**Конспект занятия**

**Направление деятельности:** ознакомление с окружающим

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие

**Тема:** Моя орская полиция меня бережёт

**Возрастная группа:** старшая

**Цель:** знакомить детей с профессией полицейского.

**Программные задачи:**

- воспитывать позитивное и уважительное отношение к работникам полиции;

- формировать представление о социальной значимости профессии полицейского;

-познакомить детей с различными полицейскими службами (*участковый, инспектор ГИБДД*);

- способствовать формированию у детей элементарных представлений о профессии полицейского, профессиональных действиях сотрудника ГИБДД и участкового;

- закрепить представление о профессиональном оборудовании полицейского.

**Работа над словарем:** активизировать в речи детей слова «жезл», «сирена», «маячок», «блокнот», «штраф», «квитанция», «водительские права», «инспектор ГИБДД», «участковый»;

- побуждать рассказывать на заданную тему, привлекая свой жизненный опыт.

**Предварительная работа:** экскурсия к перекрёстку дороги; сбор заметок в местной прессе о работе сотрудников полиции, чтение произведений С. Михалкова «Дядя Стёпа», «Дядя Стёпа - милиционер».

**Методические приемы:** словесные (загадка, стихотворения, рассказы детей, вопросы воспитателя), наглядные (сюжетные и предметные картинки).

**Виды детской деятельности:** познавательная и развитие речи.

**Создание среды организации и проведения интегративной работы:** картинки с изображением участкового полицейского и сотрудника ГИБДД, предметные картинки с изображением автомобиля ГИБДД, жезла, сирены, маячка, пистолета, блокнота, ручки, квитанции.

**Ход занятия:**

***Орг. момент***

В светофор мы поиграем, Дети хлопают в ладоши  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Предлагаю всем Вам встать. Дети встают, ходьба на месте маршируя  
Красный свет нам «Стой!» кричит, Дети стоят на месте  
Ждать зеленого велит.  
Вот и желтый загорелся, Рывки руками под грудью  
Приготовиться пора  
Руки, ноги, разогреем  
Начинаем детвора!!! Приседания  
Вот зеленый загорелся, Руки поднять вверх  
Можно нам идти вперед, Ходьба на месте маршируя.  
Будь смелее пешеход.

***Основная часть***

В.: Ребята, сегодня мы поговорим с вами об очень важной профессии. А что это за профессия вы сможете узнать, отгадав загадку.

Постарайтесь угадать,

Кто всех в мире строже,

Может честь свою отдать,

Потерять не может.

Он всегда вооружён,

Толь не опасен,

Даже кошек и ворон

Защищать согласен.

По мишеням каждый год

Он стреляет в тире,

А порядок наведёт

И в чужой квартире.

Для любого он из нас

Может стать примером.

С кем мы встретимся сейчас?..

( *С милиционером*).

Милиция в полицию переименовалась,

Но ее значение отнюдь не поменялось:

Как прежде, свой участок обходит участковый,

Стоит на перекрестке постовой суровый.

( *На доске восп-ль размещает картинку с изображением полицейского*)

В.: Что вы знаете о профессии полицейского?

(*Высказывания детей*)

В.: Правильно, полицейские выполняют важную для каждого человека работу - ведут борьбу со злом и всегда готовы прийти на помощь попавшим в беду.

Работники полиции следят за порядком на улицах и дорогах, охраняют людей от преступников, разыскивают и ловят воров, хулиганов.

В полиции работают сотрудники разных подразделений, Внимательно послушайте загадки и вы догадаетесь, о каком сотруднике полиции идёт речь.

Кто на красный свет проехал,

Тот движению помеха.

Прав лишился нарушитель,

А с ним рядом, посмотрите,

Справедливости пример

Строгий ...(*полицейский*).

Д.: Это инспектор ГИБДД.

В.: Где работает инспектор ГИБДД и что он делает?

Д.: Инспектор ГИБДД следит за порядком на дорогах...

В.: Послушайте ещё одну загадку, о какой специальности полицейского говорится в ней?

Если вы в беду попали

Телефон 02 набрали.

К вам полиция придёт,

Всем поможет, всех спасет.

В.: О какой специальности идет речь?

Д.: Это участковый полицейский.

В.: Что делает участковый полицейский?

Д.: Участковый следит за порядком на своём участке...

В.: Как вы думаете, какими качествами характера должен обладать полицейский?

(*Ответы детей*).

В.: В нашей группе есть ребята, у которых родители являются сотрудниками полиции. Кто из вас хочет рассказать о работе папы или мамы, работающих в полиции? Чтобы вам проще было рассказать, можно использовать план рассказа: Как зовут маму или папу, работающего в полиции? В каком подразделении полиции он работает? Какую форму носит, и какие есть знаки отличия? В чем заключается его работа?

( *Выслушивают 2-3 рассказа детей*)

В.: Предлагаю отдохнуть- превратиться во внимательных водителей, чтобы не нарушать правил движения.

***Физминутка***

На улице нашей *Дети двигаются из одного конца группы в другой,*

Машины, машины: *держав в руках воображаемый руль.*

Машины - малютки,

Машины большие.

Спешат грузовые, *Делают разворот, двигаются в противоположную*

Фырчат легковые.*сторону*.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

Эй, машины! Полный ход! *Когда все «машины» проехали», ребёнок пешеход*

Я примерный пешеход *«переходит улицу» и произносит слова.*

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

В.: Давайте поиграем в игру «Что нужно для работы?»

Представьте, что вы сотрудники ГИБДД. Что вам, необходимо для работы? ( *Дети перечисляют оборудование для работы инспекторов ГИБДД назначение каждого предмета).*

В.: Теперь давайте превратимся в участковых полицейских. Без чего нельзя обойтись участковому? (*Дети перечисляют оборудование для работы участкового и объясняют назначение каждого предмета).*

В.: Вы прекрасно разобрались с оборудованием для работников полиции. А есть ли у нас такие ребята, которые мечтают стать полицейскими, когда вырастут? Почему вы хотите быть полицейскими?

*(Ответы детей)*

В.: Приходилось ли вам или вашим родственникам обращаться за помощью к сотрудникам полиции? Может вы видели, как полицейские помогали пострадавшим?

*(Рассказы детей)*

В.: Ребята, я думаю, что после нашей беседы вы станете уважительно относиться к сотрудникам полиции. А если с вами случится беда – вам на помощь придут люди в полицейской форме.

По какому телефону можно вызвать сотрудников полиции?

Д.: Сотрудников полиции можно вызвать по телефону 02.

*(Восп-ль размещает карточку с номером 02 на доске)*

**Рефлексия**

В.: О чём мы сегодня говорили на занятии? Что вы узнали нового о профессии полицейского и полицейской службе?