Обучение детей коми разговорной речи – «Мойдса вőр» (сказочный лес)

Авторы – составители:

Матвеева Юлия Николаевна

Поздоровкина Татьяна Николаевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №107 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

(МАДОУ «Детский сад№107»)

воспитатель и старший воспитатель

Цель: Знакомство детей с животными Республики Коми

Задачи: 1.Обучающая задача. Учить детей называть зверей, их внешний вид, питание на коми языке.

2**.**Развивающая задача. Закрепить счёт от 1 до 5 на русском и коми языках.

3.Воспитательая задача. Воспитывать бережное отношение к лесным зверям Республики Коми

Материал и оборудование: ёлочки, следы: лисы, зайца, белки, аудиозапись «Хруст снега», Дидактическая игра «Собери и назови животное на коми языке», кусочек рыжего хвоста, картинки с пищей для зайца (капуста, морковь, трава, кора, ветка),

Ход организованной образовательной деятельности:

Группа оформлена в виде зимнего леса.

Дети заходят в группу и здороваются с гостями на коми языке и встают в круг

Дети: Видза оланныд! (здравствуйте)

Восп-ль: Дона челядь! Кор ме талун вőлi локта садйő, ме аддзы письмő ракасянь. Дорогие ребята! Когда я утром шла на работу в детский сад и увидела, что на тропинке лежит чьё-то письмо. Оказалось, что это письмо от вороны, которое адресовано нам с вами. Давайте откроем его и послушаем, что же нам пишет любознательная ворона.

«Дорогие ребята!

Я узнала, что в детском саду № 107 города Сыктывкара, живут дети, которые учатся разговаривать на коми языке. Я ведь тоже живу в Республике Коми, но пока не знаю этого языка, а мне бы очень хотелось научиться разговаривать на этом коми языке. Так как я большую часть времени живу в лесу и мне бы хотелось узнать, как называются животные леса на коми языке».

Восп-ль.**:** Челядь, отсалам? Ребята, поможем?

Дети:Да.

Восп-ль.**:** А медым мőдőдчыны вőрő, миянлы колő тőдны кутшőм во гőгőрся кад ывла вылын. Прежде чем оправиться в лес, нам надо узнать какое время года на улице. Слушайте загадку.

(Святослав детям загадывает загадку)

Лои кőдзыд кынмис ю,

Еджыд эшкын улын му.

Кőть и петавлывлő шондi,

Сiйő ньőти дзик оз шонты.

Висьтав, другő, кутшőм кадő

Тőвзян лызьőн либő даддьőн?

Дети: Тőв. (Зима).

Восп-ль.: Молодечьяс. Правильно, молодцы. Медым мунны тőвся вőрő, миянлы колő пасьтасьны. Чтобы отправиться в зимний лес, нам надо одеться по сезону. Для этого давайте все вместе подойдем к столу.

(на маленьком столе разложены карточки с зимней и летней одеждой. Цель: выбрать и назвать из предложенных карточек одежду по сезону (зима).

Материал: валенки, платье, шуба, шапка, панама, шорты, варежки, шарф).

Восп-ль:А őнi кőлуйсő колő пасьтавны. Теперь одежду надо одеть. Одеваем и называем: гын сапőг, пась, шапка, кепысь, шарп.

Восп-ль: Молодечьяс, шоныда пасьтасьынныд. Молодцы, тепло оделись. Мőдőдчамőй туйő. Пора отправиться в дорогу. Лымйыс джыджыд, кокнытö вылö лэпталöй. Снег глубокий, ноги высоко поднимайте.

Восп-ль: Вот и воим вöрö. Вот и пришли в лес. Ой, а тайö мый? Ой, а что это?

Дети: Следы.

Восп-ль: Кок туйъяс. Скажем все – кок туйъяс. А чьи это следы, вы узнаете, если отгадайте загадку. Загадываю вначале на коми языке, а потом на русском.

