**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МАШЕНЬКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**Перспективный план**

**реализации образовательной области «Здоровье» для детей 6-7 лет**

Подготовила :

воспитатель

Самигуллина Р. Р.

Перспективный план

реализации образовательной области «Здоровье» для детей 6-7 лет

**Цель**: охрана здоровья детей и формирования основы культуры здоровья

**Задачи:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков;формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Развитие ценностного отношения к здоровью и жизни человека** | **Формирование представлений о здоровье, основах здорового образа жизни и правилах здоровьесберегающего поведения** | **Формирование опыта здорового образа жизни** |
| **Сентябрь** | Дать понятие «здоровье», формировать у детей представление о здоровом человеке и развивать умение использовать имеющиеся знания о здоровье сберегающих условиях. | Приобщение детей к ценностям ЗОЖ; формирование представлений о влиянии на работу образа жизни человека. Учить заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку ЗОЖ | Учить детей любить себя и окружающих людей. Дать понять детям, что человек - часть природы и о взаимодействии всех природных объектов. |
| **Октябрь** | Познакомить детей с правилами закаливания с помощью природных факторов (солнце, воздух и вода).  Знакомство с элементами нетрадиционных видов оздоровления гимнастики после сна.. | Воспитывать ответственность за свое здоровье, помочь осознать необходимость следить за своим здоровьем, уметь замечать болезни. Помочь осознать необходимость регулярных медицинских обследований. Продолжать знакомить детей со своим телом. Стимулировать положительные эмоции, интерес к строению организма. | Продолжать знакомство с лекарственными растениями своего края, учить детей делать гербарий. |
| **Ноябрь** | Продолжать знакомить детей со своим телом. Стимулировать положительные эмоции, интерес к строению организма. | Дать представление о влиянии на внутренние органы образа жизни человека: питание, полезные, вредные привычка. | Закрепить знания детей о витаминах, сделать каталог витаминов для детей с помощью родителей |
| **Декабрь** | Дать общее представление о том, что кожа, ногти и волосы являются защитниками организма человека. | Дать общее представление о том, что кожа, ногти и волосы являются защитниками организма человека | Учить детей любить себя и свое тело, прививать гигиенические навыки. |
| **Январь** | Учить детей заботиться о своем здоровье, дать детям элементарное представление об инфекционных болезнях и их возбудителях. | Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены. Дать детям понятие о том, что уход за телом – важнейшее условие для поддержания и укрепления здоровья. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. | Формирование знаний у детей о полезной и не полезной пище.  Систематизировать представления детей о работе пищеварительного тракта. |
| **Февраль** | Дать детям понять, что болезни не возникают из ничего, а ими заражаются. Сформулировать правила, которые нужно соблюдать, чтобы уберечься от инфекции. | Уточнит представления об основных функциях некоторых органов человека, показать, что он могут помогать друг другу и даже иногда заменять друг друга. Продолжать формировать интерес к познанию своего тела. | Расширять понимание необходимости гигиенических процедур с позиции здоровье сбережения. |
| **Март** | Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены. Дать детям понятие о том, что уход за телом – важнейшее условие для поддержания и укрепления здоровья. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. | Закрепить знания детей о необходимости физических упражнений для укрепления здоровья. | Закрепить представление о том, как заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред. |
| **Апрель** | Познакомить детей с правилами закаливания с помощью природных факторов (солнце, воздух и вода). | Формировать у детей позитивное отношение к гигиеническим процедурам.  Воспитывать осознанное отношение к гигиене тела.. | Вызвать желание заниматься физкультурой, закаливание своего организма, быть выносливым, ловким, здоровым, веселым |
| **Май** | Закрепить знания детей об основных составляющих здорового образа жизни, о том, что каждый может делать для своего здоровья. | Обобщить, систематизировать и закрепить полученные знания о строении человека, о здоровом образе жизни, профилактике простудных заболеваний. | Закрепить знания детей о естественных факторах природы и правилах закаливания организма этими факторами. |