**Конспект занятия по конструированию в подготовительной группе «Помощь планете « Детство»».**

**Татьяна Васильевна Мельник**

**Цель:** Закреплять у детей представления о космосе.

**Задачи:**

**образовательные:**

- закрепление у ребенка знаний о космосе.

- продолжать совершенствовать способности и умения создавать строения космического города,

**развивающие:**

- развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук,

- способствовать развитию конструктивных способностей

- расширять словарный запас (космос, космодром, космонавт, ракета, названия планет, бескрайний, безвоздушный).

**воспитательные:**

- воспитание у ребенка положительного эмоционального отклика на занятие.

- воспитывать чувство коллективизма, умение объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом, договариваться, взаимодействовать со сверстником

- формировать умение доводить начатое дело до конца, проводить анализ выполненной работы

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций и картинок.

- Проведение беседы о космосе.

- Загадывание загадок.

- Чтение рассказа Гильзин К. А. «Три…два…один…Пуск!», заучивание стихотворения Аркадий Хайт «По порядку все планеты»,

- Выкладывание из счетных палочек силуэта ракеты.

- Заучивание физминутки и пальчиковой гимнастики

**Оборудование:** конструктор LEGO, магнитный конструктор и др., проектор, ноутбук, экран, именное удостоверение космонавта каждому дошкольнику, гимнастические палки, коврограф, «летающая» тарелка, геометрические фигуры

**Ход занятия:**

Звучит космическая музыка.

дети входят в группу.

**Воспитатель:** – Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Посмотрите на меня и послушайте загадку.

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это? (ответы детей).

**Воспитатель:** давайте вспомним, что такое космос?

**Воспитатель:** Наша страна будет отмечать большой праздник.

**Воспитатель:** Как он называется?

(День космонавтики)

**Воспитатель:** Первый человек, который побывал в космосе был?

(Ю. А. Гагарин)

**Воспитатель:** - Кто такие космонавты?

(Это люди, которые летают в космос)

**Воспитатель:** – На чем летают они в космос? (на ракете, т. к это самый быстрый вид транспорта)

**Воспитатель:** – Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (бесстрашным, смелым, отважным, решительным, ловким, настойчивым, дисциплинированным)

**Воспитатель:** Как называется одежда космонавтов? (Скафандр).

Ответы детей: Космонавты одеты в скафандры (он защищает от перегрева и переохлаждения и позволяет дышать).

**Воспитатель:** Совершенно верно. А откуда производится запуск ракет?

(Запуск ракет производится с космодрома).

**Воспитатель:** что такое космодром?

(Площадка, с которой запускают в космос ракеты).

**Воспитатель** - Как вы думаете, почему человек захотел полететь в космос? (ответы детей).

(Воспитатель обобщает ответы детей)

- Люди хотели знать, есть ли жизнь на других планетах. Какие там живут существа, похожи ли они на нас, есть ли воздух и вода на других планетах. Давайте закроем глаза и представим звездное небо

Космический звук,

Звучит сигнал СОС, появляется летающая тарелка

**Звучит аудиозапись:**

«Всем, всем, всем! Помогите! На нашу планету «Детство» налетел страшный смерч и уничтожил город. Очень просим помогите! Планета в опасности!

**Воспитатель**: ребята, поможем? Но как мы доберёмся до планеты?

(мы можем полететь на ракете)

**Воспитатель:** Но для того, чтобы нам отправиться всем вместе нужно построить одну большую ракету, давайте все дружно ее построим, а построим из гимнастических палок – это очень сложно, но не для нас

(дети строят ракету)

Ракета готова

**Воспитатель:** Прежде чем отправиться в полёт, космонавты должны пройти подготовку

**Физминутка:**

Мы пойдем на космодром, (шагают)

Дружно в ногу мы идём,

Ждёт нас быстрая ракета (Руки над головой, продолжают шагать)

Для полёта на планету.

Будем очень мы стараться, (рывки руками перед грудью)

Дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер (бег на месте)

Плавать лучше всех на свете, (гребки руками)

Приседать и вновь вставать (приседают и встают)

И гантели поднимать (имитируют поднятие гантели)

Станем сильными, и завтра

Всех возьмут нас в космонавты (маршируют на месте)

Основную тренировку, провели мы с вами ловко!

**Воспитатель:** Физическую подготовку мы прошли, можно отправляться в путь. Но на ракете вышел из строя пульт управления. Его нужно запустить. Слушайте внимательно:

В правом верхнем углу находится синий треугольник и фиолетовый овал;

в левом нижнем углу оранжевый треугольник и фиолетовый треугольник

В правом нижнем углу расположены: жёлтый прямоугольник и бордовый квадрат

Кнопки красный квадрат и зелёный круг должны быть в левом верхнем углу.

В середине пульта красный круг.

Воспитатель: неполадка устранена, пульт управления в полном порядке. Пора отправляться на помощь

**Воспитатель:** Надеваем скафандр. Занимаем места в ракете. Пристегните ремни. Внимание! Приготовились к запуску ракеты. Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1, (Дети считают) Пуск!

Звучит «Космическая музыка». Внимание наша ракета подлетает к планете

(Музыка прекращает звучать.) Ракета совершила посадку.

Расстегните ремни. Выходим в открытый космос. В космосе нет притяжения Земли, и мы в состоянии невесомости. Приближаемся к планете, которая просила о помощи.

**Воспитатель:** Посмотрите, как разрушен город. Поможем его восстановить.

Проходите в рабочие мастерские

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе разомнем свои пальчики:

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять,

(хлопаем в ладоши)

планеты будем мы считать.

К Солнцу ближе всех Меркурий,

(загибаем пальцы на каждое название планеты)

На Венеру полюбуюсь,

Вот Земля — наш дом родной,

Шар любимый голубой.

Мимо Марса пролетаю,

И Юпитер наблюдаю.

Вот Сатурн и Уран

Показали кольца нам.

Вот Нептун,

А вот Плутон,

Дальше всех от Солнца он.

Все планеты хороши,

(хлопаем в ладоши)

полетали от души!

(пальцы сжаты, большой палец вверх)

**Воспитатель:** приступаем к работе.

Дети самостоятельно строят постройки, здания по своему желанию (звучит музыка).

**Воспитатель** : Ребята, у нас заканчивается запас кислорода завершайте строительство

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! посмотрите, какой чудесный город у нас получился!

**Воспитатель:** Давайте его украсим город (украшаем цветами и деревьями)

-Слышите сигнал? Это нас вызывает Земля, к сожалению, нам пора возвращаться назад. Садимся в нашу ракету, пристегните ремни, Внимание! Приготовиться к полёту. Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1. Пуск!

Звучит «Космическая музыка» Музыка прекращает звучать.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Расстегнули ремни, выходим из ракеты, снимаем скафандр

**Воспитатель:** Вам понравилось помогать жителям планеты?

-Что понравилось больше всего?

**Воспитатель:** ребята, за успешное выполнение полета и за помощь жителям планеты «Детство», я вручаю вам удостоверение юного космонавта. Наше занятие окончено. Всем спасибо.