в тесном взаимодействии с родителями принесла отрадные результаты. Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.