**Проект «Этих дней не смолкнет слава…»**

**Автор проекта:** Пушкарева Алла Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Свердловская область, город Сухой Лог

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38» (МАДОУ №38)

… Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той войны,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы!

Юрий Воронов,

участник блокады Ленинграда

**Тип проекта:** образовательный, информационно-творческий.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный, (с 09.03.2016 г. –

по 11.05.2016 г.)

**Возраст детей:** старшая группа №15.

**ПРОБЛЕМА:** вопросы воспитания патриотизма, гражданственности в молодых семьях не считаются важными, а дошкольники имеют довольно смутные представления о Великой Отечественной войне или не имеют их вовсе.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** В 90-е годы XX века в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Недооценка патриотизма, как важнейшей составляющей общественного сознания, приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства (Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации), этим и определяется актуальность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живет человек, к ее истории начинается с детства.

**ЦЕЛЬ:** Совершенствовать формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию с детьми и родителями.

**ЗАДАЧИ:**

Обучающие:

• Способствовать осознанию детьми подвига, совершенного народом;

• Закреплять имеющиеся знания о Великой Отечественной войне;

• Расширять представления детей о тех, кто защищал нашу Родину: мужчины, женщины, дети;

Развивающие:

• развивать самостоятельность в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм поведения в игре;

• Продолжать работу по обогащению словаря, развивать диалогическую речь, навыки коллективного общения;

Воспитательные:

• Воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам, людям военных профессий, как к защитникам Родины;

• Воспитывать нравственные качества: дружбу, самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

- дети старшей группы №15;

- воспитатели;

- родители;

- музыкальный руководитель.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

• Осознание детьми значения победы нашего народа в Великой Отечественной войне;

• Развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;

• Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка;

• Повышение заинтересованности родителей в формировании у детей представлений о Великой Отечественной войне.

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** тематический праздник «День Победы».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:**

***ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: с 09.03.2016 г. по 20.03.2016 г.***

1. Выставка книг о войне, фотографий на военную тематику.

2. Прослушивание песен военных лет, песни А. Ермолова «Прадедушка», песен «Солнечный круг», «Священная война», «День Победы».

3. Прослушивание Сообщения Совинформбюро о начале войны.

4. Диагностика знаний детей по данной теме.

5. Сбор материала по теме: книги, альбомы, фотографии, репродукции картин, награды ветеранов Вов, конспекты ООД, аудиозаписи, подготовка атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

6. Оформление в группе Выставки «Наград ветеранов Вов».

7. Продуктивная деятельность: аппликация на тему: «Военные танки», лепка на тему: «Военная техника».

***ОСНОВНОЙ ЭТАП: с 23.03. 2016 г. по 30.04.2016 г.***

1. Просмотр презентации «Детям о войне».

2. Чтение художественной литературы по теме «Великая Отечественная война». (Е. Благинина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»).

3. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин художников о ВОВ.

4. Заучивание стихов, составление рассказов, беседы на тему: «Вставай страна огромная…»; «Они сражались за родину».

5. Организованная образовательная деятельность на темы: «Что я знаю о войне? », «Дети – участники ВОВ».

6. Экскурсия к Обелиску боевой Славы в г.Сухой Лог.

7. Продуктивная деятельность:

1) Рисование «Солдат на посту», «Военные самолеты», «Праздничный салют»;

2) Художественно-творческая деятельность: «Цветы для возложения к памятнику»;

3) Конструирование из бумаги «Солдатское письмо»;

4) Аппликация на тему: «Открытка для ветерана»;

8. Инсценировка «Пришло письмо с фронта»;

9. Разучивание песен «Катюша», «Прадедушка».

10. Викторина «Герои войны»;

11. Конкурс чтецов: «Эхо войны».

12. Сюжетно-ролевые игры: «Военный корабль», «Военные».

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

- Консультации для родителей «Уроки гражданственности», «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»;

-Домашнее задание с родителями – рисование портретов мам и автопортретов; изготовление открыток для ветеранов Вов.

-Участие в изготовлении пособий, дидактических игр.

-Оказание помощи в создании в группе Центра боевой славы.

-Изготовление атрибутов и костюмов к играм и тематическому празднику «День победы».

- Организация экскурсии с детьми к Обелиску боевой славы.

***ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: с 04.05.2016 г. по 11.05.2016 г.***

1. Диагностика знаний детей о Великой Отечественной войне.
2. Подведение итогов проводится в виде тематического праздника «День Победы».
3. Посещение митинга посвященного «Дню победы».

**ВЫВОД:**

**Реализованный проект** способствовал сплочению детско-взрослого коллектива дошкольного учреждения. Отобранный материал оказал благоприятное влияние на всех участников проекта. Так, перемены в детях отметили и родители, и педагоги. Воспитанники стали внимательнее относиться к людям старшего поколения, блокадникам, ветеранам Великой Отечественной войны; сформирован устойчивый интерес к изучению славного прошлого своей страны, города, района; наблюдается позитивное отношение к Вооруженным Силам, к традициям российского воинства. Можно с уверенностью сказать, что реализация данного проекта способствовала приобщению детей к гражданским ценностям России, развитию духовности и нравственности, предупреждению асоциального поведения, изжитию равнодушия и безразличия.

Тем самым были расставлены эстетические и нравственные ориентиры на пути подрастающего поколения, во многом утраченные в современной жизни.

**Литература:**

1. Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. - 2005. №1;

2. Антонов Ю. Е. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. - М. : ТЦ Сфера, 2011.- 128 с. ;

3. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. – М.: Гном, 2011г

4. Киселёва Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М. : АРКТИ, 2006.