Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Радость»»

г. Асбест

**Спортивное развлечение**

 **«Летние Олимпийские игры»**

**Группа № 5**

Воспитатели: Зотова Н. В.

Степанова В. Е.

АГО

**Спортивное развлечение «Летние Олимпийские игры»**

Цель: Формировать у дошкольников представления об Олимпийских играх (летние виды спорта) современности как части общечеловеческой культуры

Задачи:

1. Развивать физические качества детей

2. Обогащать двигательный опыт детей.

3. Воспитывать чувство коллективизма, трудолюбие

Атрибуты: флажки, мячи, мешочки с песком, обручи, конусы.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Ребята, а вы знаете, что такое Олимпийские игры?

***Дети:*** отвечают

**Ведущий:** Все правильно, один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться: кто самый меткий, кто самый быстрый, самый ловкий.

Мы в нашем детском саду устроим наши Летние Олимпийские игры, а начнем их с Клятвы юных олимпийцев.

 «От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд. Клянусь!»

***Дети:*** Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Ведущий**: Летние Олимпийские игры считаются открытыми! Сегодня в наших Играх принимают участие две команды.

1. Команда: «Комета». Девиз: У кометы свой девиз: никогда не падай вниз!

2. Команда: «Молния». Девиз: Мы как молния сверкнём, победим – призы возьмём!

Я приглашаю участников команд занять места на старте.

**Ведущий:**

 Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой

В ней участвовать - это награда,

Победить же может любой!

**Эстафета № 1 "Олимпийский флаг".**

Первый участник держит в руках флажок. Дети по очереди преодолевают "полосу препятствий": перепрыгивают из обруча в обруч, обегают конусы змейкой, бегом возвращаются к своей команде и передают флажок следующему участнику.

Ведущий: Вот так спортсмены! Вот так Кометы и Молнии! Молодцы! Очень ловко вы справляетесь со всеми сложными испытаниями!

**Эстафета № 2: «Самый меткий»**

Участники строятся в колонну. Первый добегает до линии и совершает бросок в кольцо (1 бросок, подбирает мяч и бежит к своей команде, передает мяч следующему

**Ведущий:** Ну и меткие ребята!

**Эстафета № 3: «Кто первый? »**

Участники выстраиваются в колонну, у каждого по мешочку с песком. На некотором расстоянии от них лежат обручи. Надо попасть мешочком в обруч. По количеству мешочков определяется победитель.

**Ведущий:** Ребята, последний конкурс самый трудный, он будет решать все. Соберитесь, будьте внимательными, не нарушайте правила.

**Эстафета № 4: «Кто дальше прыгнет»**

Участники выстраиваются в колонну. Первый делает прыжок в длину с места, следующий прыгает с того места, где приземлился первый и т. д.

**Ведущий:** Молодцы ребята! Ну как, ребята, вам понравилась Олимпиада?

На этом Летние Олимпийские игры прошу считать закрытыми.