ПРОЕКТ НА ТЕМУ «ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»

Для детей второй младшей группы

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Срок реализации**: краткосрочный

**Участники проекта:**дети, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта**: Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. В связи с этим, для младших школьников мы разработали этот проект.

**Структура проекта**

**Цель:**Формирование элементарных представлений о космосе, способствующих познавательных и творческих способностей участников проекта.

**Задачи:**

1. Активизировать словарь: космос, звезда, ракета, луна,  космонавт.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление.

3. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе.

4. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

**Приоритетные области**: Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Основные формы работы над проектом:**

* Беседы
* Дидактические игры
* Индивидуальная работа
* Совместная работа с участниками образовательного процесса

**Прогнозируемые результаты:**

* Сформированные элементарные представления о космосе
* Активизация словарного запаса
* Продолжать закреплять умения по взаимодействию друг с другом

**Продукт проекта**:  коллективная работа с детьми "Загадочный космос"

**Этапы работы:**

**1. Подготовительный этап.**

а) Планирование работы по реализации проекта.

б) Работа с родителями:

Беседа: «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом"

в) Подготовка методических пособий (создание презентаций, создание банк игр по данной тематике, подготовка иллюстраций о космосе

**Используемые ресурсы**: семья, художественная и учебная литература, интернет ресурсы.

**2.Этап практический**

**Познавательное развитие:**

**-** Рассматривание иллюстраций по теме «Космос»;

**-**Конструирование «Ракета» (конструктор);

**-**Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Незнайка на луне».

**Речевое Развитие:**

**-**Беседа «Какое бывает небо?»;

**-** Беседа "Что такое космос?";

**-** Беседа "Какие бывают звезды?";

**-** Беседа "Кто такой космонавт?"

**Физическое развитие:**

**-**Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Мы летим на ракете»;

**-**Пальчиковая гимнастика «Космонавт» «Тучки», «Солнышко светит»;

- Дыхательная гимнастика «Ветерок»;

**-**Физкультминутка «Ракета».

**Художественно эстетическое развитие:**

**-**Аппликация «Ах, какая ракета»

-Чтение стихотворений на тему «Космос».

**-**Слушание песен «Разукрасим все планеты» (Барбарики), «Облака белокрылые лошадки».

**Социально-коммуникативное развитие:**

**-**Сюжетно-ролевая игра "Летим в космос".

**Работа с родителями:**

Индивидуальные беседы на тему "Как познакомить детей с космосом!"

**3.Итог работы**

Коллективная работа с детьми«Загадочный космос»

