**«Экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития»**

Структурное подразделение детский сад «Ромашка» государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр имени В.Н.Татищева» с. Челно-Вершины муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

(Структурное подразделение детский сад «Ромашка» ГБОУСОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины

Старший воспитатель Атяшева Вера Дмитриевна

 Пение птиц, журчание ручейка, капельки росы на траве, ласковый ветерок, тихо падающий снег, белые лилии в речной заводи - всё это дарит нам наша земля и родная природа, всё это бесценное достояние нашего народа, и мы должны не только любить, ценить, восхищаться всем этим, но и понимать, что за ежедневной суетой нынешней непростой и не у всех счастливой жизни очень важно всё это беречь и хранить. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и доброе отношение к природе стали залогом выживания человека на планете. Кроме этого, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Именно, осознавая всё возрастающую роль экологического воспитания коллектив ДОУ, ещё в 2003 году выбрал приоритетным эколого-оздоровительное направление в своей работе. За этот период в ДОУ выработана определённая система воспитания и обучения детей: разработана система занятий «Здоровый ребёнок», разработаны проекты «Природа и здоровье», «Мы маленькие огородники», «Защитники природы», «Наша березка-березонька», «Удивительный мир природы», «Капелька», «Добрая Зимушка», написана **авторская парциальная**  **образовательная программа** **«Наши первые шаги» 4-7 лет (**имеется рецензия Многофункциональным центром образовательных услуг СГСПУ).

**Цель программы**: формирование экологической культуры ребенка, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

 Программа направлена, поскольку мышление дошкольников является наглядно-действенным, и наглядно-образным, основной упор программы делаем на наблюдение, эксперимент и собственную продуктивную деятельность детей в природе. В качестве одного из главных средств формирования экологической культуры выделяем метод моделирования – это определено особенностями развития познавательной сферы у детей. Именно данный подход дает ребенку возможность самостоятельно обнаруживать связи и закономерности в мире природы.

 Создана экологическая комната. Экологическая комната разбита на ряд зон: лаборатория, мини-музей, уголок познавательной деятельности, зимний сад, уголок времен года. Уголок времен года отображает характерные признаки сезона. Дети в повседневной жизни закрепляют знания о временах года. В мини-музее, созданном усилиями педагогов, детей и родителей, дети с удовольствием знакомятся с природными экспонатами. В экологической комнате развели разнообразные растения, изготовили макеты различных климатических зон, виды ландшафтов (овраги, горы, равнины, реки, болото, водопад и т.д.).Изготовили панорамы «Животные Севера», «Животный и растительный мир южных стран », «Животный и растительный мир пустыни», «Животный и растительный мир морей и океанов». Создали мини лабораторию, закупили необходимое оборудование: микроскоп, весы, колбы, мензурки. В лаборатории дети превращаются в ученых, которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения различной тематики. Создали экологический мини музей, экспонаты которого собраны педагогами, родителями, самими ребятами. В музее два отдела: «Природа нашего края», и «Природоохранная деятельность детского сада». Это фотографии, картины, рисунки, гербарии, на которых представлен растительный и животный мир нашей местности, фотоальбомы со снимками нашей деятельности, поделки из природного материала. Новая и интересная форма работы по экологическому воспитанию открылась с организацией экологической тропы - учебного специально оборудованного маршрута на природе. Значение тропы разнообразно: проведение воспитательно-образовательной работы с детьми 4-7лет, просветительской работы с сотрудниками и родителями детей. Весной посадили растения для экологической тропы на территории детского сада: Елочки, пирамидальный тополь, смородину, рябиновую аллею, яблоню, вишню. Круглый год в детском саду воспитатели совместно с детьми выращивают овощи; лук, салат, огурцы, помидоры, редис, фасоль, горох и др. Ежегодно среди групп проходит конкурс «Огород на окне». Стало доброй традицией проводить в ДОУ «Всемирный день защиты и охраны окружающей среды». Каждый год 5 июня дети вместе с воспитателями и родителями водружают плакаты природоохранного содержания, изготовленные своими руками

Планомерная работа с кадрами, понимание значимости экологических проблем - все это позволяет проводить обширную целенаправленную деятельность с детьми в данном направлении. Проблемы экологического воспитания регулярно обсуждаются на консультациях, семинарах, педагогических советах: «О прогулках с детьми», «Формирование основ экологической культуры с помощью народных традиций», «Природа, творчество, красота», «Маленькие тайны природы», «Компетентность в сфере экологии». Чтобы определить пробелы в знаниях педагогов, мы используем анкетирование по вопросам экологического воспитания детей. На основании анализа анкет планируется дальнейшая методическая деятельность в детском саду: консультации, методические ринги, сбор банка педагогических проблем, час защиты позиций. Экологическое образование дошкольников можно рассматривать как процесс непрерывного воспитания и просвещения родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи. Работа с родителями не менее важна и более трудна, чем с детьми. Особо обращаем внимание на совместную деятельность детей и родителей, так как именно через деятельность человек воздействует на окружающий мир. Кроме того, она способствует сотрудничеству, эмоциональному, психологическому сближению ребенка и взрослого, дает возможность ребенку почувствовать себя «взрослым» (во время похода или природоохранной акции), а взрослому лучше понять ребенка. Проводим выставки совместных рисунков плакатов, макетов, поделок из бросового материала, фотографии на темы «Я и природа», «Наши домашние питомцы», привлекаем родителей к участию в оформлении уголка природы, лаборатории, библиотечки, в природоохранных акциях (уборка территории детского сада и вокруг него, посадка деревьев, изготовление скворечников и кормушек).

 С родителями регулярно проводятся совместные мероприятия: «Экологический марафон», «Ярмарка родительских идей», «Парад семейных коллекций», экопроект «Дерево моего ребенка», день открытых дверей, практикум доброты.

 Дошкольники очень любознательны, они с интересом присматриваются к окружающей действительности, стремятся проникнуть в ее тайны, поэтому используем активные формы и методы обучения - экспериментирование, опытническую работу, прогулки, экскурсии. Осуществляется взаимодействие с межведомственными организациями по экологическому воспитанию дошкольников: краеведческий музей, конноспортивная школа, районная библиотека, средняя школа.

Наши воспитанники имеют возможность общаться с пони, дети под руководством тренера обучаются езде верхом и получают положительный эмоциональный настрой. Проводятся совместные акции с родителями: «Моя лучшая клумба», «Чистый участок».

 Ведется практическая экологическая деятельность: посадка лука, зелени, овощных культур, изготовление скворечников и кормушек для птиц.

**Участие в конкурсах**

**1.**Смотр-конкурс «Уголок живой природы» (окружной и областной – Диплом - второе место и Благодарственное письмо)

**2.** Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» (6 Грамот – творческий дебют)

**3.** Окружной конкурс «Детский сад года» (Диплом 2-место)

**4.** Региональный конкурс «ЭкоЛидер 2008», «ЭкоЛидер2009», «ЭкоЛидер 2010», «ЭкоЛидер 2012», « ЭкоЛидер 2017». (Бываем только участниками)

**5.** Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тему (Диплом)

**6.**Областной конкурс «Зеленая планета глазами детей» (Грамота - 2 место)

**7.**Областной конкурс детского творчества «Мое любимое животное» (самый юный воспитанник Диплом Гран-при)

**8.** Районный конкурс «Лучшая кормушка для птиц» (10 воспитанников Дипломы I место, Диплом победителя ГРАН-ПРИ, Дипломы III место)

**9**. Районный конкурс «Свиристель» (8 воспитанников Грамоты I место, Грамоты II место)