Тематический план работы по экспериментально-исследовательской деятельности для детей с ОВЗ в старшем дошкольном возрасте.

 Важными компонентами ценностно-ориентационной составляющей образованности в дошкольном образовании для детей с ОВЗ является вера в достижение успехов при познании окружающего мира, переживание радости экспериментирования и открытие нового. Экспериментальные действия проводятся, как в групповой комнате, так и на свежем воздухе, что содействует: физическому развитию детей с ОВЗ: воспитывает у детей выносливость, развивает наблюдательность, любознательность, формирует нравственные и моральные качества личности ребенка; трудовому, экологическому, эстетическому, экономическому воспитанию, вооружает детей знаниями об окружающем мире, позволяет чувствовать себя представителем и главным участником происходящего.

 Тематический план работы предусматривает сотрудничество ребенка, педагога и родителей, взаимодействие в едином творческом процессе, в едином образовательном пространстве.

 Тематический план предусматривает основной принцип – от «простого к сложному», реализуется во всех возрастных группах, углубленно – в старшем дошкольном возрасте.

 Работа запланирована с учетом времен года и комплексно тематического планирования образовательного процесса с детьми с ОВЗ.

 Основной принцип работы – гибкость и мобильность. НОД проводится групповым и подгрупповым способом, в игровой занимательной форме и направлена на развитие у детей с ОВЗ умственных способностей. Темы определяются с учетом интересов детей, предлагается изменение форм организации НОД и учет индивидуальных возможностей детей. Тематика НОД тесно связана с жизненным опытом детей с ОВЗ, постепенным усложнением материала, активным участием детей в экспериментальной деятельности.

 В конце каждой темы проводятся итоговые мероприятия, результаты которых соотносятся с педагогической диагностикой по программе Венгера Л. А. «Развитие».

 Включение экспериментально - исследовательской деятельности в образовательный процесс в системе развивает у детей с ОВЗ познавательную активность, готовит детей к жизни, учит общению, взаимоотношениям в социуме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время года: |  Тема: | Виды экспериментальной деятельности: |
|  **Осень.** | **Деревья осенью.**«Для чего нужны зеленые насаждения»«Лес в жизни человека»**Лес. Грибы. Лесные ягоды.**«Кто заботится о зеленых насаждениях.»«Дары леса.»«Правила поведения в лесу».**Фрукты. Овощи.**Труд взрослых в садах, огородах и полях.Участие детей в уборке урожая. Здоровое питание. Польза фруктов и овощей. | Целевые прогулки на участок детского сада и территорию.Экскурсия в парк.Итоговое: Составление гербария.Поход в лес. Наблюдение за природой. Сбор в корзиночки природного материала.Итоговое: Игра-путешествие «Царство леса». КВН «Знатоки леса» Выставка для родителей из природного материала: «Удивительное рядом».Дидактическая игра: «Угадай на вкус» Сравнивание вкусовых качеств. Детско-родительский проект: «Витамины на столе»Итоговое: Выставка поделок из фруктов и овощей: «Вот так урожай» Участники: дети и родители. |
|  **Зима.** | **Явления природы зимой. Взаимосвязь и взаимозависимость в природе.**«Приметы погоды подскажут». «Тучка, тучка что несешь?»«Из чего состоит снег»«Ветер – это движение воздушных масс».«Что я знаю о воде и воздухе».«Следы на снегу»«Влияние явлений природы на жизнь человека, растений и животных».**Комнатные растения**.«Как человек ухаживает за комнатными растениями». «Что нужно делать, чтобы растения росли». «Что может рассказать комнатное растение». | Наблюдение за явлениями погоды.Ведение календаря природы.Опыты с водой, снегом, ветром.Игры со снегом. Строительство снежного городка на участке детского сада совместно с родителями.Зимующие птицы. Итоговое: Конкурс на лучшую кормушку.Проект: «Зимний огород на окне». Посадка, наблюдение, получение результатов.Опыты: Влияние тепла, света, влаги на рост растений.Юные экологи – учимся самостоятельно ухаживать за растениями.Итоговое: Выставка рисунков с натуры: «Мое любимое комнатное растение». |
|  **Весна.** | **Весенние месяцы.**«Жизнь человека в меняющихся природных условиях.»«Солнце, воздух, вода – наши лучшие друзья».«Почва, сохранение окружающей среды».«Труд человека на земле»«Перелетные птицы»«Значение птиц для природы и людей, охрана птиц».«Насекомые Урала. Полезные насекомые и насекомые вредители».«Я расту здоровым.»Я –дошкольник: мои права и обязанности.«Здоровый образ жизни. Здоровое питание, занятия физкультурой, спортом». «Охрана здоровья и жизнедеятельности».«Получение эмоционально положительного опыта общения с живой природой».«Украсим детский сад цветами». | Прогулки на участок и территорию детского сада. Наблюдения за изменениями в природе.Целевые прогулки к цветнику, труд в цветнике.Труд на участке детского сада.«Выращивание рассады цветов для цветника».Наблюдения за перелетными птицами, сравнение с зимующими птицами.Итоговое: праздник «Прилет птиц». Жаворонки своими руками из теста. Презентация скворечников.Наблюдения за насекомыми. Выставка рисунков и поделок на веранде детского сада.Я расту здоровым.Праздник «День здоровья» совместно с родителями.Высадка рассады цветов на участке и в цветнике детского сада.Уход, наблюдение. |
|   **Лето.** | **Явления природы летом**. Основы безопасности, жизнедеятельности людей в летнее время.«Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека»«Солнце, его значение для жизни на планете».*Свойства воды.*«Что мы знаем о воде»«Как очистить воду»«Умеют ли люди беречь воду»«карты рек, озер, водоемов Урала».*Свойства воздуха.*«Что мы знаем о воздухе»«Что загрязняет воздух»«Нам не прожить без чистого воздуха»*Свойства земли.* *«*Что мы знаем о почве»«Свойства почвы»«Деятельность человека на земле». | Максимальное время пребывания детей на свежем воздухе. Наблюдения за явлениями погоды летом. Утренняя гимнастика на участке.Игры с водой, песком, закаливающие процедуры.Опыты с водой, воздухом, песком, землей.Составление карт о природе с использованием условных обозначений.Труд на участке детского сада: «Наведем порядок сами». «Любим природу, бережем природу» – ухаживаем за растениями на территории детского сада. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |