**Педагогическая деятельность по развитию творчества детей в условиях реализации профессионального стандарта.**

Федеральный компонент государственного стандарта общего и дополнительного образования направлен на развитие и совершенствование качественно новой, постоянно совершенствующейся личности, способной адекватно реагировать на любые непредвиденные социальные вызовы. Сложившаяся новая общественная, социально-экономическая ситуация требует развития у подрастающего поколения таких личностных качеств, которые помогли бы человеку жить в условиях современного общества, стать активным ее членом, способным творчески преобразовывать действительность, используя в полной мере свои возможности.

Одной из основных целей ФГОС является всестороннее развитие личности обучающегося и его творческих способностей. Такой социальный заказ усиливает внимание к проблеме развития творческой активности детей, которая способствует становлению индивидуальности человека, его самовыражению, самореализации и успешной социализации. Особенно это важно для развития и воспитания детей, попавших в трудные жизненные обстоятельства.

Анализируя опыт Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «РАДУГА», города Екатеринбурга, необходимо сказать, что одним из основных направлений деятельности учреждения является организации творческого досуга и оздоровления несовершеннолетних детей.

Творчество является человеческой деятельностю, в процессе которой человек овладевает определенными методами, средствами и способами деятельности, развивает и совершенствует их, оставаясь общественным субъектом. Результаты творческой деятельности человека всегда имеют общественную природу. Сохраняя, осваивая, используя накопленный в процессе жизни опыт, совершенствуя его, человек преобразует себя, свои потребности, способности, имеет возможность для самовыражения и самореализации в творческой деятельности.

Исходя из вышесказанного о роли и возможностях воспитания подрастающего поколения за счет увлечения детей и подростков творчеством, в МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» разработан и осуществлен проект творческого развития детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

МАУ ДО ДДТ «РАДУГА» в рамках означенного проекта была разработана программа творческого развития личности, основанная на применении метода взаимодействия и интеграции искусств для социальной реабилитации, адаптации и творческого развития детей и подростков, попавших в тяжелые жизненные ситуации. Этот выбор основывался на известном научном факте, что лучшим усвоением информации детьми является комплексное целостное восприятие объекта, процесса или явления. Этот психологический феномен человеческого восприятия уже давно используется в различных областях, например, в шоу-бизнесе.

При выборе основного вида деятельности, на котором должна базироваться работа по творческому развитию личности, предпочтение было отдано работе с различными видами современного визуального искусства.

Значительное внимание в программе уделено обучению основам народного творчества, традициям народных промыслов, обычаям и поверьям русского народа, что способствует пониманию и возрождению многовековой народной традиции совместного мирного проживания населения в ладу и гармонии с природой, постоянной необходимости учиться у природы её мудрости, целесообразности, красоте, единству.

Участие детей и подростков в проекте творческого развития детей на основе освоения современных средств визуального искусства позволило им научиться новым технологиям творческой деятельности, освоить новые творческие профессии. Сформированные навыки, несомненно, будут востребованы при обучении в школе, позволят быстрее социализироваться в обществе, а в будущем смогут оказать влияние и на выбор профессии.