Сценарий развлечения в рамках проведения недели Дружбы народов

«Игры с Пера – Богатырем»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №107 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МАДОУ «Детский сад №107»)

Авторы – составители:

воспитатели: Матвеева Юлия Николаевна,

Разбакова Екатерина Сергеевна

 старший воспитатель Поздоровкина Татьяна Николаевна

Цель: Познакомить детей в игровой форме с героями и сюжетом сказки «Пера – Богатырь». Приобщить детей к культуре коми народа через народные игры

Участники: Коми ань, Пера.

Атрибуты: канат, печенье - грибочки, следы зверей (зайца, белки, медведя), 2 ватмана, фломастеры, 2 косынки, дощечки – 14 шт.

Ход:

Коми ань: Видза оланныд, дона челядь. Здравствуйте, дорогие ребята. Я приветствую вас у себя в гостях. Ребята, а вы знаете, как называется Республика, в которой мы живём? (Республика Коми). А как называют народ, который живёт в Республике Коми? (Коми народ). Молодцы ребята. Ребята, а вы любите сказки? (Да)

Коми ань: С давних времён коми народ славился своими сказками. Они были интересными и необычными. Очень часто героями коми сказок были жители леса, ведомые и неведомые, потому что славился коми лес своей густотой и необъятностью. И жил в той Парме Пера - богатырь близ речки Лупье, что впадает в Каму. Пера имел неведомую силу и ловкость. Жил он охотой, охотился с луком и стрелами. Из лука он птицу бил, а на крупного зверя он ходил с копьём. Увидит след медведя или лося и бегом по следу. Быстро догоняет. Была у Перы избушка, только Пера в ней спать не любил, душно очень. Спал он на открытом воздухе возле костра. Люди уважали Перу и любили его.

Раздаётся стук. Звучит музыка.

Коми ань: Ребята кто-то к нам спешит. Вот это да. Посмотрите, кто к нам в гости пожаловал - сам Пера.

Пера: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте.

Коми ань: Пера, мы знаем, что ты самый сильный, смелый, ловкий. Поэтому дети очень хотят с тобой поиграть.

Пера: Конечно ребята, давайте поиграем, но играть будем в мои игры, игры коми Пармы. Согласны?

Дети: Да.

Пера: Ребята я хочу Вам сказать, что нужно обязательно хорошо знать следы разных животных леса, чтобы охота стала удачной. Вот только беда Вöрса всегда следы путает.

Проводиться игра «Угадай, чей след?» (игра проводится по загадкам и изображённым следам)

Пера: Молодцы, хорошо знаете следы зверей.

Коми ань: Пера, а как ты справляешься с Вöрсой? Я знаю, что он не только путает следы зверей, но и дороги путает всегда. Вредит всем охотникам.

Пера: Да, я всегда по лесу хожу лесными тропинками. Только я хочу Вам сказать, что с тропинки сворачивать нельзя ни на шаг, а то можно сбиться с пути. Пойдёмте я вам свою тропу покажу.

Игра «Пройди по канату»(Дети идут по канату ступни ставят пяточка к носочку, в конце тропинки детям даём печенье «грибочки»)

Пера: Вы такие молодцы, никто из Вас не сбился с пути! Посмотрите, вот мы подошли к лесному озеру, пора значит и рыбки наловить на уху.

Игра « Рыбак и рыбки»

Для игры используется шнур с привязанным на конце мешочком с песком. Один игрок - «Рыбак»-взрослый –становится в круг и начинает вращать веревку с мешком, которая скользя по полу, проносится под ногами играющих. «Рыбки»- дети внимательно следят за движением мешочка, чтоб он не задел их, подпрыгивая, кого задели тот выходит из игры.

Пера: Наловили рыбки пора дальше в путь. Путь тернист и труден, через болото проходит.

Игра «Перейди болото»

Представьте себе: перед вами глубокое болото, перейти которое можно только по кочкам (дощечкам). Кочкой будет дощечка, у каждого в руках по 2 штуки. На одной стоит ребенок, а другую переставляет дальше. Продолжают до тех пор пока не перейдут болото.

Пера: Мы с вами перешли болото, и вышли на полянку ягодную, только ягод-то и нет. Вöрса спрятал. Надо Вöрса уважить нарисовать его, за это он и откроет нам ягодки.

Игра «Нарисуй Вöрсу с закрытыми глазами»

Пера и Коми ань: Дети глазки закрывайте и скорее открывайте. Смотрите, Вöрса пока Вы, закрывали глаза успел посмотреть свои портреты, в награду за труды он для нас оставил угощение - ягодный морс (дети угощаются морсом).

Пера: ребята пора мне с вами прощаться, а вам в детский сад возвращаться.