**Проект «Моя любимая игрушка»**

**Вельсовских Надежда Валерьевна, воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад № 4»**

**Пермский край, город Красновишерск**

**Вид проекта:** информационно-игровой.

**Продолжительность проекта:** 15.05.2017-19.05.2017.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:** Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

**Проблема:**В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними.

**Цель проекта:** расширять представления детей об окружающем мире, познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек.

**Задачи:**

* познакомить детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках;
* вызвать интерес и желание играть, использовать игрушки по назначению;
* развивать речевую активность детей;
* формировать умение включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки;
* воспитывать умение играть дружно, вместе, не ссориться, бережнее относиться к игрушкам;
* расширить знания родителей о значении игрушки, ее роли в игре ребенка через папку-передвижку «Какие игрушки необходимы детям» и консультации: «Безопасность детской игрушки», «Рекомендации по организации игрового уголка», «Несколько советов при выборе игрушки»;
* организовать и провести итоговое родительское собрание на тему «Учимся играть вместе».

**Предполагаемый результат:**

* дети проявляют интерес к различным игрушкам, используют их по назначению;
* дети стали бережно относиться к игрушкам, проявляют чувства доброты и заботы;
* возросла речевая активность детей в разных видах деятельности.

**Продукт проектной деятельности:**

* выставки детских работ: «Разноцветные мячи» (рисование), «Вот какая у нас неваляшка!» (лепка);
* фотоколлаж «Мы играем».

**Этапы реализации проекта**

|  |
| --- |
| **Информационный этап** |
| * подбор и изучение литературы и интернет ресурсов;
* определение темы проекта;
* формулировка цели и задач проекта;
* подготовка наглядного материала по теме проекта, атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр;
* сбор фотографий для оформления фотовыставки.
 |
| **Практический этап** |
| **НОД** | * Знакомство с игрушечным зайцем (Комплексные занятия, с.104) – речевое развитие (коммуникация)
* Стол для кукол (Комплексные занятия, с.286) – познавательное развитие (конструирование)
* Любимые игрушки (Комплексные занятия, с.267) – познавательное развитие (ФЦКМ)
* В магазине игрушек (Комплексные занятия, с.212) – речевое развитие (чтение художественной литературы)
* Вот какая у нас неваляшка! (Лыкова, с.64) – художественно-эстетическое развитие (лепка)
* Разноцветные мячи (Павлова, с.53) – художественно-эстетическое развитие (рисование)
 |
| **Беседы**  | * «Бережем игрушки»
* «Все игрушки по местам»
 |
| **Восприятие художественной литературы** | * Стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»
* Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Грузовик»
 |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | * Обследование игрушек: мяч, машина, пирамидка
* Проведение опыта «Какие игрушки тонут, а какие нет? Почему?»
* Рассматривание наглядно-дидактического пособия «Игрушки»
 |
| **Дидактические игры** | * «Найди игрушку»
* «Опиши игрушку» (цвет, форма, величина)
* «Назови игрушку»
* «Чудесный мешочек»
* «Составь пирамидку»
 |
| **Подвижные игры** | * «Мой веселый, звонкий мяч»
* «Прокати мяч в ворота»
* «Зайка серенький сидит»
* «У медведя во бору»
* «Мишка косолапый»
* «Попади в обруч»
* «Самолеты»
* «Лошадки»
 |
| **Работа с родителями** | * Папка-передвижка «Какие игрушки необходимы детям»
* Консультации: «Безопасность детской игрушки», «Несколько советов при выборе игрушки»
* Рекомендации по организации игрового уголка
* Родительское собрание «Учимся играть вместе»
 |
| **Заключительный этап** |
| * Оформление фотоколлажа «Мы играем»
* Оформление выставок детских работ «Разноцветные мячи», «Вот какая у нас неваляшка»
 |

**Материалы и техническое оснащение для реализации проекта:**

* набор обучающих карточек «Игрушки»;
* раскраски по теме;
* иллюстрации на тему «Бережем игрушки»;
* фотографии для оформления фотоколлажа;
* книга А. Барто «Игрушки»;
* консультации и папка-передвижка для родителей;
* аудиозапись к игре «Зайка серенький сидит».