" Путешествие любопытного ежонка"

 ( познание )

Воспитатель МБДОУ № 211 КОЛЯСЕВА И. В.

Цели.

Образовательные: повторить и закрепить названия диких и домашних животных, их детенышей;

расширять знания детей о жизни ежей.

Развивающие: развивать внимание, память, мышление, речь детей.

Воспитательные: воспитывать любознательность, любовь к живой природе.

Наглядные пособия: игрушка - ежонок, красивая бабочка из картона, иллюстрации диких и домашних животных, небольшой мячик, плакат " Скотный двор ".

1) Начало путешествия любопытного ежонка. Знакомство с дикими животными. (На доске цветы и порхающая над ними бабочка, в руке игрушка - ежонок.

Ребята, сегодня мы познакомимся с маленьким любопытным ежонком. Сядьте поудобнее и внимательно слушайте.

Жил - был в лесу маленький ежонок с мамой - ежихой и папой - ежом. Ежонок был очень любознательным ,ему все было интересно. Однажды, ежонок увидел прекрасную бабочку порхающую над цветами. Он очень захотел познакомиться с ней, но бабочка куда - то улетела и ежонок решил отправиться на ее поиски. По пути он встречал разных зверей, играл с их детенышами, а что это были за звери вы узнаете, отгадав загадки.

По деревьям, по кустам, Жди беды,

Скачет рыжий шарик сам, Рыжим хвостом

Он орешки собирает Заметает следы.

И грибочки запасает, ( лиса )

Он живет в лесу густом, Кто в лесу густом живет:

Дом его зовут дуплом. Неуклюжий, косолапый,

 ( белка ) Летом ест малину, мед,

Белым был зимою снежной, А зимой сосет он лапу

Летом он сменил одежду: ( медведь )

Серым стал косой зверек. На овчарку он похож,

Кто узнал пусть назовет. Что ни зуб, то острый нож,

 ( заяц ) Он бежит, оскалив пасть,

Птичник повадился, На овцу готов напасть. ( волк )

После каждой отгадки показ животного с его детенышем, просьба назвать их.

Вопросы: " Где живут эти животные ?" ; " Как их можно назвать?"

2) Поиски прекрасной бабочки приводят ежонка на скотный двор.

Ребята, ежонок так увлекся поиском прекрасной бабочки, что вышел из леса и набрел на скотный двор. Ни разу в жизни он не видел таких животных. Ему было очень страшно, но ужасно интересно познакомиться.

- Здравствуй, ежонок! Ты хотел бы узнать, что это за животные?

-Да, очень хочу!

- Ребята, расскажем ежонку о домашних животных?

- Да!

Показ домашних животных с детенышами на плакате " Скотный двор ". Дети называют их, рассказывают для чего эти животные нужны человеку.

- Спасибо, ребята, за интересный рассказ ! А, давайте, поиграем в такую игру: я буду бросать вам в руки мячик, называть животное, а, вы, кидать его обратно, называя детеныша.

Игра " Назови детеныша".

-Молодцы, ребята!

3) Рассказ ежонка о жизни ежей.

- Ежонок, нам очень хочется узнать побольше о твоей жизни. Расскажи, пожалуйста!

-Хорошо!

Я, ежонок, живу в лесу с мамой-ежихой и папой-ежом. Днем мы спим, а ночью - охотимся. Мы ловим мышей, лягушек, разных жуков, даже змей. Их яд нам не страшен. Когда на нас нападают враги мы фыркаем, подпрыгиваем, чтобы уколоть врага посильнее иголками, если это нам не помогает, то сворачиваемся в клубок. Но, есть у нас и очень опасные враги и эти средства защиты нам не помогают. Мы боимся лис и филинов. У филина мощные лапы покрытые чешуей, по этому наши иголки ему не страшны, он разрывает нас и съедает. А хитрые лисы легонько катят нас к луже или ручью и кидают в воду, вода попадает внутрь клубка, мы разворачиваемся, лисы разрывают нас на части и съедают.

Но не будем думать об этих ужасах.

Мы, ежи, как и медведи, накапливаем на зиму жир и спим где-нибудь в ямке или норке до весны.

Вот такая у нас жизнь.

Ребята, я вижу, что вы устали, давайте мы немножко разомнемся! Чтобы не потерять форму, по утрам я с мамой и папой делаю вот такую зарядку:

 " Ежики."

Мы, как ежики, свернемся , ( плечи и спину округлить, руки к животу, голову наклонить )

Развернемся, побежим. ( выпрямиться, бег на месте на носочках )

Растопырим все иголки ( пальцы обеих рук раздвинуть )

И подпрыгнем очень ловко ( подпрыгнуть как можно выше )

Мы уколем лису, волка ( плечи и спину округлить, руки к животу, голову наклонить (2 раза ) )

 И , конечно, убежим. ( легкий бег )

- Спасибо, ежик, за интересный рассказ, за веселую зарядку!

- Пожалуйста !

- Ой, друзья, мне пора, вот летит моя прекрасная бабочка. До свидания !

- Ежонок убегает за бабочкой.

4) Подведение итога.

- Ребята, с кем мы сегодня познакомились?

- Кого искал ежонок?

Ребята, давайте вспомним, что мы узнали о жизни ежей.

- Где живут ежи?

-Чем они питаются?

- Как ежи защищаются от врагов?

- Кого они боятся? Почему?

Ответы детей.

Молодцы, ребята! Хорошо поработали! А теперь идем отдыхать.