**Проект «Моя любимая игрушка»**

**Вельсовских Надежда Валерьевна, воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад № 4»**

**Пермский край, город Красновишерск**

**Вид проекта:** информационно-игровой.

**Продолжительность проекта:** 15.05.2017-19.05.2017.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:** Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

**Проблема:**В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними.

**Цель проекта:** расширять представления детей об окружающем мире, познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек.

**Задачи:**

* познакомить детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках;
* вызвать интерес и желание играть, использовать игрушки по назначению;
* развивать речевую активность детей;
* формировать умение включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки;
* воспитывать умение играть дружно, вместе, не ссориться, бережнее относиться к игрушкам;
* расширить знания родителей о значении игрушки, ее роли в игре ребенка через папку-передвижку «Какие игрушки необходимы детям» и консультации: «Безопасность детской игрушки», «Рекомендации по организации игрового уголка», «Несколько советов при выборе игрушки»;
* организовать и провести итоговое родительское собрание на тему «Учимся играть вместе».

**Предполагаемый результат:**

* дети проявляют интерес к различным игрушкам, используют их по назначению;
* дети стали бережно относиться к игрушкам, проявляют чувства доброты и заботы;
* возросла речевая активность детей в разных видах деятельности.

**Продукт проектной деятельности:**

* выставки детских работ: «Разноцветные мячи» (рисование), «Вот какая у нас неваляшка!» (лепка);
* фотоколлаж «Мы играем».

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационный этап** | |
| * подбор и изучение литературы и интернет ресурсов; * определение темы проекта; * формулировка цели и задач проекта; * подготовка наглядного материала по теме проекта, атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр; * сбор фотографий для оформления фотовыставки. | |
| **Практический этап** | |
| **НОД** | * Знакомство с игрушечным зайцем (Комплексные занятия, с.104) – речевое развитие (коммуникация) * Стол для кукол (Комплексные занятия, с.286) – познавательное развитие (конструирование) * Любимые игрушки (Комплексные занятия, с.267) – познавательное развитие (ФЦКМ) * В магазине игрушек (Комплексные занятия, с.212) – речевое развитие (чтение художественной литературы) * Вот какая у нас неваляшка! (Лыкова, с.64) – художественно-эстетическое развитие (лепка) * Разноцветные мячи (Павлова, с.53) – художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| **Беседы** | * «Бережем игрушки» * «Все игрушки по местам» |
| **Восприятие художественной литературы** | * Стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки» * Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Грузовик» |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | * Обследование игрушек: мяч, машина, пирамидка * Проведение опыта «Какие игрушки тонут, а какие нет? Почему?» * Рассматривание наглядно-дидактического пособия «Игрушки» |
| **Дидактические игры** | * «Найди игрушку» * «Опиши игрушку» (цвет, форма, величина) * «Назови игрушку» * «Чудесный мешочек» * «Составь пирамидку» |
| **Подвижные игры** | * «Мой веселый, звонкий мяч» * «Прокати мяч в ворота» * «Зайка серенький сидит» * «У медведя во бору» * «Мишка косолапый» * «Попади в обруч» * «Самолеты» * «Лошадки» |
| **Работа с родителями** | * Папка-передвижка «Какие игрушки необходимы детям» * Консультации: «Безопасность детской игрушки», «Несколько советов при выборе игрушки» * Рекомендации по организации игрового уголка * Родительское собрание «Учимся играть вместе» |
| **Заключительный этап** | |
| * Оформление фотоколлажа «Мы играем» * Оформление выставок детских работ «Разноцветные мячи», «Вот какая у нас неваляшка» | |

**Материалы и техническое оснащение для реализации проекта:**

* набор обучающих карточек «Игрушки»;
* раскраски по теме;
* иллюстрации на тему «Бережем игрушки»;
* фотографии для оформления фотоколлажа;
* книга А. Барто «Игрушки»;
* консультации и папка-передвижка для родителей;
* аудиозапись к игре «Зайка серенький сидит».