**Комплексное занятие в подготовительной группе «Осенний вернисаж»**

Родина Лариса Владимировна, музыкальный руководитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 101 (МДОУ детский сад № 101 г. Иркутска)

**Участники проекта** (контингент участников мероприятия): дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

**Вид мероприятия**: комплексное открытое занятие .

**Цель:** приобщать детей к богатствам русской природы в процессе художественно-эстетического развития .

**Задачи:** формировать образы осени через взаимосвязь музыки, поэзии, живописи; развивать у детей способности смотреть и видеть мир глазами художника, замечать и создавать красоту; воспитывать аккуратность, эстетичность, художественный вкус.

**Продолжительность:** 40 минут

**Оборудование:** выставка картин осенней тематики, интерактивная доска, материалы для продуктивной деятельности детей.

**Предварительная подготовка:** рассматривание репродукций картин художников, знакомящих с осенними пейзажами, натюрмортами; чтение художественных произведений; наблюдения на прогулке за осенними изменениями в природе; экскурсия в мастерскую художника В.Н.Черкашина; экскурсия в парк; слушание музыки, разучивание песен об осени; беседы на тему: «Осень».

**Сценарий мероприятия:**

(дети по музыку входят в музыкальный зал)

**Воспитатель:** Ребята, какое у вас настроение? Я приготовила вам сюрприз, хотите узнать, какой? Прежде, давайте вспомним, где мы с вами были на экскурсии? (в мастерской у художника).

- Сегодня, мы с вами поговорим - о прекрасном, о красоте природы. Живет на земле человек! И у каждого есть чувство, будто незримая нить связала его с природой, потому что не может он жить без звонкой песни, без лохматой синей головки василька синего в поле, без запаха прелых осенних листьев (рассказ сопровождается демонстрацией на слайдах).

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса –

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдалённые седой зимы угрозы.

- Кто автор этих строк? (А.С.Пушкин ).

- А вы любите осень? Почему она вам нравится? (ответы детей).

**Музыкальный руководитель:** И я люблю осень за шуршание листвы под ногами. Осень такая разная! Одна радостная, теплая, солнечная, в пышном убранстве. Она, как принцесса! Другая бывает грустная, печальная, с тихим плачем дождя, будто Золушка! Давайте, послушаем, как композитор по-разному изобразил осень.

**П.И.Чайковский «Осенняя песнь»**

- Понравилось вам произведение? Кто написал эту музыку? (ответы детей).

- Подберите красивые слова к музыке, которую вы услышали (нежная, ласковая, волнующая, печальная, легкая, есть переливы звучания).

- Молодцы! Спасибо! А теперь послушайте фрагмент песни. Узнали? Какая песня по характеру? (ответы детей). Предлагаю исполнить вам эту песню.

**Песня «Осень в лесу» (муз. Красева М., Ивенсем М.)**

**Воспитатель:** А кто еще кроме композиторов пишет про осень? (поэты). Посмотрите на экран, какая чудная осень изображена. А вы знаете стихотворения про осень? Прочтите, пожалуйста…

**Дети читают стихи: (**сопровождается иллюстрациями на слайдах)

1. В золотой карете, что с конем игривым

Проскакала осень по лугам и нивам

Добрая волшебница все переиначала,

Ярко желтым цветом землю разукрасила!

1. Лес точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над солнечной поляной!

1. Красавица осень разбрызгала краски

Всю землю укрыла чудесным ковром

Нам солнышко дарит последние ласки,

Делясь с нами осенним теплом!

- Какие красивые слова! Спасибо!

**Воспитатель:** Да, осень – это чудо! Эта добрая волшебница, которая промчалась в золотой карете и всю землю украсила. Ребята, я вас приглашаю в вернисаж. А вы знаете что это?, кто попробует объяснить? (Вернисаж – открытие выставки). Давайте полюбуемся картинами. Это необычный вернисаж, здесь картины знакомого вам художника (В.Н.Черкашин). А еще здесь работы юных талантливых художников нашего детского сада.

**-** Я предлагаю рассмотреть вам картины художника. Какое время года изобразил он? Каких красок больше темных или светлых? Что объединяет все картины?

**-** А что еще есть необычного на вернисаже? (обратить внимание на книги, журналы и альбомы). Это творческие работы ребят нашего детского сада. А вы хотели бы оформить свой собственный альбом? Тогда я предлагаю вам выбрать свои рисунки, закончить работу над ними.

(дети заканчивают рисунки, выполненные в разной технике: монотипия, набрызг, оттиск, кляксография и другое)

**Воспитатель:** Вот и подошел к завершению наш осенний вернисаж. Мы сегодня узнали очень много интересного о красоте и очаровании природы. Все закончили свои работы, постарались. Готовы к оформлению журнала?

**-** Познакомимся тогда с новым словом – брошюратор. Чтобы придать документу завершенность и аккуратный внешний вид, а также защитить информацию от утери и воздействия внешних факторов, необходимо переплести листы между собой и добавить обложку. Брошюратор – это переплетчик — вещь в современном офисе незаменимая, особенно это касается компаний и организаций с большим документооборотом.

Спасибо!

**Методы оценки результативности мероприятия**: оформление альбома детских рисунков «Осенний вернисаж».