# Конспект непосредственной образовательной деятельности салфеточная   аппликация на тему: «Цветочная поляна» (коллективная работа)

Цель занятия: Развить чувство коллективизма, создать эмоциональное настроение детей; развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста; упражнять детей в выполнении аппликации способом сминания мягкой бумаги придавая ей различную форму; упражнять в технике наклеивания салфеток на картон; продолжать учить,  аккуратно пользоваться кистью и салфеткой; воспитывать у детей понимание красоты, любовь к природе.

*Оборудование:*

Запись произведения П. И. Чайковского «Времена года» «Весна»;

Картинки с изображением цветов;

Ватман для основы аппликации (цветочная полянка, на которой укреплен цветок-образец);

 Раздаточный материал:

-клей, кисточки, салфетка

-  скатанные  бумажные салфетки желтого цвета

- силуэт  цветов.

Методические приёмы:

сюрпризный момент, музыкальное сопровождение, психогимнастика, беседа, вопросы, схема (правила рабочего человека), поощрение, указания, подведение итога.

Сюрпризный момент:

*Воспитатель входит в группу в виде цветочной Феи.*

**Ход занятия:**

Весна – это время, когда природа пробуждается от зимнего сна. Все живое тянется к теплу, к солнечному свету. Чуть запахло весной, и на клумбах появились кучки зеленых остреньких побегов. Они прижимаются друг к другу, словно испуганные ребята.

**Психогимнастика «Весенние цветы»**

*(Проводится под музыку Чайковского)*

* Представьте, что вы – маленькие семена цветов. Вас посадили в землю на клумбе. Теплый солнечный луч упал на землю и согрел семена. Из них проросли маленькие росточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот пригрело весеннее солнышко, и маленькие росточки начинают быстро расти. Вот росток, набрался сил, выбрался, наконец, на свежий воздух. Ваши листики подросли, стебель стал крепким, вы тянетесь к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон. Он растет, набухает, и, наконец, разворачивает лепестки, вот они распрямились, и все вокруг увидели прекрасный весенний цветок. А сейчас я предлагаю Вам выполнить аппликацию из полосок, наклеить лепестки на кружок из бумаги так, чтобы получился цветок. Выполненные цветы приклеить на полянку.
	+ Показать детям основу для аппликации «Цветочная полянка», на которой укреплен один цветок-образец.
	+ Посмотрите, у нас волшебная полянка. Как Вы думаете, что нам нужно сделать, чтобы на ней выросли сказочные цветы? (необходимо сделать цветы из бумаги).
	+ Давайте вспомним правила рабочего человека по схеме
		- Прежде чем начать работу приготовьте свое рабочее место правильно.
		- Во время работы содержите свое место в порядке: где взял – туда и положи
		- Всегда думайте, как сделать работу лучше: экономь материалы, береги инструменты.
		- Закончили работу, уберите свое место быстро и аккуратно.
		- Работайте дружно.
	+ А сейчас я предлагаю Вам выполнить аппликацию из салфеток. Мы с вами раскрасим цветы и приклеим им середину, но середина у нас будет из комочков, которые мы скатаем из салфетки.

*Фея напоминает детям, что они находятся на волшебной по­ляне, которую до сих пор только представляли. Предлагает ук­расить поляну цветами. Подумать, какие цветы будут, какого цвета, как их надо разместить, чтобы было красиво, сочетались цвета.*

* Прочитать стихи о цветах:

Ветрено в марте,

В апреле дожди -

В мае ромашек

и ландышей жди.

* В конце занятия спросить у детей, может ли каждый из них один выполнить такую большую и интересную картину.
* Подчеркнуть, что это можно сделать только вместе.
* Похвалить детей за старание.