Еджыд, но абу лым,

Кузь пеля, дженьыд бöжа,

Зэв ме ичöт

Ок, и пола (Кöч).

Белый, но не снег,

Длинные ушки, короткий хвост,

Маленький я

Вот и боюсь (Заяц)

Дети: Кöч.

Восп-ль: Молодечьяс, дерт жö тайö кöч. Челядь, а мый кöчыд сёйö? Ребята, кто из Вас знает, чем питается заяц?

Работа с перфокартами. Возьмите карандаши и стрелочкой проведите линию, к пище, которой может питаться заяц.

(Дети находят и проводят стрелочкой - капуста, морковь, трава – турун, кора – кырсь, ветка).

Восп-ль.:Молодечьяс, вай водзö мунам. Молодцы, давайте дальше пойдём по лесу. Корсьлöй ещö кок туй. Найдите ещё след.

Дети: Нашли.

Восп-ль: Тöдмалöй нöдкыв. Отгадайте загадку. Кодлöн бöжторйыс? Чей кусочек хвоста?

Дети: Ручлöн. Лисий.

Восп-ль:Ручыс бöрдö, шогалö, корсьö ассьыс челядьсö. Лиса плачет, ищет своих детёнышей.

Задание для вас:Вам надо найти вокруг ёлки пять лисят, затем сосчитать их и назвать на коми языке.

Восп-ль:Ме ещё коктуйъяс аддзи. Я ещё видела следы. Кодлöн тайö коктуйыс?

А чьи это следы, вы узнаете, если отгадайте загадку.

Ачыс ичöтик,

А бöжыс пашкыр (ур).

Сама маленькая,

А хвост пушистый (белка).

Дети:ур. Белка.

Восп-ль: молодечьяс, дерт жö тайö ур. Молодцы, конечно, это белка. Тiянлы колö аддзыны да висьтавны урлысь сёян.

(На дереве висят разрезные картинки: гриб - тшак, шишка - коль, ветки, ягоды - тусь). Задание для вас:Вам надо внимательно посмотреть и выбрать чем питается белка.

Восп-ль**:** ой, кутшöм рад ли урыд. Белка очень обрадовалась, что Вы знаете, чем я питаюсь в лесу**.**

Восп-ль: (обращаю внимание на большой бугор). Челядь, а тайö мый? Ребята, а это что?

Дети:берлога у медведя.

Восп-ль:Ошлöн узьянiныс.Молодечьяс, челядь.

(подходим к столу).

Восп-ль:Челядь, видзöдлöй, мый нö тайö? Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Разрезные картинки.

Восп-ль.:Миянлы колö артмöдны вöрса зверьясöс. Нам с вами надо собрать из частей лесных животных.

(Дети собирают лесных животных и называют на коми языке).

Восп-ль**:** талун вöлiм мойдса вöрын и вай ми вöчам мойдса коз. Сегодня мы были в сказочном зимнем лесу, и я предлагаю вам сделать сказочную ель. (работа на столах).

Восп-ль:Молодцы, ребята. Молодечьяс, челядь. Ребята, ворона оказывается, шустрее нас оказалась, она тоже была в лесу. Посмотрите, на окошко. А ракаыд миянысь ещö на сюсьджык вöлöма. Миян бöрся вöрад тшöтш ветлöма, видзöдлöй öшинь выланныд (картинка вороны). А в лесу растёт ягода кислая, но очень полезная. Что за ягода. Вöрын быдмö тусь, зэв шома, но пöлезöй. Кутшöм тайö тусь?

Восп-ль:повторите за мной **-**турипув

Дети:клюква (турипув)

ворона в благодарность за то, что мы её познакомили с названиями животных леса на коми языке, для вас сварила морс из клюквы. Угощайтесь. Вот и ракаыд пуöма морс турипувсьыд. Гöстчöй. Сэсся мöдöдчамöй садйö. Идём обратно в детский сад.

Дети пьют морс и говорят гостям до свидания. Аддзысьлытöдз!