**Занятие по математике в старшей группе. Упражнение в счете в пределах 10 .**

Воспитатель Айибова Оксана Элифхановна

**Цели и задачи:**

* Упражнять в счете (отсчитывании, пересчитывании, воспроизведении) в пределах 10.
* Продолжать учить ориентироваться на плоскости листа, анализировать способ расположения частей, составлять фигуру-силуэт, ориентируясь на образец.
* Закрепить названия геометрических фигур.
* Развивать умение сравнивать множество и его части.

 сенсорные умения и способности, точность движений, логическое мышление, память.

* Воспитывать интерес к занятиям по математике

**Материал к занятию.**

**Демонстрационный:** изображения овощей (морковь, помидоры); танграм «Заяц»

**раздаточный:** пеналы с геометрическими фигурами, листы альбомные, карандаши цветные, игра "Танграм".

**Ход занятия.**

1. **"Путешествие на огород".**

(показ презентации)

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся на огород. Но сначала отгадайте загадки.

**Как на нашей грядке**

**Выросли загадки –**

**Сочные да крупные,**

**Вот такие круглые.**

**Летом зеленеют,**

**К осени краснеют. (Помидоры.)**

- Миша на доске выставляет изображения помидоров.

- Сколько помидоров выросло? (10)

Давайте посчитаем все вместе, а Миша считает у доски.

(напомнить, что счет идет, слева направо)

А, теперь давайте все вместе посчитаем обратно справа налево.

 Еще одна загадка

**Сидит девица в темнице, а коса на улице (морковь)**

- Катя, на доске выставляет изображения морковок

- Сколько выросло морковок? (7)

 Давайте посчитаем все вместе, а Катя считает у доски.

(напомнить, что счет идет, слева направо)

Ребята, что нужно сделать, чтобы у нас получилось 10 морковок?( добавить 3 )

Что нужно сделать, чтобы у нас получилось 7 помидоров (отнять 3 )

- Как можно назвать

Морковь и помидоры одним словом?

- Чего больше, всех овощей или только помидоров?

- Чего меньше всех овощей или только морковок?

- На какую фигуру похож помидор?

- Значит он какой формы? (круглой).

- На какую фигуру похожа морковь?

- Значит она какой формы? (треугольной).

 **2. Игра "Положи правильно".**(Выиграет тот, кто ни разу не ошибется)

- Сейчас вы будете учиться запоминать, сколько каких фигур и где надо положить.

- Положите:

 5 треугольников в ряд вверху листа

 6 квадратов внизу листа

3 круга с левой стороны листа

4 многоугольника с правой стороны листа

1 прямоугольник в середину листа

- Давайте проверим сколько каких фигур и где положили?

 - Софья, какие фигуры и сколько ты положила вверху листа?

 - Лера, какие фигуры и сколько ты положила внизу листа?

 - Злата, какие фигуры и сколько ты положила с левой стороны листа?

 - Ксюша, какие фигуры и сколько ты положила с правой стороны листа?

 - Алиса, какие фигуры и сколько ты положила в середине листа?

Ребята ,а сейчас я вас приглашаю немножко отдохнуть.

 **Физкультминутка**.

**Раз, два, три, четыре, пять**
Раз, два, три, четыре, пять –
Все умеем мы считать.
Раз! Подняться потянуться.
Два! Согнуться, разогнуться.
Три! В ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире.
Пять - руками помахать.
Шесть – на место тихо сесть.

**1.Упражнение "Собираем овощи".**

Ребята, возьмите листочки с изображением помидоров и морковок.

 - Сколько у нас изображено помидоров (5)

 - Сколько изображено морковок? (7)

 - Послушайте задание:

1). - Дорисуйте столько помидоров, чтобы их стало 10

Сколько помидоров вы дорисовали?

 И дорисуйте столько морковок, чтобы их стало 9.

Сколько морковок вы дорисовали?

Следующее задание.

 - У вас на столе есть еще листок с ребусом.

Интересно, что здесь зашифровано, хотите разгадать?

Но сначала послушайте загадку.

Что за зверь лесной встал как столбик под сосной,

И стоит среди травы – уши больше головы?

2). Зайчик, (а может не зайчик).

Чтобы это проверить. Вам нужно соединить все точки одной линией.

**4. Игра «Танграм», "Зайчик".**

Ребята, какое изображение вы видите?

Правильно,это изображение зайца из элементов игры «Танграм») т.е из различных геометрических фигур.

- Посмотрите внимательно на зайца.

- Давайте рассмотрим из каких геометрических фигур сделано туловище (голова, ноги) зайца? (Надо назвать фигуру и величину)

Домашнее задание самим составить такого же зайца, можно придумать свои геометрические фигуры.

 **Итог:**

- Где мы с вами побывали?

- Что растет на огороде?

- Чем мы с вами занимались? (упражнялись в счете в пределах 10 и обратно, закрепили название геометрических фигур)

- Что вам больше всего понравилось?