Конспект занятия нетрадиционной техников рисования во второй младшей группе «Яблоня».

Данный конспект занятия по изобразительной деятельности предназначен для детей второй младшей группы. Главные «инструменты» здесь: пальцы детей и краски.

Редькина Елизавета Владимировна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 45 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно -эстетическому направлению развития воспитанников» «Лучики надежды» (МБДОУ №45 «Лучики надежды» г.Кемерово).

Воспитатель.

Конспект проведения занятия по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования во второй младшей группе

1.Тема: «Яблоня».

2.Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

3.Предварительная работа с детьми: беседа с детьми о яблоках, о том, где они растут.

4.Материал:

-раздаточный: красная гуашь, влажные салфетки, листы бумаги А5 с нарисованным деревом.

-демонстрационный: образец работы воспитателя.

5.Програмное содержание:

-Образовательная: учить рисовать при помощи пальцев рук.

-Развивающая: развивать мелкую моторику рук.

-Воспитательная: воспитывать художественно-эстетический вкус.

6.Ход занятия:

**Вводная часть**:

В: Ребята, послушайте загадку и отгадайте.

«Круглые зеленые на дереве растут

Как бочок краснеет, тут их и сорвут

Сладкие и спелые соберут в корзинку

Все на вид красивые, прямо как с картинки.»

Что это такое?

Д: Яблоки.

В: Верно, это яблоки. Посмотрите на столы. Перед вами лежат листок бумаги. Что на нем нарисовано?

Д: Дерево.

В: А где растут яблоки?

Д: На дереве.

В: Да, верно. Дерево это называется – яблоня. Сегодня нам нужно «украсить» деревья красными яблоками. Но мы сегодня будем рисовать не кисточкой, а пальцем.

**Основная часть**:

В: Теперь ребята, внимательно послушайте меня. Сейчас я вам покажу, как мы будем рисовать, а вы просто слушаете, ничего не делаете и ничего не трогаете. Смотрите глазками и запоминайте. Дерево кладем вот так (вертикально) перед собой. Пальчик (указательный) аккуратно, не торопимся, макаем в красную краску. Пальчик с краской прикладываем к нашему дереву, вот так, аккуратно. Так получаются красные яблоки на дереве. После того, как сделали яблоки, вытираем палец об влажную салфетку, палец показываем мне. А я посмотрю, чистый ли у вас палец. Но, перед началом работы, давайте разомнем наши пальчика.

Пальчиковая гимнастика «Яблонька, яблонька, где же твои яблочки? (пальчики вверх, пошевелить - будто веточки)

Заморозил их мороз?(кулачки)

Или ветер их унес?(Плавные движения кистями)

Или молния спалила?(закрыть глаза ладошками)

Или градом их побило?(постучать подушечками пальцев по столу)

Или птицы поклевали?(изобразить, как птицы клюют зернышки со стола)

Не морозил их мороз, и не ветер их унес. (Повторить все движения по порядку)

Молодцы ребята. Давайте рисовать. (Воспитатель еще раз повторяет, как необходимо рисовать, следит за работай детей) Дерево не забываем класть вертикально перед собой. Указательный пальчик аккуратно, макаем в красную краску. Пальчик с краской прикладываем к нашему дереву, вот так, аккуратно. Так получаются красные яблоки.

**Заключительная часть**:

В: Ребята, заканчиваем работу. Вытираем пальцы салфеткой. Покажите мне свои пальцы. Вижу, у всех пальцы чистые. А теперь посмотрите на свои работы, какие у всех красивые деревья. Мне все ваши работы так понравились. Все ребята молодцы.